



JAARVERSLAG

2018

**Sine Limite, coöperatie Passend onderwijs
Deventer**

Adres : Koningin Wilhelminalaan 9 te Deventer
Telefoon : 0570 638577
E-mail : t.vollema@po-deventer.nl
Website : www.sinelimite.nl
Bestuursnr. : 21455

Sine Limite betekent “zonder grenzen”. Met de naam drukken we een ambitie uit, maar ook de gewenste kijkrichting voor school- en kindontwikkeling. We willen grensoverstijgend denken, ontwikkelen en handelen. Dit alles in het belang van een goede ontwikkeling van het kind.

	Voorwoord
1.	De Coöperatie
1.1	Missie en visie van Sine Limite
1.2	Deelnemende schoolbesturen
1.3	Organisatie
1.4	Continuïteitsparagraaf
1.4.1	Medewerkers
1.4.2	Leerlingen
1.4.3	Risicoanalyse
	Meerjarenbegroting
2.	Governance
2.1	Bestuur en toezicht
2.2	Rekenschap en verantwoording
2.3	Medezeggenschap
2.4	Rapportage Commissie van Toezicht
3.	Functies van Sine Limite
3.1	Regiefunctie
3.2	Lokale Overleggen
3.3	Kennis- en dienstencentrum
3.4	Registratie
3.5	Ouders
3.6	Externe contacten
3.7	Kwaliteit
3.7.1	Kwaliteitszorg
3.7.2	Horizontale verantwoording en dialoog met belanghebbenden
3.7.3	Klachtenbehandeling
4.	Bedrijfsvoering
4.1	Huisvesting
4.2	Maatschappelijk verantwoord ondernemen
4.3	Zaken met impact door maatschappelijke en politieke ontwikkelingen
4.4	Gevoerde beleid inzake uitkeringen na ontslag
5	Financieel verslag 2018
5.1	Grondslagen voor de opstelling van de jaarrekening
5.2	Financieel resultaat 2018
5.3	Treasury
Bijlage 1	Overzicht schoolbesturen en scholen samenwerkingsverband
Bijlage 2	Jaarverslag 2018 OPR
Bijlage 3	Policy governance en participatief besturen
Bijlage 4	Overzicht inzet Kennis-en dienstencentrum 2018

1. DE COÖPERATIE

1.1 MISSIE EN VISIE VAN SINE LIMITE

Sine Limite, coöperatie Passend Onderwijs is een onderwijsorganisatie die statutair gevestigd is in Deventer.

Passend onderwijs is voor ons goed onderwijs voor ieder kind in ons samenwerkingsverband. Wij richten ons dus op alle kinderen, ongeacht hun onderwijs(ondersteunings)behoefte.

Met kinderen, hun ouders en ketenpartners werken wij in ons samenwerkingsverband als scholen, schoolbesturen en kennis- en dienstencentrum aan optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de gemeente Deventer.

Ieder kind moet zo normaal mogelijk kunnen opgroeien. Dus moet ieder kind naar de basisschool kunnen gaan die qua identiteit, onderwijsvorm en schoolprofiel het beste bij hem en zijn ouders past. Deze overtuiging is leidend voor ons werk.

Wij bieden als gezamenlijke schoolbesturen zodanige onderwijskwaliteit, dat wij ieder kind in Deventer samen de beste ontwikkelingskansen geven. Wij investeren in het jonge kind, voor een goede start op de basisschool. Door op het goede moment onderwijsondersteuning te bieden, voorkomen wij dat 'signalen' problemen worden.

Samen hebben wij op alle ondersteuningsvragen een passend antwoord en wij voelen ons verantwoordelijk voor alle kinderen in ons samenwerkingsverband. Hoe dat antwoord eruit ziet bespreken we met kind, ouders, onderwijsprofessionals, experts en ook met onze ketenpartners.

Wij kijken naar wat wél lukt, wat wél mogelijk is en hoe wij de kracht van kinderen kunnen versterken. Wij ondersteunen een kind en zijn gezin - in goede samenwerking met onze ketenpartners - in alle leefdomeinen in hun eigen, normale leven. Wij willen daarin samen zó goed worden, dat op de langere termijn ieder kind zich optimaal ontwikkelt op de basisschool.

Juist omdat ieder kind recht heeft op optimale ontwikkelingskansen, bewaken wij zijn leerrecht. In Deventer zit dus geen kind thuis dat op school zou moeten zitten.

Kind, ouders, onderwijsprofessionals en ketenpartners kunnen rekenen op de expertise, het advies, de diensten en ondersteuning van het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite. Dat bewaakt het belang van het kind en zijn recht op passend onderwijs.

1.2 DEELNEMENDE SCHOOLBESTUREN EN SCHOLEN

In de gemeente Deventer geven alle basisscholen (39 Brinnummers, 41 locaties, tien schoolbesturen) en speciaal (basis) onderwijs (twee Brinnummers, twee locaties en twee schoolbesturen) op basis van solidariteit samen vorm aan passend onderwijs. Zij bieden samen ieder kind optimale ontwikkelingskansen en streven allemaal naar een goede basiskwaliteit. Die gedeelde zorgplicht vinden wij iets om te koesteren.

Voor ouders hoeft de (mate van) ondersteuning die een school biedt, géén factor te zijn voor hun basisschoolkeuze. Zij kunnen die baseren op zaken als schoolprofiel, onderwijsconcept, sfeer en levensbeschouwelijke identiteit. Wel kan het zijn dat een kind beter tot zijn recht komt op een andere basisschool in de wijk, omdat die de noodzakelijke extra ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft. Daarvoor hebben alle scholen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingevuld.

Het ondersteuningsplan heeft raakvlakken met andere beleidsterreinen. Scholen en schoolbesturen brengen samenhang aan tussen beleidsplannen en het ondersteuningsplan. We weten dat niet alles tegelijk hoeft, maar wat wel moet gebeuren niet los van elkaar.

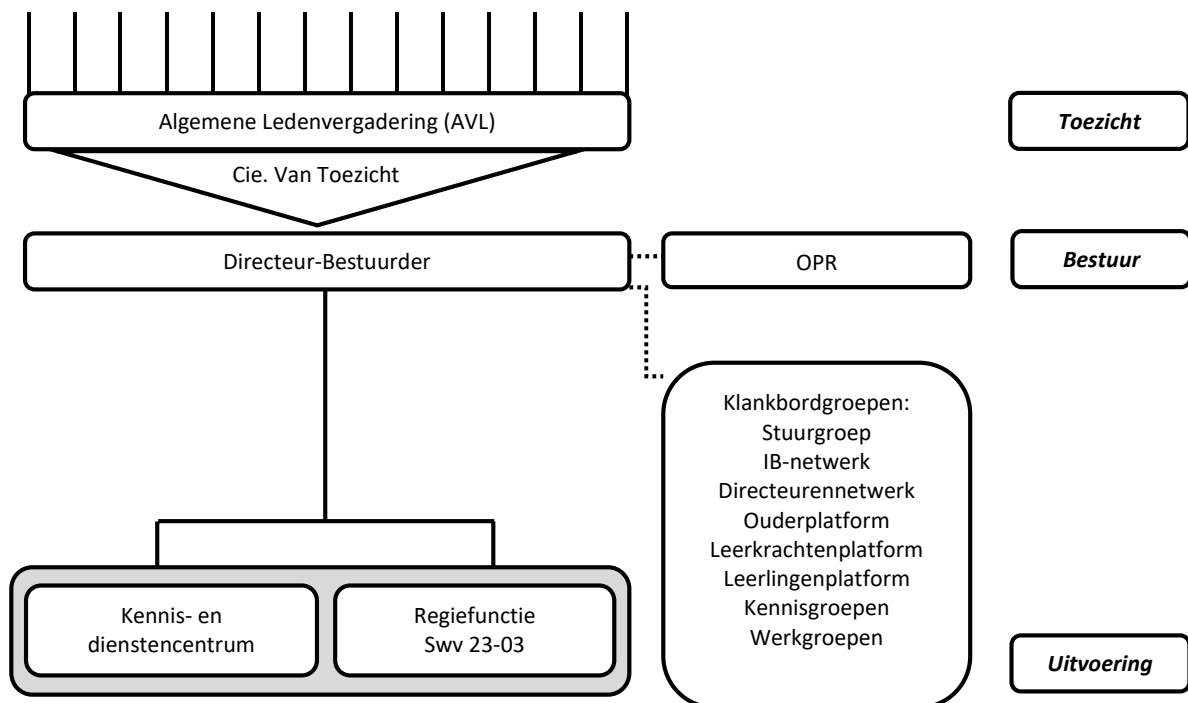
Bijlage 1 Overzicht van het samenwerkingsverband Passend onderwijs

1.3 ORGANISATIE

Sine Limite, coöperatie Passend onderwijs is statutair gevestigd te Deventer. De coöperatie heeft tot doel het vormen en in stand houden van een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a lid 2 van de wet op het primair onderwijs in de gemeente Deventer en het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen in de regio zodat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken en een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Sine Limite bestaat uit een formele organisatie zoals deze statutair is vastgelegd. Sine Limite is een coöperatie waarbij de schoolbesturen de leden vormen en waarin toezicht, bestuur en uitvoering verschillende lagen vormen.

De coöperatie vormt een personele unie met de Stichting Orthopedagogisch Instituut waartoe de school voor speciaal basisonderwijs Panta rhei behoort. De leden van de Commissie van Toezicht zijn tevens lid van de Raad van Toezicht van Panta rhei. De directeur-bestuurder van Sine Limite is tevens directeur-bestuurder van Panta rhei. Het personeel werkzaam op de school en in het samenwerkingsverband zijn in dienst van de stichting. De coöperatie heeft dus geen personeel in dienst.



Toelichting op de afbeelding

- De ALV bestaat uit de aangesloten schoolbesturen. De ALV stelt het ondersteuningsplan, begroting en jaarverslag vast. In een reglement is de stemverhouding opgenomen.
- De Commissie van Toezicht bestaat uit vier personen. In ieder geval maken Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer, Quo Vadis en één speciaal onderwijs bestuur deel uit van de Commissie van Toezicht. De commissie houdt toezicht op het beleid en functioneren van het bestuur.
- Het bestuur van de coöperatie bestaat uit één lid. Het bestuur is verantwoordelijk voor de besturing van de coöperatie, waaronder ontwerpen, vaststellen en uitvoeren van het beleid van de coöperatie. Ook is het bestuur verantwoordelijk voor de kwaliteit van de werkzaamheden van Sine Limite.
- De medezeggenschap op het niveau van het samenwerkingsverband is belegd bij de ondersteuningsplanraad (OPR). De belangrijkste taak van de ondersteuningsplanraad is het beoordelen van het ondersteuningsplan en daarop instemming te verlenen. In de OPR zitten ouders en personeelsleden. De OPR in ons samenwerkingsverband heeft twaalf leden en een onafhankelijk voorzitter.

- Er zijn meerdere klankbord- en adviesgroepen. De stuurgroep bestaat uit directeuren en speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van beleid en de voortgang van het passend onderwijs. Ouders, leerkrachten en leerlingen beïnvloeden ontwikkeling en besluitvorming via platforms. In het IB-netwerk komen de intern begeleiders van de aangesloten scholen bijeen. Het IB-netwerk denkt mee, ontwikkelt en adviseert. Het directeurennetwerk heeft dezelfde functie. Rond thema's / vakgebieden zijn kennisgroepen georganiseerd. Naast het ontwikkelen en geven van advies, geven zij informatie aan de scholen. Werkgroepen worden ingesteld met een specifieke opdracht en hebben een tijdelijk karakter.

1.4 CONTINUITEITSPARAGRAAF

1.4.1 MEDEWERKERS

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst. Stichting Orthopedagogisch Instituut treedt als werkgever op van het personeel dat werkzaam is voor het samenwerkingsverband. Dit personeel is gedetacheerd naar het samenwerkingsverband.

1.4.2 LEERLINGEN

De schoolbesturen regulier onderwijs in ons samenwerkingsverband hebben de komende jaren te maken met een verdere terugloop in leerlingaantallen. Deze terugloop geldt niet voor alle aangesloten schoolbesturen. Met onderstaande de te verwachten leerlingaantallen basisonderwijs, sbo en so zijn opgenomen in de Meerjarenbegroting.

Kengetallen basisonderwijs t/m 2021

Leerlingen	1-okt-14	1-okt-15	1-okt-16	1-okt-17	1-okt-18	1-okt-19	1-okt-20	1-okt-21
Bao	9.230	8.986	8888	8687	8590	8490	8415	8322

In het Ondersteuningsplan 2018-2022 zijn ambities opgenomen. We hebben de ambitie om: 'optimale ontwikkelingskansen op de basisschool te bieden. We versterken het normale leven van een kind door passend onderwijs zo mogelijk in zijn normale leven aan te bieden.'

Dit betekent dat we leerlingen onderwijs willen geven op de basisschool. Als dit niet lukt bieden we tijdelijk (of deels) speciaal (basis)onderwijs¹. Hieronder een overzicht van aantallen en percentages deelname aan het speciaal (basis) onderwijs.

Doelstelling speciaal basisonderwijs

- We streven ernaar dat in 2022 het percentage kinderen voor wie sbo nodig is op het landelijk gemiddelde ligt.

Resultaat

Panta rhei is de afgelopen jaren gegroeid. Het speciaal onderwijs stabiliseert. De stijging van leerlingen in relatie tot de terugloop van het aantal leerlingen op de basisschool veroorzaakt ook het hoge percentage.

Kengetallen SBO t/m 2021

Leerlingen	1-okt-14	1-okt-15	1-okt-16	1-okt-17	1-okt-18	1-okt-19	1-okt-20	1-okt-21
Streef deelname%= per 2018 landelijk gemiddelde	2.6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,4%	Nog niet bekend	Nog niet bekend	Nog niet bekend
Bao	9.230	8.986	8888	8687	8590	8490	8415	8322
Sbo	243	246	263	298 (incl. 35 sbo+)	310 (incl. 22 sbo+)	300 (incl. 22 SBO+)	295 (incl. 22 SBO+)	290 (incl. 22 SBO+)
Aantal lln meer dan >2%				118	132	130	127	134
Deelname %	2,5%	2,6%	2,8%	3,3%	3,4%	3,4%	3,4%	3,4%

Ongeveer zeven kinderen bezoeken een sbo buiten Deventer. Vijf leerlingen vanuit een ander samenwerkingsverband volgen onderwijs bij Panta rhei. Deze leerlingen vallen onder de regeling grensverkeer². Het aantal leerlingen dat tussen 1 oktober 2018 en 1 februari 2019 is ingestroomd ligt net als voorgaande jaren rondom 25 leerlingen. Vaak spelen allerlei factoren hierbij een rol: draagkracht van de leerkracht en groep, laat inschakelen van de trajectmedewerker, heftigheid van de problematiek, signalering en duiding van de problematiek.

Analyse van de herkomst van de kinderen laat zien dat er geen uitschieters zijn van veelverwijzende scholen. In 2018 heeft een werkgroep bestaande uit leerkrachten, intern begeleiders, directeuren en medewerkers van het Sineteam zich gebogen over de groei van de sbo. Dit heeft geleid tot een aantal adviezen. De stuurgroep heeft de adviezen overgenomen en in januari/februari 2019 wordt het rapport besproken met de andere directeuren en schoolbesturen.

Doelstelling speciaal onderwijs

- We streven ernaar dat in 2022 het percentage kinderen voor wie so nodig is maximaal 1,3% bedraagt.

Resultaat

Het speciaal onderwijs is voorgaande jaren sneller teruggelopen dan geprognosticeerd was. Met name het aantal kinderen in het cluster 4 onderwijs daalde sterk. Het cluster 3 onderwijs

Kengetallen SO t/m 2021

	1-okt-14	1-okt-15	1-okt-16	1-okt-17	1-okt-18	1 okt 19	1okt 20	1 okt 21
Streefdeelname %	2,2%	2,1%	2,2%	2,0%	1,3%	1,3%	1,3%	
Bao	9.230	8.986	8888	8687	8590	8490	8415	8322
Aantal so leerlingen	193	187	181	120	120	118	117	116
Deelname % swv	2,04%	2,03%	1,99%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
Landelijk gemiddelde %					2,10%	1,65%	Nog niet bekend	Nog niet bekend

Terugplaatsingen s(b)o-basisonderwijs

- in 2022 stapt 5% van de leerlingen jaarlijks over van het speciaal (basis)onderwijs naar de basisschool

Hieronder zijn kengetallen opgenomen van het aantal terugplaatsingen.

Het streefpercentage is nog niet behaald. In 2018 is veel aandacht besteed binnen het samenwerkingsverband aan terugplaatsingen. In verschillende overleggen is dit besproken. Ook zijn belangrijke afstemmingsmomenten binnen de route van verwijzing bao-s(b)o en van s(b)o-bao in kaart gebracht. In voorjaar 2019 gaat een werkgroep bao-sbo aan de slag om aan de hand van een aantal recent geplaatste leerlingen de route in de praktijk uit te voeren en zo nodig aanpassingen aan te brengen.

Kengetallen terugplaatsingen s(b)o

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Streefpercentage					5% (18 lln)	5%	5%
Panta rhei	1	0	2	10	6		
De Linde	0	0	0	0	0		
Panta rhei SBO+	1	0	3	2	0		

² Samenwerkingsverbanden betalen aan elkaar de wettelijke tarieven voor de leerlingen die in een ander samenwerkingsverband onderwijs op een sbo volgen.

1.4.3 RISICOANALYSE

Afspraken over de verdeling van de middelen zijn vastgelegd in het Ondersteuningsplan 'Verbreden, verdiepen en versterken'. De Algemene Ledenvergadering heeft het plan vastgesteld en de Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft haar instemming gegeven.

Het financieel beleid van Sine Limite is gebaseerd op vijf uitgangspunten:

- Het samenwerkingsverband kan op de korte en lange termijn aan haar financiële verplichtingen voldoen.
- Er is altijd actueel inzicht in de financiële staat van de organisatie.
- Er is voldoende weerstandsvermogen.
- Indien meer geld over is, dan wordt dit bedrag naar rato uitbetaald aan de scholen.
- De besteding van de middelen is transparant.

Het samenwerkingsverband kan op korte en lange termijn aan haar verplichtingen voldoen. Dit betekent dat de liquiditeit en het weerstandsvermogen goed zijn.

Voldoende liquiditeit betekent voldoende middelen op de bankrekening, zodat alle betalingen tijdig kunnen worden uitgevoerd, inclusief pieken die in het uitgavenpatroon voor komen. In de jaarcijfers maken we dit zichtbaar doordat de liquiditeit altijd minimaal 1,5 % is. En in de dagelijkse gang van zaken, doordat er altijd minimaal een bedrag van € 500.000 op de bank of vrij opneembare spaarrekening staat. Door te werken met een degelijke (meerjaren)begroting en een goede planning&controlcyclus bewerkstelligen we dat het samenwerkingsverband ook op langere termijn aan haar verplichtingen kan voldoen. Ondanks het werken met een degelijke meerjarenbegroting kunnen zich ongeplande tegenvallers voordoen.

Onderstaande risicoanalyse geeft globaal aan, aan welke risico's dan gedacht moet worden.

Onderwerp	Risico	Kwantificering risico
Inkomsten	De landelijke overheid bezuinigt op de budgetten van de samenwerkingsverbanden en Sine Limite heeft tijd nodig om haar uitgavenpatroon hierop aan te passen (bijvoorbeeld in verband met personele verplichtingen).	€ 200.000
Kennis- en dienstencentrum	De hoeveelheid (aan)vragen blijkt te laag begroot. Er zijn meer arrangementen, interventies en/of onderzoeken nodig dan gepland. Er moeten extra kosten gemaakt worden om de zorgplicht te realiseren.	€ 100.000
Personeel	Personele risico's zijn: <ul style="list-style-type: none">- vacatures die met (duurder) interim personeel opgevuld moeten worden;- arbeidsconflicten;- langdurig verzuim.	€ 350.000
Sbo en speciaal onderwijs	De (tussentijdse) verplichte afdrachten aan sbo en speciaal onderwijs vallen hoger uit dan begroot.	€ 200.000
Commissie TLV	De tijdsbesteding van de commissieleden blijkt te laag begroot en/of er zijn meer bezwaarprocedures dan begroot. Er moet daarom extra capaciteit worden ingehuurd.	€ 50.000
Totaal		€ 900.000

Verondersteld wordt dat niet alle risico's zich tegelijkertijd en in volle omvang voor zullen doen. Daarom volstaan we met een weerstandsvermogen van € 700.000. Bij het opstellen van de begroting van 2019 heeft de analyse opgeleverd dat -na 4 jaar passend onderwijs- meer financiële zekerheden zijn en de risico's naar beneden zijn bijgesteld.

Enkele jaren geleden heeft de gemeenteraad van Deventer een deel van de subsidies voor Sine Limite geschrapt. In 2018 en ook de komende jaren komt er subsidie van de gemeente Deventer. Deze blijven een risico vormen. Personeel wordt daarom indien mogelijk via detacheringen en inhuur ingezet. Vanwege het naderende lerarentekort zijn detacheringen lastiger te realiseren. Vandaar dat in 2018 meer personeel vanuit de Panta Rhei bij Sine Limite is ingezet.

Interne beheersing:

Er is binnen de coöperatie sprake van scheiding van werkzaamheden. Het OBM (Onderwijsbureau Meppel) scant de facturen in en zet deze klaar. Facturen worden gecontroleerd door de financiële administratie van Sine Limite en goedgekeurd door de tekenbevoegde personen. Er is overleg met het bestuur voor uitgaven die niet in de vastgestelde begroting zijn opgenomen en indien dit van toepassing is wordt dit vastgelegd in de besluitenlijst van het bestuur. Deze procedure zorgt voor transparantie van besteding van middelen.

Meerjarenbegroting:

Staat van Baten en Lasten	2018	2019	2020	2021	2022
Baten					
Rijksbijdrage	€ 5.944.630	€ 5.583.520	€ 5.225.254	€ 5.097.271	€ 5.063.357
Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 1.079.965	€ 462.013	€ 462.013	€ 462.013	€ 462.013
College- cursus en/of examengelden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Baten werk in opdracht van derden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Overige baten	€ 67.218	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000
Totaal Baten	€ 7.091.813	€ 6.060.533	€ 5.702.267	€ 5.574.284	€ 5.540.370
Lasten					
Personeelslasten	€ 1.565.996	€ 1.575.080	€ 1.475.080	€ 1.425.852	€ 1.425.852
Afschrijvingen	€ 4.214	€ 6.825	€ 7.075	€ 7.075	€ 6.585
Huisvestingslasten	€ 24.816	€ 26.500	€ 26.500	€ 26.500	€ 26.500
Overige lasten	€ 1.768.454	€ 1.169.200	€ 1.219.200	€ 1.219.200	€ 1.219.200
Doorbetalingen aan schoolbesturen	€ 3.662.245	€ 3.272.928	€ 2.964.412	€ 2.885.657	€ 2.852.233
Totaal Lasten	€ 7.025.725	€ 6.050.533	€ 5.692.267	€ 5.564.284	€ 5.530.370
Saldo Baten en lasten gewone bedrijfsvoering	€ 66.088	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000
Saldo Financiële bedrijfsvoering	€ 195	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal resultaat	€ 66.283	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000

Door de verwachte daling in leerlingen zal de bekostiging meerjarig iets afnemen. De personele inzet zal de komende jaren ongeveer gelijk blijven. Het merendeel van deze kosten worden gemaakt ten laste van het passend onderwijs budget dat het samenwerkingsverband ontvangt en een klein deel ten laste van gemeentelijke subsidies. Het samenwerkingsverband heeft in de meerjarenbegroting een licht positief resultaat begroot. Eventuele positieve resultaten komen ten gunste van de schoolbesturen.

Meerjarenbalans:

Balansprognose	2018	2019	2020	2021	2022
Activa					
immateriele vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
materiele vaste activa	€ 31.713	€ 39.888	€ 32.813	€ 25.738	€ 19.153
financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal vaste activa	€ 31.713	€ 39.888	€ 32.813	€ 25.738	€ 19.153
voorraden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
vorderingen	€ 110.930	€ 94.799	€ 89.195	€ 87.193	€ 86.662
effecten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
liquide middelen	€ 1.682.305	€ 1.561.477	€ 1.533.168	€ 1.534.031	€ 1.546.320
Totaal vlottende activa	€ 1.793.235	€ 1.656.276	€ 1.622.363	€ 1.621.224	€ 1.632.982
Totaal Activa	€ 1.824.948	€ 1.696.164	€ 1.655.176	€ 1.646.962	€ 1.652.135
Passiva					
algemene reserve	€ 624.789	€ 634.789	€ 644.789	€ 654.789	€ 664.789
bestemmingsreserve publiek	€ 200.275	€ 200.275	€ 200.275	€ 200.275	€ 200.275
bestemmingsreserve privaat	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
overige reserves en fondsen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal eigen vermogen	€ 825.064	€ 835.064	€ 845.064	€ 855.064	€ 865.064
voorzieningen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
kortlopende schulden	€ 999.884	€ 861.100	€ 810.112	€ 791.898	€ 787.071
Totaal overige passiva	€ 999.884	€ 861.100	€ 810.112	€ 791.898	€ 787.071
Totaal Passiva	€ 1.824.948	€ 1.696.164	€ 1.655.176	€ 1.646.962	€ 1.652.135

De verwachting is dat het eigen vermogen in de komende jaren redelijk stabiel zal blijven. De risicoanalyse geeft ook geen acute aanleiding om financiële middelen te reserveren of bovenmatig financiële middelen in te zetten. Het samenwerkingsverband wil een maximaal eigen vermogen van ongeveer 750.000 euro aanhouden. Er worden geen grote veranderingen verwacht in de financieringsstructuur. De financiële middelen bestaan uit publieke middelen en dit zal in de toekomst ook zo blijven. Er zijn geen fondsen of voorzieningen gecreëerd. De huisvesting van Sine Limite wordt toegelicht in hoofdstuk 4.1.

Kasstroom overzicht:

Kasstroom	2019	2020	2021	2022
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Kasstroom uit bedrijfsoperaties				
- Resultaat voor financiële baten en lasten	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000
- Aanpassingen voor				
- - afschrijvingen	€ 6.825	€ 7.075	€ 7.075	€ 6.585
- - mutaties voorzieningen	€ -	€ -	€ -	€ -
- - overige mutaties EV	€ -	€ -	€ -	€ -
- Veranderingen in vlottende middelen				
- - vorderingen	€ 16.131	€ 5.604	€ 2.002	€ 531
- - kortlopende schulden	- € 138.784	- € 50.988	- € 18.214	- € 4.827
Ontvangen interest	€ -	€ -	€ -	€ -
Betaalde interest	€ -	€ -	€ -	€ -
Buitengewoon resultaat	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit operationele activiteiten	- € 105.828	- € 28.309	€ 863	€ 12.289
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
(Des)investerings immateriële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -
(Des)investerings materiële vaste activa	- € 15.000	€ -	€ -	€ -
(Des)investerings financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit investeringsactiviteiten	- € 15.000	€ -	€ -	€ -
Kasstroom uit financieringsactiviteiten				
Mutatie langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit financieringsactiviteiten	€ -	€ -	€ -	€ -
Mutatie liquide middelen				
Beginstand liquide middelen	€ 1.682.305	€ 1.561.477	€ 1.533.168	€ 1.534.031
Mutaties liquide middelen	- € 120.828	- € 28.309	€ 863	€ 12.289
Eindstand liquide middelen	€ 1.561.477	€ 1.533.168	€ 1.534.031	€ 1.546.320

2. GOVERNANCE

2.1 BESTUUR EN TOEZICHT

Uitgangspunt is een platte organisatie met een duidelijke scheiding van toezicht en bestuur. Er wordt gewerkt volgens Policy Governance en participatief besturen. In 2013 heeft een statutaire omzetting plaatsgevonden van een federatieve vereniging in een coöperatieve vereniging.

De Commissie van Toezicht (CvT) bestaat uit 4 leden: te weten een bestuurslid van St. Quo Vadis, St. Openbaar Primair Onderwijs Deventer (OPOD), St. Athena en St. De Onderwijsspecialisten.

De aangesloten schoolbesturen hebben met elkaar de ambitie vastgesteld het besturingsmodel van het samenwerkingsverband door te ontwikkelen vanuit de principes van Good Governance. In het huidige model is bij de toezichthouders sprake van een 'dubbele pet'.

De Algemene Ledenvergadering bepaalt de kaders van het samenwerkingsverband, middels de vaststelling van het meerjaren strategisch en financieel beleid. De Commissie van Toezicht vervult de rol van toezichthoudend orgaan.

Het bestuur heeft binnen deze kaders zijn taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zoals deze zijn omschreven in het reglement.

De primaire verantwoordelijkheid voor passend onderwijs ligt bij elk schoolbestuur dat deel uitmaakt van het samenwerkingsverband: gewoon goed onderwijs voor elke leerling op de eigen school!

De schoolbesturen werken niet-vrijblijvend en structureel met elkaar samen voor het geven van extra ondersteuning voor de leerling die dit nodig heeft. De schoolbesturen zorgen ook samen ervoor dat kinderen extra ondersteuning op het speciaal (basis) onderwijs krijgen als de leerling dit nodig heeft.

De CvT is zich ervan bewust dat de Good Governance soms onder spanning kan staan vanwege zgn. 'dubbele pet'.

De leden zijn ook bestuurder van één of meerdere bij het samenwerkingsverband aangesloten school/scholen. In haar notulen neemt de CvT op of er sprake is geweest van een onderwerp dat de Good Governance raakt. Ook wordt aangegeven op welke wijze hiermee is omgegaan. Op deze manier streeft de CvT transparantie op dit gebied na. Eind 2018 is besloten om een extern deskundige te vragen onderzoek te doen naar de deugdelijkheid van de governance in het samenwerkingsverband. Begin 2019 wordt een advies verwacht.

In 2018 zijn naast de gebruikelijke onderwerpen als jaarverslag, begroting en good governance de volgende onderwerpen aan de orde geweest: ondersteuningsplan en de positie van de TiNtaan.

De CvT legt tenminste éénmaal per jaar tegenover de ALV verantwoording af over de door haar uitgevoerde werkzaamheden. Dit doet ze in de vorm van een jaarverslag over het voorgaande kalenderjaar.

2.2 REKENSCHAP EN VERANTWOORDING

De besteding van de middelen is transparant. Dit betekent dat helder is waarin het geld besteed wordt en wat met de inzet van deze middelen beoogd wordt. Het samenwerkingsverband werkt binnen de kaders van het ondersteuningsplan 2014-2018 "Passend onderwijs duurzaam verder ontwikkelen", waaronder de meerjarenbegroting en vanaf 1 augustus 2018 binnen de kaders van het ondersteuningsplan 2018-2022 'Verbreden, verdiepen en versterken'.

Daarnaast werkt het samenwerkingsverband met een systeem van monitoring, waarin informatie wordt verzameld over de manier waarop de beschikbare gelden worden besteed. Ook wordt gewerkt met een planning & controlcyclus.

Met de invoering van het stelsel passend onderwijs zijn de verantwoordelijkheden van ons samenwerkingsverband groter. Dit vereist naast het werken met een goede risicoanalyse, een goede organisatie van het financieel management.

Het samenwerkingsverband wordt door het OBM ondersteund bij de financiële, personeels- en salarisadministratie. Naast het voeren van de financiële administratie levert OBM een controller. Per kwartaal worden managementrapportages aangeleverd en besproken.

Het *samenwerkingsverband* verantwoordt de middelen jaarlijks in een jaarrekening die onderdeel uitmaakt van het jaarverslag.

Schoolbesturen hebben in hun begroting de middelen zichtbaar opgenomen en in de jaarrekening is hierover een paragraaf opgenomen.

Scholen hebben zichtbaar in de schoolbegroting de inkomsten vanuit het samenwerkingsverband opgenomen. In de module POS leggen directeuren jaarlijks verantwoording af over de besteding van de middelen.

Onder de planning&controlcyclus ligt een bestuursvorm en een besturingsfilosofie, te weten: Policy Governance Model (John Carver) als bestuursvorm en participatief besturen als besturingsfilosofie.

2.3 MEDEZEGGENSCHAP

In het samenwerkingsverband Passend onderwijs is de medezeggenschap belegd bij een ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR bestaat uit 12 leden en een onafhankelijk voorzitter. De leden zijn afkomstig van de aangesloten schoolbesturen. In 2018 is de OPR zes keer bijeen geweest. In 2018 was de instemming van het Ondersteuningsplan een belangrijk thema. Jaarlijks maakt de OPR een jaarverslag.

2.4 RAPPORTAGE COMMISSIE VAN TOEZICHT

De CvT bestaat uit de volgende personen:

Naam	Functie
Dhr. L. van Stiphout	Voorzitter
Mw. Y. de Haas	Secretaris
Dhr. L. Sint	Lid
Dhr. W. Ludeke	Lid

De Commissie van Toezicht (CvT) is in 2018 vier keer bijeen geweest.

De CvT houdt toezicht op het functioneren van het bestuur van Sine Limite. De CvT houdt integraal toezicht. Dat wil zeggen op alle aspecten van de coöperatie en daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. De CvT let in het bijzonder op de wijze waarop inhoud wordt gegeven aan de vormgeving van Passend onderwijs zoals vastgelegd in het ondersteuningsplan.

De CvT ziet erop toe dat dit plaatsvindt volgens de visie en strategie beschreven in het ondersteuningsplan. Dit ondersteuningsplan is in samenspraak met belanghouders (zoals scholen, ouders en gemeente) opgesteld en heeft instemming van de Ondersteuningsplanraad (OPR).

Het ondersteuningsplan is voor de CvT vervolgens de inhoudelijke leidraad bij het beoordelen van de voornemens en prestaties van de coöperatie.

De CvT bekijkt op verschillende manieren of het ondersteuningsplan ook wordt uitgevoerd zoals het is bedoeld. Over de belangrijkste te realiseren prestaties maakt de CvT jaarlijks afspraken met het bestuur. De CvT toetst de afwegingen die het bestuur heeft gemaakt en of daarbij alle relevante belangen zijn meegenomen. De CvT maakt bij de uitoefening van integraal toezicht gebruik van een toezichtkader. Het toezichtkader bestaat uit een lijst van aandachtsgebieden met punten waarop de CvT het beleid en de besluiten van het bestuur toetst. De toetspunten zijn in de vorm van vragen voor de CvT geformuleerd.

Door middel van periodieke rapportages informeert het bestuur de CvT over de voortgang. De bespreking van de prestatievoortgang staat standaard op de agenda van het overleg tussen CvT en bestuur. Tijdens dat overleg worden ook nieuwe plannen en projecten besproken. De CvT let er daarbij vooral op of de voornemens van het bestuur goed zijn onderbouwd, goed zijn afgestemd en goed zijn afgewogen. Aan de hand van deze criteria beoordeelt de CvT de kwaliteit van voorstellen, zonder er onmiddellijk een inhoudelijk oordeel over te vellen. De inhoudelijke verantwoordelijkheid ligt immers bij het bestuur.

Achteraf vormt de CvT zich een oordeel over de prestaties van de coöperatie. Het belangrijkste moment daarbij is de bespreking van het jaarverslag. Het goedkeuren hiervan vindt plaats in de Algemene ledenvergadering (ALV) van de coöperatie.

Met het goedkeuren daarvan, verleent de ALV decharge aan het bestuur. De ALV is in 2018 viermaal bijeen geweest.

Om het niveau van de prestatie op waarde te kunnen schatten, kijkt de CvT vanuit verschillende perspectieven. Natuurlijk naar de gerealiseerde prestaties in relatie tot de voornemens maar ook door te kijken naar de verwachtingen en oordelen van stakeholders, de prestaties van andere samenwerkingsverbanden en de prestaties in relatie tot de beschikbare middelen en mogelijkheden.

Bij het beoordelen van de prestatie van de coöperatie hecht de CvT veel gewicht aan het oordeel van anderen. Daarbij maakt de CvT onder meer gebruik van beoordeling van kwaliteit en de rapportages van de accountant.

De CvT houdt toezicht op het bestuur door elke vergadering de besluitenlijst van het bestuur indien dit aanleiding geeft te bespreken. Door middel van de financiële rapportages houdt de CvT toezicht op de financiële situatie. Met de monitor die twee keer per jaar door het bestuur wordt opgeleverd heeft de CvT zicht op de inhoudelijke doelen uit het Ondersteuningsplan. Tijdens de vergaderingen wordt de bestuurder bevraagd en brengt de bestuurder kwesties in om te sparren met de CvT.

In tussentijdse gesprekken tussen de voorzitter van de CvT en bestuur wordt de agenda opgesteld voor de eerstvolgende vergadering en bespreekt de bestuurder globale of meer gedetailleerde ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband.

In 2018 heeft een lid van de CvT een vergadering van de OPR bezocht. Hierdoor laat de CvT zich niet alleen informeren door de bestuurder maar ook door andere betrokkenen van het samenwerkingsverband.

Jaarlijks voeren twee leden van de CvT een beoordelingsgesprek met de directeur-bestuurder.

De CvT is zich ervan bewust dat de good governance soms onder spanning kan staan vanwege zgn. 'dubbele pet'. Hierboven is beschreven hoe hiermee om gegaan wordt.

De CvT legt tenminste éénmaal per jaar tegenover de ALV verantwoording af over de door haar uitgevoerde werkzaamheden. Dit doet ze in de vorm van een jaarverslag over het voorgaande kalenderjaar.

3 TAKEN VAN SINE LIMITE

Sine Limite is het samenwerkingsverband waarin scholen en schoolbesturen in Deventer samenwerken. Het samenwerkingsverband kent een kennis- en dienstencentrum dat ook onder de naam Sine Limite werkt. Het kennis-en dienstencentrum:

- regisseert de optimale ontwikkelingskansen voor kinderen in het onderwijs door: advies, ondersteuning, bemiddeling en toekenning van toelaatbaarheidsverklaringen voor extra ondersteuning (arrangementen of extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs
- organiseert voor de samenwerkende schoolbesturen gezamenlijke (subsidie)trajecten, projecten of programma's en biedt scholing. Eind 2018 is een landelijke subsidieaanvraag voor begaafdheid in voorbereiding.
- ondersteunt scholen vanuit het Sineteam met adviseurs, onderzoekers, specialisten, traject- en arrangementmedewerkers en gespecialiseerde uitvoerders die werken op de scholen
- is het Loket voor kindercentra, scholen en ouders voor antwoord op vragen en voor advies
- ondersteunt kinderen, ouders, kindercentra en scholen vanuit het kenniscentrum voorschoolse- en vroegschoolse educatie (VVE)
- werkt samen met scholen permanent aan kwaliteitsverbetering
- vertegenwoordigt het Deventer basisonderwijs bij lokaal, regionaal en landelijk overleg

Hieronder wordt ingegaan op deze taken van het samenwerkingsverband.

3.1 REGIE, TOEKENNEN EN LOKET

1. Adviseren

School, kindercentrum, ouders en externe organisaties kunnen terecht bij Sine Limite voor advies over de mogelijkheden van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband.

Het loket heeft een belangrijke rol in het geven van advies. Voor advies en aanvraag van diensten bellen en e-mailen scholen en ouders het loket van Sine Limite. Dit loket wordt bekostigd vanuit het budget Passend onderwijs en subsidie van de gemeente Deventer.

- Aantal loketvragen

Scholen, ouders en andere betrokkenen kunnen het loket bellen voor advies. De vragen zijn meestal inhoudelijk van aard. Van startende en nieuwe intern begeleiders komen veel procedurele vragen. Vragen van scholen nemen af. Vragen worden in toenemende mate gesteld aan de trajectmedewerker en de GESP-er van de school.

Het aantal vragen van ouders is in 2018 afgenomen. Ouders vragen om informatie en advies. Als ouders van basisscholen bellen is er meestal sprake van communicatieproblemen tussen ouders en school. Ook bellen ouders van kinderen met extra ondersteuning die in Deventer gaan wonen.

Resultaat

Overzicht vragen via telefoon

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Advies scholen	202	402	380	356	314
Advies ouders	54	136	151	146	94
Advies overige	68	134	111	111	84

Overzicht vragen via e-mail

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Advies scholen	93	212	168	225	227
Advies ouders	15	18	27	25	29
Advies overige	15	50	62	57	61

2. Toekennen

Vanaf 1 augustus 2014 heeft Sine Limite de taak om toelaatbaarheidsverklaringen af te geven en arrangementen toe te kennen. Daartoe is een Commissie TLV ingericht. De TLV bestaat uit vier leden, een voorzitter (directeur van een basisschool), orthopedagoog (Sine Limite), GZ-psycholoog (Sine Limite) en jeugdarts (GGD). Op afroep kunnen andere deskundigen aanschuiven. Ouders en school worden altijd uitgenodigd bij de adviesvragen.

Hieronder een overzicht van TLV- aanvragen.

3.1.1 DE TOELEIDING VAN LEERLINGEN NAAR ARRANGEMENTEN EN INTENSIEVE ONDERSTEUNING

- **Aantal arrangementen**

Het aantal arrangementen is de afgelopen jaren sterk toegenomen. Voor sommige leerlingen worden langdurige arrangementen afgegeven maar de meeste zijn kortdurend variërend van enkele weken tot anderhalf jaar. Arrangementen lopen vaak door tot na een zomervakantie zodat er de ondersteuning doorloopt voor een leerling in de nieuwe groep.

Scholen wegen steeds meer af of kennis in de school aanwezig is voor de begeleiding of dat expertise bij Sine Limite of elders wordt ingekocht. Regelmatig wordt uit een arrangement een onderwijsassistent bekostigd en uren voor de intern begeleider of een andere hbo-er voor expertise of coaching van de onderwijsassistent. Het aantal arrangementen is gegroeid. Dit komt door een toename van de inzet voor gedrag. Ook zette een trend in 2018 zich in met aanvragen voor didactische ondersteuning. Hierover zijn inmiddels de afspraken aangescherpt. Didactische ondersteuning valt onder basisondersteuning en moeten scholen zelf voor zorgen.

Resultaat

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Maatwerk didactiek	2	2	6	6	8
Maatwerk groep	0	2	5	9	7
Maatwerk down	1	0	0	3	1
LG	4	10	9	5	4
LZK diabetes	1	1	1	0	2
LZK cerebrale parese	1	2	3	3	2
LZK	1	0	1	5	3
ZML	1	0	7	17	14
Down	1	1	3	0	2
Gedrag	4	37	81	125	192
Hondencoach (gedrag)	nvt	nvt	nvt	7	2
Totaal	16	55	116	187	237
Doorverwezen naar zorgverzekering	1	0	0	0	
Afgewezen door TLV	0	0	0	1	2
De school heeft de aanvraag ingetrokken	0	1	2	0	

- **Arrangement: verrijkingsgroep**

Resultaat

De verrijkingsgroep is een arrangement en wordt via de TLV aangevraagd. De leerlingen zijn hoogbegaafdheid en DHH 2^e leerlijn biedt onvoldoende uitdaging. Verder kan er sprake zijn van bijkomende problematiek. De leerlingen gaan één schooljaar één dag in de week naar de verrijkingsgroep. De verrijkingsgroepen zijn gesitueerd in de Kroon.

	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Verrijkingsgroep	32 lln 2 groepen	47 lln 3 groepen	32 lln 2 groepen	17 lln 1 groep	33 lln 2 groepen	16 lln 1 groep	25 lln 2 groepen	16 lln 1 groep

- **Extra ondersteuning in het speciaal (basis) onderwijs: aantal toelaatbaarheidsverklaringen**

Er zijn meer verklaringen afgegeven voor sbo onderwijs . Het aantal verklaringen voor speciaal onderwijs cluster 4 neemt verder af. Er is geen aanvraag geweest bij de TLV voor SBO+. Voor speciaal onderwijs cluster 3 is het aantal ongeveer op hetzelfde peil gebleven.

Alle aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring sbo en speciaal onderwijs zijn door de TLV toegekend. De TLV geeft zo nodig school en trajectmedewerker feedback voor kwaliteitsontwikkeling.

Overzicht van de toekenningen

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
SBO plaatsing Panta rhei	17	75	92	86	90
SBO verlenging Panta rhei	3	72	20	81	78
SBO plaatsing buiten swv	1	3	0	2	3
SBO verlenging buiten swv			1	1	2
SO de Linde cat.1	5	13	16	19	13
SO de Linde cat.2	0	2	1	0	
SO de Linde cat.3			0	0	
SO de Linde cat.1 verlenging			37	10	24
SO de Linde cat.2 verlenging			1	0	
SO de Linde cat.3 verlenging			1	1	2
SO cl.3 cat.1 buiten swv	0	4	5	2	4
SO cl.3 cat.2 buiten swv			0	1	
SO cl.3 cat.3 buiten swv			1	0	
SO cl.3 cat.1 buiten swv verlenging			6	5	5
SO cl.3 cat.2 buiten swv verlenging			4	3	
SO cl.3 cat.3 buiten swv verlenging			1	0	5
SBO+	6	17	2	4	0
SO cl.4 buiten swv	1	1	1	7	5
SO cl.4 buiten swv verlenging			5	0	2

Arrangementencommissie samenwerkingsverband voortgezet (speciaal) onderwijs Deventer

Een orthopedagoog van het Sineteam zit namens Sine Limite in dit overleg en bewaakt mede de doorgaande lijn PO-VO. Zij heeft ook zitting in de commissie van Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) van Sine Limite.

Integrale vroeghulp (IVH)

Sine Limite neemt deel aan het IVH. Dit is een netwerk van deskundigen dat zich richt op advies aan ouders van kinderen tussen 0 en 7 jaar. Het IVH is voor de regio Olst-Wijhe, Raalte en Deventer. Aan het IVH nemen o.a. een kinderarts deel, revalidatiearts, consultatiebureauarts, trajectbegeleiders van MEE, Gezinscoaches en hulpverlening (Pactum). Onze GZ-psycholoog die ook zitting heeft in de TLV zit namens Sine Limite in het IVH en adviseert ouders over een passende onderwijsplek. Er hebben 7

casusbesprekingen van het IVH in 2018 plaatsgevonden. Vanaf 1 augustus 2018 neemt Sine Limite geen deel meer aan de besprekingen vanwege het geringe aantal casussen. De meeste kinderen komen van buiten Deventer. Ondertussen vindt voorbereiding plaats voor een nieuw team van experts die zich meer gaat richten op het jonge kind met sociaal emotionele problematiek en hun ouders woonachtig in de gemeente Deventer.

3.2 LOKALE OVERLEGGEN

Sine Limite vertegenwoordigt het primair onderwijs in diverse lokale overleggen. Terugkoppeling vindt o.a. plaats in bovenscholings bestuurlijk overleg Deventer (BOD/BOVOD), stuurgroep en/of LEA³.

Sine Limite neemt deel aan werkgroepen en projectgroepen, zoals versterken van het normale leven, combinatiefunctaris en jeugdzorg. Ook hebben regelmatig bilaterale overleggen plaatsgevonden.

Verder zit Sine Limite samen met Quo Vadis, OPOD en samenwerkingschool Rivierenwijk in de stuurgroep VVE. Sine Limite heeft het projectleiderschap op dit thema. De stuurgroep is verantwoordelijk voor de uitrol van het beleid VVE en is zeven keer bijeen gekomen. Aan deze stuurgroep nemen verder gemeente, GGD, Kenniscentrum VVE (Sine Limite), Raster-welzijn, DOK13, Sam&ko en kindcentrum Bathmen deel.

3.3 KENNIS-EN DIENSTENCENTRUM

1. Sineteam

Sine Limite heeft een ondersteuningsteam, het zogenoemde Sineteam⁴, dat werkzaam is vanuit het Kennis-en dienstencentrum. In de loop van de jaren is in het Sineteam een bundeling van expertise ontstaan. Expertise vanuit het sbo, speciaal onderwijs, basisonderwijs, onderwijsadviesdienst en welzijn is toegevoegd aan het Sineteam.

Het Kennis-en dienstencentrum is er voor kindercentra, scholen en ouders. Onderdeel van het Kennis-en dienstencentrum is het VVE (jonge kind)-Kenniscentrum.

Het centrum sluit hiermee aan bij de doorlopende lijn 0-13 jaar en zorgt voor een ondersteuningscontinuüm binnen ons samenwerkingsverband dat daarmee voor een groot deel selfsupporting is.

De bekostiging van het Sineteam vindt plaats uit het ondersteuningsbudget en subsidie van de gemeente Deventer (subsidie leerlingenzorg, subsidie VVE, subsidie loket).

Het Sineteam werkt binnen de kaders van het ondersteuningsplan Passend onderwijs. De rode draad: samen, goed en dichtbij

De rode draad: wij zijn er voor het kind. Wij bieden ieder kind optimale ontwikkelingskansen en doen dit:

- goed – goed onderwijs door betrokken professionals die kijken naar mogelijkheden van kinderen
- samen – met kind, ouders, school, Sineteam en ketenpartners zijn wij samen verantwoordelijk voor alle kinderen
- dichtbij – ondersteuning op het goede moment, liefst op de basisschool en in het dagelijkse, normale leven van een kind in dorp of wijk

Het Sineteam bestaat uit een loketbeheerder, PAC-ers, gespecialiseerde uitvoerders (Gesp-ers), trajectmedewerkers, onderzoekers en arrangementmedewerkers. De medewerkers vormen een zelf organiserend team dat vraag gestuurd werkt. Er wordt volgens de methodiek Leerkracht gewerkt.

Zie bijlage 3 voor meer informatie over de inzet van het Sineteam.

³ LEA: Lokale Educatieve Agenda. Overleg tussen gemeente en schoolbesturen. De wethouder van onderwijs zit het overleg voor.

⁴ Voorheen het Sineteam.

2. Scholing en netwerken

Om nog beter onderwijs te geven is scholing belangrijk. Scholen en schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het personeel en werken aan verdere professionalisering van het personeel. Sine Limite ondersteunt dit door vraag gestuurd scholing te organiseren.

Jaarlijks wordt in mei het scholingsprogramma voor het daaropvolgende schooljaar naar de scholen gestuurd en op de website geplaatst. Bij de scholing wordt gebruik gemaakt van de aanwezige kennis binnen het samenwerkingsverband maar ook externe deskundigen worden ingehuurd.

3. Kennisgroepen en netwerken

De kennisgroepen worden in toenemende mate omgezet naar gelegenheidswerkgroepen over een onderwerp. Kennisgroepen en werkgroepen bestaan uit professionals uit het basisonderwijs, voortgezet onderwijs of kindercentra en Sineteam. Zo nodig kan gebruik gemaakt worden van een extern deskundige.

Kennisgroepen en werkgroepen dragen bij aan het duurzaam ontwikkelen van passend onderwijs, dit doen ze o.a. met de volgende activiteiten:

- bijhouden van landelijke (en internationale) ontwikkelingen op het gebied van hun kennisterrein.
- kennis verspreiden via Nieuwsbrief, website of bijeenkomsten onder professionals van de scholen.
- organiseren van scholing, workshops en lezingen tijdens de Sine-middagen voor scholen.
- zorgdragen voor een doorgaande ondersteuningslijn met kindercentra en het voortgezet onderwijs.
- ontwikkelen van bijvoorbeeld richtlijnen of een nieuwe werkwijze.

4. Uitleen

Ons samenwerkingsverband heeft met Lexima een overeenkomst voor Sprint Plus gesloten om hiermee prijsvoordeel voor de scholen te regelen. Scholen nemen voor een sterk gereduceerd bedrag de applicatie af. In dit traject ondersteunt een bovenscholse ICT-er van Sine Limite de implementatie van de applicaties. Er worden inmiddels door de scholen 211 Sprintlicenties afgenomen en 184 thuislicenties.

Ook is er een mantelovereenkomst afgesloten voor de inzet van BOUW! 24 scholen maken gebruik van in totaal 210 licenties. Sine Limite organiseert netwerkbijeenkomsten voor de deelnemers aan BOUW! voor kennisuitwisseling.

Daarnaast is Sine Limite het verzamelpunt voor aangepast meubilair dat niet meer gebruikt wordt door scholen. Vanuit dit punt kan meubilair weer ingezet worden op andere scholen.

Ook schaft Sine Limite toetsen aan die geleend kunnen worden door scholen, zoals toetsen voor dyscalculie.

Verder zijn bij Sine Limite materialen voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte aanwezig die tijdelijk gebruikt kunnen worden voordat een school overgaat tot aanschaf, bijvoorbeeld spelmaterialen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Het Kennis- en dienstencentrum richt zich ook op de medewerkers werkzaam in de kindercentra.

In het kader van vroeg- en voorschoolse educatie (VVE) heeft de gemeente een convenant Wet OKE/ VVE afgesloten tussen onderwijs, GGD en kinderopvangorganisaties. Dit convenant liep in 2016 af. Inmiddels is een nieuwe planperiode van start gegaan. Ambitie is dat partijen samenwerken aan een dekkend en kwalitatief hoogwaardig aanbod voor alle peuters en kleuters in Deventer.

Deze ambitie sluit aan bij de Scholenvisie van de schoolbesturen en Passend onderwijs. Uitrol van het VVE-beleid is bij het Kenniscentrum VVE belegd. Dit Kenniscentrum maakt onderdeel uit van het Kennis- en dienstencentrum van Sine Limite.

De activiteiten van het Kenniscentrum worden verantwoord in de subsidieverantwoordingen Kenniscentrum VVE en kwaliteitsinvestering VVE.

3.4 REGISTRATIE

De activiteiten van de medewerkers worden geregistreerd in het Sine Limite informatiesysteem, Kindkans. Ook individuele trajecten die vanuit het Kennis- en dienstencentrum worden opgenomen in Kindkans.

3.5 OUDERS

Ouders maken gebruik van het loket. Ze weten het loket te vinden en ook te gebruiken. In de schoolgids van de scholen wordt melding gemaakt van deze mogelijkheid. Wél is van belang dat de vragen eerst op school (aan de leerkracht, intern begeleider of de directeur) worden gesteld.

Voorlichting aan ouders over passend onderwijs vindt plaats door de school in de vorm van ouderavond, website en nieuwsbrief.

In de aanloop naar Passend onderwijs heeft het samenwerkingsverband mailing verzorgd om ouders te informeren over de ondersteuningsplanraad (OPR). In de planperiode 2014-2018 was de opvatting dat scholen en schoolbesturen hiervoor verantwoordelijk zijn. Door de uitkomsten van de enquête Passend onderwijs (oktober 2016) en de bijeenkomsten van het Ouderplatform heeft Sine Limite een meer actieve rol op zich genomen betreffende de voorlichting over Passend onderwijs en het samenwerkingsverband. Ouders zijn binnen het samenwerkingsverband georganiseerd in de OPR. In 2018 is het Ouderplatform gestopt vanwege gebrek aan ouders. Rondom thema's worden ouders gevraagd eenmalig of een korte periode mee te denken.

3.6 EXTERNE CONTACTEN

Sine Limite is een organisatie die nauw samenwerkt met andere organisaties in Deventer en in de regio. Ook wordt deelgenomen aan landelijke en regionale netwerkbijeenkomsten van samenwerkingsverbanden.

Regelmatig geven medewerkers van Sine Limite informatie aan zorgaanbieders en andere externe contacten (o.a. Gemeenteraad Deventer) over passend onderwijs, de ondersteuningsmogelijkheden op scholen en de werkwijze van Sine Limite.

Ook verzorgen medewerkers gastlessen op PABO Saxion en Aventus (opleiding Onderwijsassistent). In 2018 is het contact met de PABO Saxion geïntensiveerd.

3.7 KWALITEIT

3.7.1 KWALITEITZORG

Het samenwerkingsverband heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarmee doorontwikkeling wordt gerealiseerd in de kwaliteit van passend onderwijs.

Ondersteuningsplan

In het ondersteuningsplan staan de afspraken op welke manier er samengewerkt wordt en op welke manier vorm wordt gegeven aan Passend onderwijs. In (tijdelijke) werkgroepen en netwerken worden inhoudelijke thema's uitgewerkt. Deze worden in de stuurgroep voorgelegd. De leden van de stuurgroep raadplegen hun achterban. De stuurgroep geeft advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband. Het bestuur legt besluiten vast en legt hierbij verantwoording af door de overwegingen weer te geven die ten grondslag liggen aan de besluiten.

Onderzoeken en evaluaties

Jaarlijks worden onderzoeken uitgevoerd naar diensten en inhoudelijke thema's. Er heeft in opdracht van het bestuur van Sine Limite door een extern deskundige een onderzoek plaatsgevonden naar de terugplaatsingen speciaal basisonderwijs-basisonderwijs. De opbrengsten zijn besproken binnen het samenwerkingsverband en heeft geleid tot aanpassingen.

Verder is de jaarlijkse quickscan uitgezet om het taal/leesonderwijs en in het bijzonder de inzet van het compenserende programma Sprint te monitoren. Ook in 2018 is deze afgenomen.

In 2019 worden verschillende diensten van Sine Limite onderzocht door een extern deskundige, zoals GESP-er, arrangementmedewerker en trajectoverleggen.

Monitor

Er wordt gewerkt met een groeimonitor die onderdeel uitmaakt van het intern kwaliteitskader. Deze monitor is gekoppeld aan de kerntaken van het samenwerkingsverband en de doelen die opgenomen zijn in het ondersteuningsplan, o.a. samenhangend en dekkend aanbod, hulp voor de leerkracht en toegang tot SBO en SO. De monitor komt 2x per jaar uit en wordt binnen het samenwerkingsverband besproken met o.a. stuurgroep, OPR, Sineteam, netwerken en schoolbesturen.

Naast het jaarverslag maken het Ondersteuningsplan en de Monitor onderdeel uit van de verantwoording en dialoog binnen het samenwerkingsverband.

Inspectie toezicht

Het samenwerkingsverband heeft in 2017 een basisarrangement gekregen.

In 2018 hadden 38 scholen een basisarrangement en 2 scholen scoorden onvoldoende.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Elke school is verplicht om een schoolondersteuningsprofiel (SOP) in te vullen. Deze worden gepubliceerd op de website sopdeventer.nl. In 2016 hebben alle scholen het SOP ingevuld. In 2017 is gekozen voor een nieuw model, Perspectief Op School (POS). Gezien de landelijke discussie over basisondersteuning is vervolgens besloten om POS nog niet aan te schaffen, maar eerst de uitkomsten van deze discussie af te wachten. In 2018 is de keuze van POS ingetrokken en is een nieuwe opzet van het SOP binnen het samenwerkingsverband ontwikkeld. Begin 2019 wordt deze als pilot op drie scholen uitgezet. In 2017 en 2018 hebben de scholen geen nieuw SOP ingevuld. Met het SOP van 2016 voldoet elke school aan de wettelijke verplichting om een schoolondersteuningsprofiel te hebben.

Wel is de financiële module van het POS ingevuld door alle scholen. Hiermee is door elke school (en schoolbestuur) de besteding van de middelen Passend onderwijs op laagdrempelige wijze inzichtelijk gemaakt. Ook op het niveau van het samenwerkingsverband komt begin 2019 een rapport beschikbaar.

Jaarlijkse evaluatie

Op elke school wordt jaarlijks een evaluatie gehouden over trends, kwaliteit van de basisondersteuning en extra ondersteuning tussen in ieder geval directeur, intern begeleider en trajectmedewerker. Dit leidt tot ontwikkelpunten. Op deze manier wordt gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs en van de inzet van Sine Limite.

Visitatie: Zelfreflectie Instrument Passend onderwijs (ZIP)

Er wordt waarde gehecht aan een goede kwaliteit van de ondersteuningsstructuur op de scholen. Hiervoor is het visitatie instrument passend onderwijs (ZIP) ontwikkeld. Scholen visiteren elkaar aan de hand van dit instrument. In 2018 hebben 8 visitaties plaatsgevonden.

AVG

In 2018 heeft de AVG een grote rol binnen de organisatie gespeeld. Met de Lumengroup is een contract afgesloten voor een Functionaris Gegevensbescherming. Verder is de module AVG van Cupella aangeschaft om systematisch en duurzaam te voldoen aan de AVG.

In januari 2019 wordt het eerste rapport door de FG-er opgeleverd.

3.7.2 HORIZONTALE VERANTWOORDING EN DIALOOG MET BELANGHEBBENDEN

Gedurende het jaar vindt er horizontale verantwoording en dialoog plaats met belanghebbenden. Dit vindt plaats in de vergaderingen van de CvT, ALV, OPR, stuurgroep, netwerken, platforms en met partners in de regio waaronder de gemeente Deventer. Relevante beleidsstukken en besluiten worden voor kennisname, besluitvorming, advies of bespreking voorgelegd aan de OPR, CvT of ALV. Verder is onze website een belangrijk instrument in de verantwoording en dialoog.

Meer informatie over verantwoording en dialoog is in de vorige paragraaf reeds beschreven.

3.7.3 KLACHTBEHANDELING

Vanaf 1 augustus 2014 kunnen ouders en scholen als ze het niet eens zijn over een toelaatbaarheidsverklaring naar de Landelijke advies-en bezwaarcommissie.

In 2014, 2015, 2016, 2017 en 2018 zijn geen klachten ingediend.

Eventuele klachten over het functioneren van onderwijsondersteuning op scholen worden verwezen naar de klachtenregeling van het bestuur waar de betreffende school onder valt.

4 BEDRIJFSVOERING

4.1 HUISVESTING

Het Kennis- en dienstencentrum van Sine Limite is gehuisvest in het gebouw van Ambiq naast de Kroon. Sine Limite betaalt huur aan Ambiq.

De verrijkgingsgroep is één dag in de week gehuisvest in de Kroon. Hiervoor ontvangt Sine Limite van Pantarhei een factuur.

4.2 MAATSCHAPPELIJK VERANTWOORD ONDERNEMEN

Binnen het Sineteam is een werkgroep 'Duurzaamheid' actief. Deze werkgroep vult dit onderwerp veelzijdig in. De leden buigen zich over werkomstandigheden en gezonde leefstijl van collega's, aanschaf van duurzame thee/kerstpakketten en keuze van regionale partijen bij opdrachten.

4.3 ZAKEN MET POLITIEKE OF MAATSCHAPPELIJKE IMPACT

In 2018 zijn overleggen met de schoolbesturen en in het bijzonder met OPOD gevoerd om de school voor nieuwkomers en neveninstromers de TiNtaan onder te brengen bij Stichting Orthopedagogisch Instituut. Het streven is om dit per 1 augustus 2019 tot uitvoering te brengen.

Vanuit het samenwerkingsverband is er nauwe betrokkenheid bij de gemeentelijke ontwikkelingen met betrekking tot transformatie jeugdhulp en het normale leven versterken.

4.4 GEVOERDE BELEID INZAKE UITKERINGEN NA ONTSLAG

De coöperatie heeft geen personeel in dienst. Vandaar niet aan de orde.

5 FINANCIËEL VERSLAG 2018

5.1 GRONDSLAGEN VOOR DE OPSTELLING VAN DE JAARREKENING

Wettelijke richtlijnen

De jaarrekening is opgesteld volgens de wettelijke bepalingen en richtlijnen van het ministerie van OCW. Vanaf verslagjaar 2008 zijn dit de vereisten volgens Boek 2- Titel 9 – Burgerlijk Wetboek. Bij het opstellen van de jaarrekening is verder de Regeling Jaarverslaglegging voor Onderwijsinstellingen (RJ 660) gevolgd.

Vermogenspositie

	2014	2015	2016	2017	2018
Liquiditeit (current ratio)	0,97	3,16	1,72	1,90	1,79
Solvabiliteit	56,0%	69,1%	42,5%	48,3%	45,2%
Weerstandsvermogen			11.4%	10.9%	11.6

Toelichting op bovenstaand overzicht vermogenspositie.

De kengetallen die iets zeggen over de financiële positie van Sine Limite zijn: liquiditeit, solvabiliteit en de kapitalisatiefactor. De onderneming is liquide bij een ratio van 1,5 of meer en de onderneming is solvabel wanneer het percentage hoger dan of gelijk is aan 25%.

De liquiditeit geeft aan in hoeverre Sine Limite in staat is om op tijd haar schulden te kunnen betalen en de solvabiliteit geeft aan in hoeverre Sine Limite in staat is om in geval van liquidatie aan haar verplichtingen kan voldoen. Met een liquiditeitsratio van 1.79 is het totaal van vorderingen en liquide middelen ruim voldoende om de kortlopende schulden te kunnen voldoen. De solvabiliteit bedraagt 46.1% en is eveneens ruim voldoende.

Het weerstandsvermogen geeft indicatie van de financiële reservepositie. Dit wordt gedefinieerd als het eigen vermogen gedeeld door de totale baten uit de bedrijfsvoering. Dit kengetal is in de plaats gekomen van de kapitalisatiefactor. Hierbij geldt een ondergrens van tussen de 5% en 20%. Het weerstandsvermogen van Sine limite is ruim voldoende.

Er worden geen grote veranderingen verwacht in de financieringsstructuur. De financiële middelen bestaan uit publieke middelen en dit zal in de toekomst ook zo blijven. Er zijn geen fondsen of voorzieningen gecreëerd.

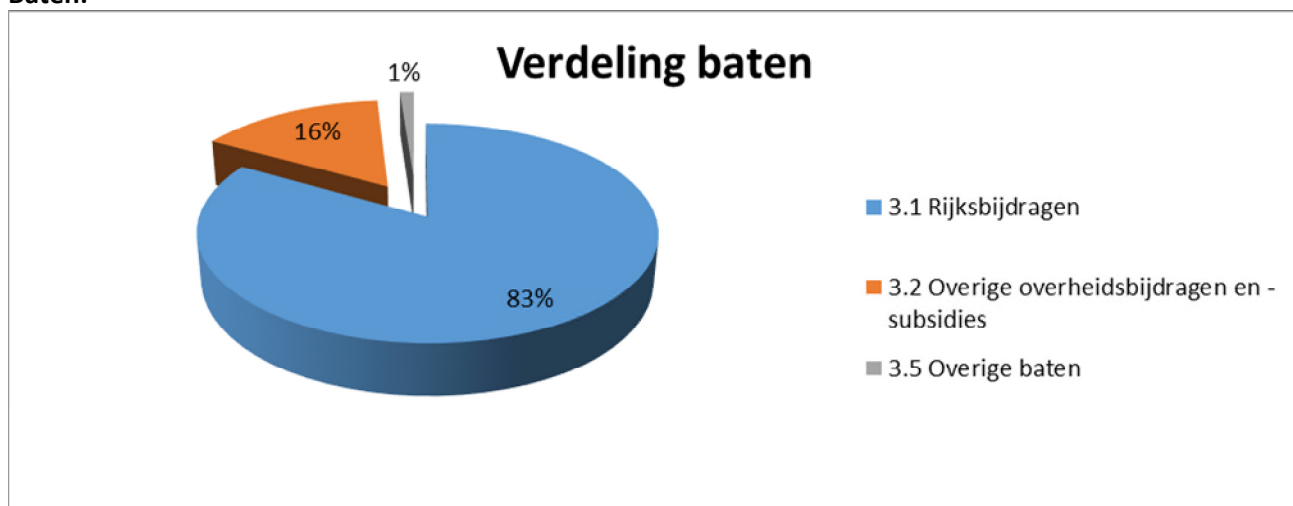
5.2 FINANCIEEL RESULTAAT 2018

Exploitatieresultaat

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
Baten			
Rijksbijdragen	5.944.630	6.309.122	5.785.184
Overige overheidsbijdragen	1.079.965	234.425	858.257
Overige baten	67.218	8.000	23.993
Totale Baten	7.091.813	6.551.547	6.667.434
Lasten			
Personeelslasten	1.565.996	1.569.583	1.180.141
Afschrijvingen	4.214	7.308	4.058
Huisvestingslasten	24.816	27.000	23.253
Overige lasten	1.768.454	791.441	1.544.668
Doorbetaling aan schoolbesturen	3.662.245	4.146.215	3.646.231
Totaal lasten	7.025.725	6.541.547	6.398.350
Saldo Baten en lasten	66.088	10.000	269.084
Financiële baten en lasten	195	0	0
Netto resultaat	66.283	10.000	269.084

Sine Limite heeft het kalenderjaar 2018 met een positief exploitatie resultaat van 66.283 euro afgesloten.

Baten:



Uit bovenstaande grafiek blijkt dat de stichting in grote mate afhankelijk is van de overheid (ministerie en gemeente), te weten 99%.

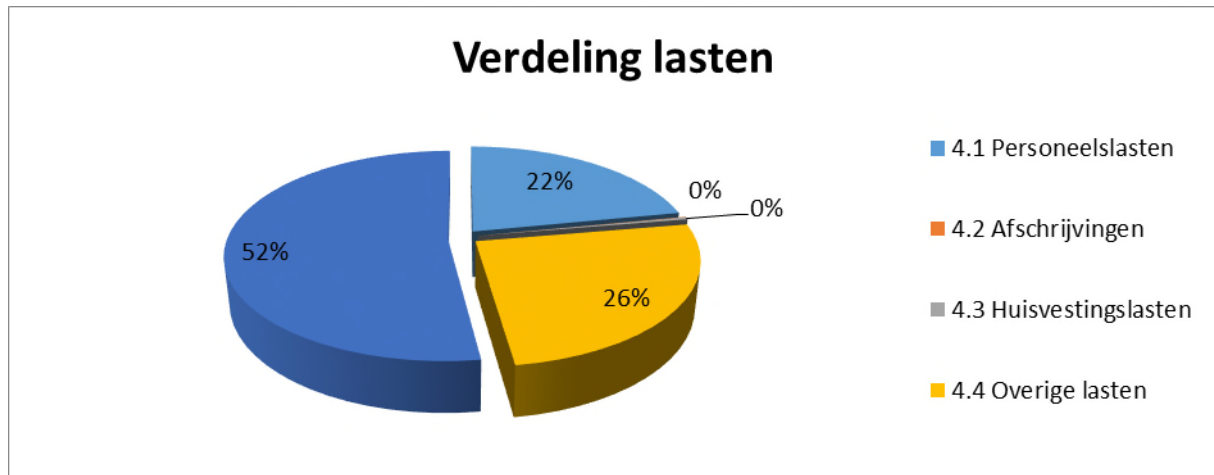
De Rijksbijdragen OCW bestaande uit de subsidie schoolmaatschappelijk werk en de subsidie voor lichte en zware ondersteuning is €470.060 positiever dan begroot.

Deze stijging heeft voornamelijk te maken met de normaanpassingen van het ministerie, hierdoor is er extra geld binnengekomen bij het SWV. Voor een deel is dit bedrag ook rechtstreeks doorgestuurd door OCW aan de (V)SO scholen. Ook was hier nog de RV SBO 2% begroot. Deze is niet gerealiseerd, deze was ook onder de lasten begroot waar ze niet zijn gerealiseerd.

De overige overheidsbijdragen zijn €845.540 hoger uitgevallen dan begroot, ook de kosten zijn voor hetzelfde bedrag hoger geworden. Dit is subsidie voor onder andere leerlingenzorg, kenniscentrum, kwaliteitsinvestering en subsidie zorgloket. Deze subsidies zijn gelijk aan de uitgaven welke hiervoor worden gedaan. Omdat ten tijde van de begroting de subsidies nog niet bekend waren zijn ze niet begroot. Het verschil met 2017 wordt veroorzaakt doordat er meer uitgaven aan de verschillende subsidies zijn geweest.

De overige baten bestaan uit meerdere ontvangsten. O.a. zijn er baten ontvangen voor licenties gebruik. Ook zijn er baten grensverkeer geboekt van meerder jaren. Deze baten waren niet begroot.

Lasten:



De personele lasten zijn € 3.587 lager dan de begroting. Dit komt met name door iets minder uitgaven aan het zorgteam. Een deel van deze begrote kosten zijn onder de subsidie weg geschreven. Ook de kosten scholing en opleiding vallen iets lager dan begroot uit.

De afschrijvingslasten zijn in 2018 iets lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door de lagere investeringen in 2018.

De huisvestingslasten zijn een lager uitgevallen dan de begroting doordat het huurbudget niet geheel besteed is. De huurlasten zijn lager geworden doordat er nieuwe afspraken zijn gemaakt.

De overige lasten zijn €977.013 hoger dan begroot, de overschrijding wordt onder andere veroorzaakt door de uitbetaling van de bestemmingsreserve welke was gevormd uit het resultaat van 2017. Dit zijn de betalingen voor het innovatiefonds en een extra overheveling ter versterking van de basisondersteuning. Ook zijn er meer arrangementen uitgekeerd dan er waren begroot. Verder wordt het grootste verschil veroorzaakt door de subsidies welke niet waren begroot. De juridische en advies kosten welke zijn gemaakt bestaan uit de inventarisatie kosten voor de overname van de Tintaan.

De doorbetaling aan schoolbesturen is lager uitgevallen dan begroot. Dit komt voornamelijk door de inkomensoverdracht SBO 2% welke niet wordt gerealiseerd. Deze wordt wel meegenomen in de begroting. Verder zijn inkomensoverdrachten groei en de rechtstreeks afdracht aan het SO hoger dan begroot.

5.3 TREASURY

De coöperatie heeft de beschikbare reserves uit overheidsmiddelen verkregen. In het Treasurystatuut van de coöperatie is vastgelegd dat het in de verantwoordelijkheid van het bestuur past om risicomijdend om te gaan met deze middelen. De treasuryfunctie van de coöperatie heeft primair als doel het beheren van financiële risico's en secundair het reduceren van financieringskosten.

De algehele doelstelling voor de treasuryfunctie is dat deze de financiële continuïteit van de organisatie waarborgt. Alle gelden zijn ondergebracht op reguliere bankrekeningen/spaarrekeningen.

Evenals voorgaande jaren heeft de coöperatie ook in 2017 geen beleggingen, derivaten of leningen. De liquiditeit is met een liquiditeitsratio van 1.85 voldoende om de kortlopende schulden te kunnen voldoen.

Het Treasurystatuut van de coöperatie sluit aan bij de wettelijke kaders die vastgelegd zijn in de regeling beleggen, belenen en derivaten OCW 2016 van de Minister van OCW van 6 juni 2016. Na de witwasaffaire van ING in 2018 is door het bestuur gekeken of het mogelijk is om over te stappen naar een duurzame bank als ASN of Triodos. De aanwezige middelen mogen echter uitsluitend geplaatst worden bij één van de grote (solide geachte) Nederlandse bankinstellingen (o.a. ING) waardoor overstappen niet mogelijk is.

BIJLAGE 1 OVERZICHT SCHOOLBESTUREN EN SCHOLEN SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS

41862	Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer
42594	Stichting Samenwerkingschool Rivierenwijk te Deventer
23128	Stichting Quo Vadis te Deventer
53730	Stichting Rooms Katholieke scholen te Schalkhaar
60816	Stichting Vrijescholen Athena te Deventer
71242	Vereniging Deventer Leerschool te Deventer
95148	Stichting Deventer en Almelose Montessorischolen (DAM) te Deventer
31076	Stichting Onderwijs op Islamitische Grondslag in Midden en Oost Nederland (SIMON) te Leusden
42580	Stichting Evangelisch Onderwijs Deventer e.o. te Deventer
41274	Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer
40894	Stichting Mijnplein te Raalte
40631	Stichting Onderwijsspecialisten te Arnhem

Overzicht 12 deelnemende schoolbesturen en 37 scholen samenwerkingsverband Passend onderwijs

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer

14 HS	Het Roessink
15 IK	Kolmenscate
27 LZ	De Wizard
15 FC	De Schakel
15 SM	de Kleine Planeet/ Paladijn/TiNtaan
10 KW	Slingerbos
16 DV	Borgloschool
30 AK	De Flint
15 ZB	Hovenschool
11 AL	De Sleutel
14 YP	De Hagenpoort
15 LC	Cees Wilkeshuisschool
11 AV	De Dorpsschool
09 RO	De Looschool
10 LK	De Rythmeen

Stichting Samenwerkingschool Rivierenwijk Deventer

14 KG	Basisschool Rivierenwijk
-------	--------------------------

Vereniging Deventer Leerschool

06 TU	Deventer Leerschool
-------	---------------------

SIMON

30 JV	De Zonnebloem
-------	---------------

Stichting DAM

05 VR	Eerste Deventer Montessorischool/Oudaen
21 NE	l'Ambiente
30 UZ	de Ontdekking

Stichting Orthopedagogisch Instituut te Deventer

19 RE	Panta rhei
-------	------------

Opting-in

Stichting ZoZijn te Wilp

02 GM	Daniel de Brouwerschool
-------	-------------------------

Stichting Quo Vadis

09 TM	De Steenuil
10 MW	Prins Mauritschool
11 BS	Adwaita
04 NU	Het Palet
13 JW	Wereldwijzer
12 JD	St. Bernardusschool, Zwaluwenburg
08 UP	De Windroos
12 YO	De Zonnewijzer
27 RT	De Vijf-er
27 YB	De Rank

Stichting Rooms Katholieke scholen te Schalkhaar

04 YY	RK basisschool Nicolaas
-------	-------------------------

Stichting Mijnplein te Raalte

03 WI	Sancta Maria
-------	--------------

Stichting Vrijescholen Athena

08 OY	Vrijeschool de Kleine Johannes
-------	--------------------------------

Stichting Evangelisch Onderwijs Deventer e.o.

30 KE	De Olijfbom
-------	-------------

Stichting Onderwijsspecialisten te Arnhem

19 SY	De Linde
-------	----------

BIJLAGE 2 JAARVERSLAG 2018 VAN DE OPR

Samenstelling OPR

Vanaf 2017 heeft de OPR twaalf bezette zetels met stemrecht en één voorzitter zonder stemrecht. De verdeling is zes zetels voor de oudergeleding en zes zetels voor de personeelsgeleding.

Jaarverslag 2018

In 2017 is de OPR zes keer bij elkaar geweest. Hieronder volgt een samenvatting van deze vergaderingen. Bij de vergaderingen is mw. Vollema aanwezig namens het bestuur van Sine Limite.

Vacatures OPR

Het huishoudelijk reglement van de OPR is iets aangepast, waardoor het mogelijk is om een vacature tijdelijk te laten vervullen door een kandidaat van 1 van de andere schoolbesturen. Dit tijdelijk lid heeft dan geen stemrecht, omdat één schoolbestuur dan oververtegenwoordigd zal zijn.

In september 2018 wordt de laatste vacature ingevuld en is de OPR weer compleet.

Een aantal leden nemen echter weer afscheid van de OPR per 1 januari 2019. De OPR blijft dus zoeken naar nieuwe leden.

Ondersteuningsplan

Voor augustus 2018 moet de OPR kunnen instemmen met het nieuwe Ondersteuningsplan van Sine Limite. Dit plan is in januari reeds besproken in het Ouderplatform en de Stuurgroep. De OPR zal meegenomen worden in de 2e ronde.

Mevr. Veldkamp is communicatie adviseur en schrijft mee aan het Ondersteuningsplan.

De OPR brainstormt in maart in kleine groepjes over het nieuwe Ondersteuningsplan. De ambities, kijkrichting, indicatoren en overige opvallende zaken worden besproken. De besproken punten worden door mevr. Veldkamp gebruikt om het plan steviger te onderbouwen.

Het Ondersteuningsplan wordt in mei uitvoerig besproken en worden er kritische vragen gesteld aan mevr. Vollema. De OPR is blij met het brede draagvlak dat dit plan heeft (IB-ers, schoolbesturen, schooldirecteuren, de stuurgroep, het Ouderplatform en de gemeente).

Het plan is goed leesbaar. De OPR merkt op dat het een zeer ambitieus plan is en dat het belangrijk is om de condities goed te monitoren. De ambities zijn wel realistisch, maar zullen veel inspanning vergen. Er zou meer aandacht in het plan moeten zijn voor gehandicapte kinderen. Deze komen vrij laat pas in beeld. Het schema Doorlopende Ontwikkelingslijn (DOL) is zeer overzichtelijk.

De OPR stemt in met het nieuwe Ondersteuningsplan, onder voorbehoud van de wijzigingen die in dit overleg zijn voorgesteld. (zie notulen 29 mei 2018). Drie leden gaan beoordelen of deze wijzigingen zijn doorgevoerd en dit terugkoppelen met de OPR.

Het Ondersteuningplan wordt in juni definitief goedgekeurd.

Schoolondersteuningsplan (SOP)

Het SOP wordt dit jaar aangepast door een werkgroep van Sine Limite, om het SOP overzichtelijker en werkbaarder te maken voor de scholen.

Sine Limite wil in het schooljaar 2018-2019 een pilot met de nieuwe SOP bij enkele scholen doen. Hierbij zullen in ieder geval de desbetreffende directeur, de IB-er en een leerkracht aanwezig zijn.

Financiën

Er worden vragen gesteld over de begroting 2018 van Sine Limite. Deze vragen zijn door mevr. Vollema naar tevredenheid van de OPR beantwoord. De OPR had geen instemmingsrecht.

Wet AVG

Sine Limite moet hier natuurlijk ook aan voldoen en vraagt de OPR om mogelijk in te stemmen met het beleidsplan AVG, omdat Sine Limite geen (G)MR heeft om dit te doen.

Het beleidsplan is een concept van Kennisnet, dat is aangepast op Sine Limite en is getoetst door een jurist. Er worden enkele vragen gesteld door de OPR over dit document en een paar taalkundige puntjes aangestipt. De OPR stemt in met het beleidsplan AVG

Monitor Sine Limite

Mevr. Vollema vraagt om input van de OPR over een concept monitor van Sine Limite. Dit zal ze ook aan de stuurgroep en de schoolbesturen vragen. De definitieve monitor zal in januari 2019 verschijnen. De OPR is kritisch over het aantal PAC-aanvragen dat zal verminderen en de groei van het aantal leerlingen en arrangementen op het SBO.

Jaarverslag Sine Limite

Het jaarverslag 2017 van Sine Limite is besproken.

Praktijkervaringen

De OPR wil meer ervaringen horen vanuit het werkveld en gaan meer werknemers van Sine Limite en de bijbehorende scholen uitnodigen om hun ervaringen te delen. Mevr. Fakkert en dhr. Vriesema hebben een vragenlijst opgesteld, die kan worden gebruikt als een doorgaande lijn, waardoor de OPR ervaringen beter kan plaatsen en vergelijken.

Overig

- De OPR stemt in met het jaarverslag OPR 2017.
- Het Ouderplatform en het Leerlingenplatform worden kort besproken. Helaas zijn er ouders afgehaakt en is Sine Limite op zoek naar nieuwe leden. De OPR helpt mee zoeken.

BIJLAGE 3 POLICY GOVERNANCE EN PARTICIPATIEF BESTUREN

Onderstaand worden de kenmerken van beide modellen kort weergegeven.

a. Policy Governance:

- er wordt een scheiding aangebracht tussen enerzijds het toezicht en anderzijds het besturen;
- het toezicht wordt uitgevoerd door de Commissie van Toezicht;
- het besturen van de organisatie is belegd bij de directeur-bestuurder;
- er is in alle lagen binnen de organisatie voldoende ruimte voor ondernemerschap, initiatief en innovatie;
- taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden worden daar waar mogelijk zo laag mogelijk in de organisatie gelegd met de daarbij behorende verantwoordingsplicht (resultaatverplichting);
- de planning en controlcyclus is gebaseerd op het planmatig handelen: plannen (Plan), uitvoeren (Do), controleren (Check) en verbeteren (Act).

b. Participatief besturen:

- de planning en controlcyclus begint bij een helder omschreven missie, visie en strategie (sturen op toetsbare taakstelling);
- de coöperatie biedt binnen haar kaders de aangesloten scholen voldoende ruimte om eigen beleid te voeren, m.a.w. daar waar mogelijk worden de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie gelegd;
- de coöperatie kent een eigen onderwijskundige identiteit gebaseerd op een dialoog en de reflectie met alle relevante betrokkenen in en rondom het samenwerkingsverband.

BIJLAGE 4 OVERZICHT INZET VANUIT HET KENNIS-EN DIENSTENCENTRUM

- **Het aantal PAC-trajecten**

Een PAC aanvraag vindt bij het loket via e-mail plaats. Een PAC traject varieert van één tot maximaal vijf interventies afhankelijk van de categorie en vraag.

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Aantal PAC aanvragen	75	222	149	138	133

PAC aanvragen per categorie en per periode

Periode	ZML	SEO (incl. VIB)	2 ^e Taal en spraak/taal	rekenen	motoriek	groeps-vraag	dyslexie	hoog-begaafdheid	school plaatsing	LZK
aug t/m dec 2014	2	25		15	4	9	5	5	1	0
2015	5	50		43	14	25	30	26	7	3
2016	4	36		34	5	24	14	10	16	7
2017	4	32		32	10	22	10	12	9	1
2018	10	32	14	23	2	14	21	9	5	3

Het aantal PAC-vragen lijkt na een daling te stabiliseren. Groepsvragen nemen af. Vragen over spraak/taal zijn toegenomen. De dyslexievragen zijn toegenomen. Dit heeft te maken met de aanvragen voor EED. Hiervoor hadden scholen regelmatig ondersteuning nodig. De verwachting is dat dit in 2019 veel minder nodig is. Vanaf 1 augustus 2018 kunnen er alleen nog vragen naar aanleiding van dyscalculie gesteld worden. Na 10 jaar de mogelijkheid geboden te hebben ook over rekenen vragen te stellen, moeten scholen zelf de kennis op peil houden en zo nodig een extern deskundige inhuren.

- **Het aantal dyslexieonderzoeken en dyslexieverklaringen**

Twee keer per jaar worden er een aantal weken op het kantoor van Sine Limite en in het gebouw van Pantarhei door medewerkers van Sine Limite dyslexieonderzoeken uitgevoerd. Basisscholen melden hiervoor kinderen aan en leveren het schooldossier en ouderformulier aan.

De toekenning vindt plaats aan de hand van de indicatoren van het landelijke dyslexieprotocol. De verklaringen zijn voor kinderen die niet in aanmerking komen voor vergoede dyslexiezorg.

Dyslexie verklaringen	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Totaal aangevraagd	17	70	90	88	66
Afgewezen op basis van de aanvraag ⁵	2	9	17	21	13
Doorverwezen naar de vergoede zorg	1	7	13	3	0
Totaal onderzocht	14	54	60	64	53
Op basis van het onderzoek geen dyslexieverklaring	3	2	4	7	2
Op basis van het onderzoek een dyslexieverklaring	11	52	56	57	51

De afwijzingen vinden plaats op basis van dossieronderzoek. De hardnekkigheid kan niet aangetoond worden of het dossier is niet compleet. Soms gaat het in dit soort gevallen om leerlingen waar de school al twijfel over had of dat er geen overeenstemming tussen school en ouders is.

Op basis van het dossieronderzoek betreffen dit kinderen die met grote zekerheid onder de vergoede enkelvoudige ernstige dyslexie (EED) vallen. Ouders worden geadviseerd hun kind aan te melden voor onderzoek bij een zorgaanbieder. Dan kan aansluitend behandeling starten door de zorgaanbieder.

- **Poortwachtersfunctie Ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED)**

Vanaf 1 januari 2018 vervult het samenwerkingsverband de poortwachtersrol voor de aanvragen voor Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). Op deze manier zijn alle kinderen met dyslexie in kaart bij het samenwerkingsverband. Voor deze rol ontvangt Sine Limite subsidie van de gemeente Deventer. Sine Limite geeft op basis van het dossier het advies aan de gemeente om wel/niet een toekenning te verstrekken. Met deze toekenning kunnen ouders naar een zorgaanbieder en krijgen ze het dyslexieonderzoek en eventuele behandeling vergoed. Basisscholen melden hiervoor kinderen aan en leveren het schooldossier en ouderformulier aan.

De toekenning vindt plaats aan de hand van de indicatoren van het landelijke dyslexieprotocol.

Aanvragen voor vergoede dyslexiezorg	2018
Totaal aangevraagd	87
Afgewezen door Sine Limite op basis van het dossier	25
Aangehouden door Sine Limite	4

- **Het aantal onderzoeken**

Het aantal intelligentieonderzoeken fluctueert door de jaren heen. Alle scholen vragen deze onderzoeken aan, maar per jaar varieert dit. Intelligentieonderzoeken kunnen zonder tussenkomst van een trajectmedewerker aangevraagd worden door een school. Het samenwerkingsverband voert nauwelijks psycho-diagnostisch onderzoek uit. Dit valt onder de jeugdhulp van de gemeente.

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Psycho-diagnostisch onderzoek	9	13	9	3	5
IQ onderzoek	16	216	178	191	184

- **Het aantal leerlingen besproken in het trajectoverleg**

Het trajectoverleg is de toegang tot extra ondersteuning. De aantallen worden jaarlijks opgehaald bij de trajectmedewerkers.

Naast het trajectoverleg is er een regelmatig werkoverleg tussen intern begeleider en trajectmedewerker over bijvoorbeeld toegekende arrangementen, ontwikkelingen op de school, knelpunten in begeleiding van leerlingen, scholing, etc.

Verder vindt er minimaal 1x per jaar een evaluatie plaats tussen directeur, intern begeleider, trajectmedewerker over trends op de school, doorontwikkeling van de kwaliteit en andere gerelateerde zaken. Ook is vaak de GESP-er hierbij aanwezig. Het aantal leerlingen dat besproken wordt in de trajectoverleggen neemt jaarlijks toe. Leerlingen worden langduriger gevolgd en vaker besproken. Dit zijn leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en multidisciplinair goed gevolgd moeten worden om op het basisonderwijs te kunnen blijven.

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Aantal leerlingen	186	557	621	607	672

- **Het aantal leerlingen begeleid door een gespecialiseerde uitvoerder (GESP-er)**

Gespecialiseerde uitvoerders (GESP-ers) zijn werkzaam op de scholen. Elke school heeft een uitvoerder. De uitvoerder wordt vanuit een HGPD bespreking ingezet. De uitvoerder werkt met kinderen én ondersteunt de interactie tussen kind en leerkracht. Gestreefd wordt om scholen in een wijk dezelfde uitvoerder te geven zodat bovenschoolse trainingsgroepen gevormd kunnen worden en bij pieken op een school geschoven kan worden met de inzet van de gespecialiseerde uitvoerder. Een GESP-er kan door de intern begeleider na een HGPD-overleg of na een trajectoverleg ingezet worden. Een GESP-er werkt met leerlingen en met de leerkracht. De GESP-er is meestal kortdurend bezig. Heeft een kind langduriger begeleiding nodig kan een arrangement aangevraagd worden. Het aantal leerlingen dat jaarlijks begeleid wordt door een GESP-er fluctueert. Schooljaar 2018-2019 heeft een aantal scholen middelen gekregen om de GESP met eigen personeel in te vullen. In voorjaar 2019 vindt een evaluatie plaats.

Het aantal leerlingen begeleid door een gespecialiseerde uitvoerder.

	aug t/m dec 14	2015	2016	2017	2018
Aantal leerlingen	151	414	510	627	518

Een greep uit overige werkzaamheden van GESP-ers:

Begeleiding van dynamische groepen, coaching van leerkrachten en onderwijsassistenten, overleg met ib-ers en directeuren, adviesgesprekken, aanpassing van meubilair, warme overdracht VO samen met ouders, groepjes kinderen begeleiden, sociale vaardigheidstraining/ weerbaarheidstraining met groepjes leerlingen, spelbegeleiding, onderwijs in de onderbouw mede vormgeven, schrijfmateriaal uitzoeken, observaties en gesprekken met leerlingen.

Sine Limite, Coöperatie
Passend Onderwijs Deventer
U.A.

Financieel jaarverslag 2018

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	35
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2018	36
Staat van baten en lasten over 2018	38
Kasstroomoverzicht	39
Toelichting behorende tot de jaarrekening:	40
Grondslagen	40
Toelichting op de balans per 31 december 2018	42
Niet uit de balans blijvende verplichtingen	44
Gebeurtenissen na balansdatum	44
Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	45
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2018	46
Overzicht verbonden partijen	49
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	50
Bestemming van het resultaat	51
Gegevens over de rechtspersoon	52
Overige gegevens	
Controleverklaring	53

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2018</u>	<u>2017</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	1%	-1%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. Een waarde tussen de 1,5 en 2 is goed. Ligt de waarde boven de 1,5 dan is de organisatie in staat aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen.	1,79	1,90
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	45,2%	48,3%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	45,2%	48,3%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>(Eigen vermogen minus Materiele vaste activa) / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	11,2%	10,9%

A.1.1 Balans per 31 december 2018

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2018	31 december 2017
1.2	Materiële vaste activa	31.713	30.011
	Totaal vaste activa	<u>31.713</u>	<u>30.011</u>
1.5	Vorderingen	110.930	24.109
1.7	Liquide middelen	1.682.304	1.518.304
	Totaal vlottende activa	<u>1.793.234</u>	<u>1.542.412</u>
	Totaal activa	<u><u>1.824.946</u></u>	<u><u>1.572.424</u></u>

2.	Passiva	31 december 2018	31 december 2017
2.1	Eigen vermogen	825.062	758.780
2.4	Kortlopende schulden	999.884	813.644
	Totaal passiva	<u>1.824.946</u>	<u>1.572.424</u>

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2018

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	5.944.630	6.309.122	5.785.184
3.2 Overige overheidsbijdragen	1.079.965	234.425	859.382
3.5 Overige baten	<u>67.218</u>	<u>8.000</u>	<u>23.993</u>
Totaal baten	<u>7.091.814</u>	<u>6.551.547</u>	<u>6.668.559</u>
4. Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.565.996	1.569.583	1.392.639
4.2 Afschrijvingen	4.214	7.308	4.058
4.3 Huisvestingslasten	24.816	27.000	23.253
4.4 Overige lasten	1.768.454	791.441	1.589.799
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	<u>3.662.245</u>	<u>4.146.215</u>	<u>3.729.677</u>
Totaal lasten	<u>7.025.726</u>	<u>6.541.547</u>	<u>6.739.426</u>
Saldo baten en lasten	66.088	10.000	70.867-
5 Financiële baten en lasten	195	-	-
Netto resultaat	<u><u>66.283</u></u>	<u><u>10.000</u></u>	<u><u>70.867-</u></u>

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	2018	2017
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	66.088	70.867-
<i>Aanpassingen voor:</i>		
- Afschrijvingen	4.214	4.058
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	86.822-	21.234
- Kortlopende schulden	186.241	308.193-
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	<u>169.721</u>	<u>353.768-</u>
Ontvangen interest	<u>195</u>	<u>-</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	169.916	353.768-
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
(Des)investeringen materiële vaste activa	5.915-	13.118-
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	<u>5.915-</u>	<u>-</u>
Mutatie liquide middelen	164.000	366.886-
Beginstand liquide middelen	1.518.304	1.885.189
Mutatie liquide middelen	<u>164.000</u>	<u>366.886-</u>
Eindstand liquide middelen	<u><u>1.682.304</u></u>	<u><u>1.518.303</u></u>

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

Sine Limite, coöperatie Passend onderwijs is statutair gevestigd te Deventer. De coöperatie heeft tot doel het vormen en in stand houden van een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a lid 2 van de wet op het primair onderwijs in de gemeente Deventer en het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen in de regio zodat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken en een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Sine Limite bestaat uit een formele organisatie zoals deze statutair is vastgelegd. Sine Limite is een coöperatie waarbij de schoolbesturen de leden vormen en waarin toezicht, bestuur en uitvoering verschillende lagen vormen.

De coöperatie vormt een personele unie met de Stichting Orthopedagogisch Instituut waartoe de school voor speciaal basisonderwijs Panta rhei behoort. De leden van de Commissie van Toezicht zijn tevens lid van de Raad van Toezicht van Panta rhei. De directeur-bestuurder van Sine Limite is tevens directeur-bestuurder van Panta rhei. Het personeel werkzaam op de school en in het samenwerkingsverband zijn in dienst van de stichting. De coöperatie heeft dus geen personeel in dienst.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname van het materieel vast actief.

De activeringsgrens is: € 500,-

Het systeem van afschrijvingen is als volgt:

Inventaris en apparatuur, bestaande uit:

- Inventaris 5% en 10% van de aanschafwaarde
- ICT 13% en 20% van de aanschafwaarde

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

De bestemmingsreserve publiek is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit publieke geldstromen. De gevormde reserve uit 2017 inzake het innovatiefonds is in 2018 geheel uitgegeven.

Er is in 2018 opnieuw een bestemmingsreserve gevormd voor een plan huiskamer (kinderen die tijdelijk ander soort onderwijs nodig hebben) en een plan hoogbegaafdheid. De totale bestemmingsreserve bedraagt eind 2018: 200.275 euro.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2018

1. Activa

1.2 Materiële vaste activa

	Aanschaf- waarde per 31 december 2017	Afschrijvingen tot en met 31 december 2017	Boekwaarde per 31 december 2017	Mutaties 2018				Aanschaf- waarde per 31 december 2018	Afschrijvingen tot en met 31 december 2018	Boekwaarde per 31 december 2018
				Investeringen	Desinves- teringen	Afschrijvingen	Afschrijvingen desinvesteringen			
1.2.2 Inventaris en apparatuur	43.602	13.591-	30.011	5.915	0-	4.214-	0	49.517	17.805-	31.713
Materiële vaste activa	43.602	13.591-	30.011	5.915	0-	4.214-	0	49.517	17.805-	31.713

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten Meubilair, Technisch inventaris en ICT middelen.

1.5 Vorderingen

	31 december 2018	31 december 2017
1.5.1	47.850	-
1.5.7	2.000	2.000
	<i>Overige overlopende activa</i>	<i>22.109</i>
	<i>Kruisposten</i>	<i>0</i>
1.5.8	61.080	22.109
Totaal Vorderingen	110.930	24.109

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

	31 december 2018	31 december 2017
1.7.1	218	190
1.7.2	1.682.085	1.518.113
	1.682.304	1.518.304

2.1 Eigen vermogen

	Boekwaarde per 31 december 2017	Mutaties 2018		Boekwaarde per 31 december 2018
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1	624.788	0-	-	624.788
2.1.2	133.992	66.282	-	200.275
	758.780	66.282	-	825.062

De bestemmingsreserve publiek is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit publieke geldstromen. De gevormde reserve uit 2017 inzake innovatiefonds is in 2018 geheel uitgegeven.

Er is in 2018 opnieuw een bestemmingsreserve gevormd voor een plan huiskamer (kinderen die tijdelijk ander soort onderwijs nodig hebben) en een plan hoogbegaafdheid. De totale bestemmingsreserve bedraagt eind 2018 224.802

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Boekwaarde per 31 december 2017	Mutaties 2018		Boekwaarde per 31 december 2018
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Overige reserve	133.992	66.282	-	200.275
	133.992	66.282	-	200.275

2.4 Kortlopende schulden

	31 december 2018	31 december 2017
2.4.3 Crediteuren	276.202	236.672
2.4.9 Overige kortlopende schulden	45.544	78.052
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva algemeen</i>	638.792	314.770
2.4.10.8 <i>Overlopende passiva mbt subsidie Gemeente</i>	39.346	184.150
2.4.10 Totaal overlopende passiva	<u>678.138</u>	<u>498.919</u>
Totaal kortlopende schulden	<u><u>999.884</u></u>	<u><u>813.644</u></u>

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet uit de balans blijvende verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Per 1 juli 2016 is een huurovereenkomst gesloten met Ambiq, de werkelijke kosten over 2018 bedragen ongeveer € 22.400. Het contract heeft een looptijd tot 30 juni 2019.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

De prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking:

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Totaalbedrag toewijzing (€)	Ontvangen in 2018	Geheel uitgevoerd en afgerond	Nog niet geheel afgerond
			-	-		

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2017	Lasten t/m 2017	Stand begin 2018	Ontvangen in 2018	Lasten in 2018	Te verrekenen 31-12-18
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2017	Lasten t/m 2017	Stand begin 2018	Ontvangen in 2018	Lasten in 2018	Stand ultimo 2018
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2018

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3.1.1.1 Rijksbijdragen OCW	5.944.630	6.309.122	5.785.184
Totaal rijksbijdragen via OCW	5.944.630	6.309.122	5.785.184
Totaal rijksbijdragen	5.944.630	6.309.122	5.785.184

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en subsidies	1.079.965	36.000	859.382
3.2.2 Overige overheidsbijdragen	0	198.425	-
	1.079.965	234.425	859.382

De opbrengsten subsidieprojecten zijn de subsidies voor Sine Limite. De belangrijkste subsidies die hieronder vallen zijn: subsidie Kenniscentrum € 266.920,12, subsidie kwaliteitsinvestering €638.904,30, subsidie inzet Combinatie-functionarissen, subsidie EED-18 €19.370,- en subsidie Zorgloket €18.425,-. De bij behorende lasten staan onder 4.4.4 Overige lasten.

3.5 Overige baten

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
3.5.1 Verhuur	1.000	-	-
3.5.6 Overig	66.218	8.000	23.993
	67.218	8.000	23.993

4.1 Personele lasten

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.1.2.2 <i>Personeel niet in loondienst</i>	14.012	18.420	11.907
4.1.2.3 <i>Overig</i>	1.500.362	1.476.163	1.328.330
4.1.2.4 <i>Scholing/opleiding</i>	51.621	75.000	52.403
4.1.2 Overige personele lasten	1.565.996	1.569.583	1.392.639
	1.565.996	1.569.583	1.392.639

4.2**Afschrijvingen**

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.2.2.2 Inventaris en apparatuur	4.214	7.308	4.058
	4.214	7.308	4.058

4.3**Huisvestingslasten**

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.3.1 Huur	24.432	26.000	23.152
4.3.5 Schoonmaakkosten	384	1.000	100
	24.816	27.000	23.253

4.4**Overige lasten**

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.4.1 Administratie- en beheerslasten	88.229	84.250	85.401
4.4.2.1 <i>Inventaris en apparatuur</i>	556	3.000	2.486
4.4.2.2 <i>Leermiddelen</i>	3.365	4.500	7.054
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen	3.920	7.500	9.540
4.4.4 Overig	1.676.305	699.691	1.494.858
	1.768.454	791.441	1.589.799
<i>Uitsplitsing</i>			
4.4.1.1 Honorarium onderzoek jaarrekening	3.116		3.025
4.4.1.2 Honorarium andere controleopdrachten	863		7.275
Accountantslasten	3.979		10.300

Flynth Audit heeft voor de controle van de jaarrekening een mantelcontract afgesloten met Onderwijsbureau Meppel. Als gevolg hiervan factureert Flynth Audit aan Onderwijsbureau Meppel en niet rechtstreeks aan de afzonderlijke schoolbesturen, welke bij Onderwijsbureau Meppel zijn aangesloten. Onderwijsbureau Meppel brengt voor haar totale dienstverlening aan de afzonderlijke schoolbesturen een all-in vergoeding in rekening. Hierin zijn de kosten voor de controle van de jaarrekening opgenomen. Het bedrag dat in de jaarrekening is toegelicht aangaande de controle van de jaarrekening is gebaseerd op een interne calculatie van het totale budget van Flynth Audit, welke gebaseerd is op de omvang van het schoolbestuur ten opzichte van het totaal.

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen

		Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
4.5.1.1	(v)so	1.693.424,0	1.573.696	1.897.592
4.5.1	Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw	1.693.424	1.573.696	1.897.592
4.5.2.1	(v)so	99.045	75.000	74.553
4.5.2.2	sbo	223.337	110.144	71.514
4.5.2	Doorbetaling op basis van 1 februari	322.382	185.144	146.068
4.5.3	Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	1.646.439	2.387.375	1.686.018
		<u>3.662.245</u>	<u>4.146.215</u>	<u>3.729.677</u>

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
5.1	Rentebaten	195	-	-
		<u>195</u>	<u>-</u>	<u>-</u>

A.1.7

Overzicht verbonden partijen

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteit
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer en Omgeving	Stichting	Deventer	4

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

€ 66.282 wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve overig

Ondertekening door bestuurders en toezichhouders

Bovenschools management/College van bestuur:

- T. vollema

Toezichhouder:

- L. van Stiphout

- Y. de Haas

- W. Ludeke

- L. Sint

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	21455
Naam instelling	Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer U.A.
KvK-nummer	38025063
Statutaire zetel	Deventer
Adres	Kon. Wilhelminalaan 9
Postadres	Postbus 80
Postcode	7400 AN
Plaats	Deventer
Telefoon	0570-638589
E-mailadres	sinelimite@po-deventer.nl
Website	www.sinelimite.nl
Contactpersoon	Titia Vollema
Telefoon	0570-638589
E-mailadres	sinelimite@po-deventer.nl

Overige gegevens

Controleverklaring

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan de Commissie van Toezicht van Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer U.A.

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2018**Ons oordeel**

Wij hebben de jaarrekening 2018 van Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer U.A. te Deventer gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer U.A. op 31 december 2018 en van het resultaat over 2018 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2018 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2018;
2. de staat van baten en lasten over 2018; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer U.A., zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Geen controlewerkzaamheden verricht ten aanzien van de anticumulatiebepaling van artikel 1.6a WNT en artikel 5 lid 1(j) Uitvoeringsregeling WNT

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2018 hebben wij geen controlewerkzaamheden verricht op gegevens in de WNT-verantwoording, of het ontbreken daarvan, op grond van de anticumulatiebepaling van artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 onderdeel j Uitvoeringsregeling WNT. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT plichtige instellingen alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag
- de overige gegevens;

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van de directeur-bestuurder en de Commissie van Toezicht voor de jaarrekening

De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. De directeur-bestuurder is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen.

In dit kader is de directeur-bestuurder tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die de directeur-bestuurder noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet de directeur-bestuurder afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet de directeur-bestuurder de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij de directeur-bestuurder het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. De directeur-bestuurder moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De Commissie van Toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2018, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;

het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;

- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door de directeur-bestuurder en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door de directeur-bestuurder gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;

- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de Commissie van Toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 26 juni 2019
Flynth Audit B.V.

Was getekend

drs. E.J. Schollaardt RA