



Bestuursverslag

Stichting Sine Limite

2021

Adres : Koningin Wilhelminalaan 9 te Deventer
Telefoon : 0570-745610
E-mail : h.kelderman@po-deventer.nl
Website : www.sinelimite.nl
Bestuursnr. : 21455

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Het samenwerkingsverband

- 1.1 Profiel
- 1.2 Organisatie

2. Verantwoording van het beleid

- 2.1 Onderwijs & kwaliteit
- 2.2 Personeel & professionalisering
- 2.3 Huisvesting & facilitaire zaken
- 2.4 Financieel beleid
- 2.5 Risico's en risicobeheersing

3. Verantwoording van de financiën

- 3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief
- 3.2 Staat van baten en lasten en balans
- 3.3 Financiële positie

BIJLAGE 1: Overzicht schoolbesturen en scholen samenwerkingsverband

BIJLAGE 2: Jaarverslag Raad van Toezicht

BIJLAGE 3: Jaarverslag OPR

BIJLAGE 4: Policy governance en participatief besturen

Voorwoord

Als maatschappelijke organisatie die opereert met publieke gelden, wil Sine Limite transparant zijn. Daarom leggen wij jaarlijks in de vorm van een bestuursverslag, verantwoording af. Graag neem ik u als lezer mee in de wijze waarop onze plannen zijn gerealiseerd en welke resultaten er zijn bereikt zowel inhoudelijk als financieel.

2021 stond in het teken van Corona. Veel plannen konden worden uitgevoerd, anderen moesten worden aangepast, nieuwe activiteiten werden uitgevoerd en een aantal activiteiten kon niet doorgaan. Veel activiteiten vonden “op afstand” plaats. Het is verbazingwekkend en bewonderenswaardig hoe snel scholen en ook de collega’s van Sine Limite zich hebben aangepast aan de veranderende omstandigheden en daarbij hun positieve instelling “in het belang van de kinderen en de scholen” hebben gehouden. Een woord van dank en bewondering naar alle collega’s op de scholen en van Sine Limite is hier op zijn plaats. De positieve houding van onze deelnemers en de collega’s van Sine Limite zorgt er ook voor dat we ondanks de lastige omstandigheden met veel vertrouwen naar 2022 kijken.

In Deventer hebben scholen hun uiterste best gedaan om kinderen zo goed mogelijk van onderwijs te voorzien door online les te geven, digitale instructie(filmpjes) te verzorgen, huiswerkpakketten te maken en veel telefonisch/digitaal contact te hebben met leerlingen en hun ouders. De medewerkers van Sine Limite hebben hun dienstverlening aangepast tijdens de sluiting van de scholen. Veel kinderen konden online begeleid worden of er werden andere (creatieve) manieren gezocht om de scholen en gezinnen te ondersteunen. Na de tweede schoolsluiting zijn de scholen zo goed als het kon weer gestart. De collega’s van Sine Limite hebben toen ook geprobeerd om het werk “zo gewoon als mogelijk weer op te pakken”. Dit is steeds in afstemming met de betreffende scholen gedaan. Er is maatwerk geleverd op basis van de opdracht, de omstandigheden die golden en de wensen van de scholen.

Al met al heeft Corona ook in 2021 veel gevraagd scholen, leerkrachten, kinderen en hun ouders en is er veel van ieders flexibiliteit gevraagd. Iedereen heeft daarin zijn beste beentje voorgezet. Dat is iets om als Deventer trots op te zijn.

Aan de andere kant heeft de Corona-periode er ook voor gezorgd dat er discussies loskwamen over ons onderwijssysteem. Wat werkt goed binnen onze huidige manier van onderwijs geven? Waar profiteren kinderen nu echt van? Is er daadwerkelijk sprake van achterstanden en welke mogelijkheden zien we om zaken te veranderen? Dit zijn interessante vraagstukken om met elkaar te bespreken in landelijk verband, maar zeker ook op stedelijk niveau. Hieruit blijkt namelijk dat het bieden van goed onderwijs passend moet zijn voor onze leerlingen. Reden te meer om met elkaar het gesprek te blijven voeren hoe wij passend onderwijs het beste met elkaar kunnen vormgeven. Immers, passend onderwijs geven we samen vorm. Samen vormen wij het samenwerkingsverband passend primair onderwijs in gemeente Deventer. ‘Wij’ zijn alle samenwerkende scholen, schoolbesturen en het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite.

Sinds de invoering van passend onderwijs in 2014 hebben wij geïnvesteerd in de duurzame ontwikkeling van passend onderwijs. We zijn daarin al goed met de scholen op weg. Met onze ketenpartners in jeugdhulp, jeugdzorg, welzijn en leerplicht lukt het ons bovendien steeds beter om kinderen en hun gezinnen snel en vanuit één visie en aanpak te helpen. Routes, procedures en werkprocessen ‘staan’ en we kunnen ieder kind een passende onderwijsplek bieden waar nodig met optimale ondersteuning.

Positief is ook dat wij met elkaar steeds meer oog krijgen voor preventie: voorkomen dat kinderen extra of intensieve ondersteuning nodig hebben. Dit laatste willen wij de komende jaren nog meer

verankeren in onze manier van werken. Passend onderwijs moet nog normaler worden dan het al is.

De komende jaren is het van belang om met elkaar het gesprek te blijven voeren over passend en inclusiever onderwijs. De Corona-crisis toont maar weer aan hoe belangrijk de rol van het onderwijs is voor de ontwikkeling van onze kinderen. Als organisatie willen wij een bijdrage blijven leveren aan het vormgeven van passend onderwijs op de scholen, zodat alle kinderen uit ons samenwerkingsverband hier profijt van ondervinden. Al deze idealen monden in het voorjaar 2022 uit in ons nieuwe "Ondersteuningsplan 2022-2026" dat op dit moment in voorbereiding is. In het voorbereidingsproces zijn alle direct betrokkenen meegenomen.

Eind november 2021 heeft de bestuurder op eigen verzoek ontslag genomen. Er is een bestuurder ad interim (a.i.) aangesteld en een wervingsprocedure is gestart.

Hans Kelderman

Bestuurder a.i. Sine Limite

1. Het samenwerkingsverband

1.1 Profiel

Missie & visie

Sine Limite, is een onderwijsorganisatie die statutair gevestigd is in Deventer. In 2020 is het kader van een wijziging in de governance de rechtsvorm veranderd; de coöperatie is omgezet in een stichting. Stichting Sine Limite heeft tot doelstelling het vormen en in stand houden van een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a lid 2 van de wet op het primair onderwijs in de gemeente Deventer en het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen in de regio zodat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken en een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen. Passend onderwijs is voor ons goed onderwijs voor ieder kind in ons samenwerkingsverband. Wij richten ons dus op alle kinderen, ongeacht hun onderwijs(ondersteunings)behoefte.

Ieder kind moet in onze ogen zo normaal mogelijk kunnen opgroeien. Dus moet ieder kind naar de basisschool kunnen gaan die qua identiteit, onderwijsvorm en schoolprofiel het beste bij hem en zijn ouders past. Deze overtuiging is leidend voor ons werk.

Wij bieden als gezamenlijke schoolbesturen zodanige onderwijskwaliteit, dat wij ieder kind in Deventer samen de beste ontwikkelingskansen geven. Wij investeren in het jonge kind, voor een goede start op de basisschool. Door op het goede moment onderwijsondersteuning te bieden, voorkomen wij dat 'signalen' problemen worden.

Samen hebben wij op alle ondersteuningsvragen een passend antwoord en wij voelen ons verantwoordelijk voor alle kinderen in ons samenwerkingsverband. Hoe dat antwoord eruit ziet bespreken we met kind, ouders, onderwijsprofessionals, experts en ook met onze ketenpartners.

Wij kijken naar wat wél lukt, wat wél mogelijk is en hoe wij de kracht van kinderen kunnen versterken. Wij ondersteunen een kind en zijn gezin - in goede samenwerking met onze ketenpartners - in alle leefdomeinen in hun eigen, normale leven. Wij willen daarin samen zó goed worden, dat op de langere termijn ieder kind zich optimaal ontwikkelt op de basisschool.

Juist omdat ieder kind recht heeft op optimale ontwikkelingskansen, bewaken wij zijn leerrecht. In Deventer zit dus geen kind thuis dat op school zou moeten zitten.

Kind, ouders, onderwijsprofessionals en ketenpartners kunnen rekenen op de expertise, het advies, de diensten en ondersteuning van het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite. Dat bewaakt het belang van het kind en zijn recht op passend onderwijs.

Ondersteuningsplan

In 2018 is het ondersteuningsplan 'Verbreden, verdiepen, versterken' vastgesteld. Voor de periode 2018-2022 heeft het samenwerkingsverband een 6-tal ambities geformuleerd:

1. Passend onderwijs in het normale leven
2. Wijk- en dorpsgerichte ondersteuning
3. Zo preventief mogelijk
4. Betrokken kinderen en ouders
5. Goede kwaliteit
6. Goede samenwerking ketenpartners

Aan deze ambities zijn indicatoren gekoppeld waarlangs gemonitord wordt of de ambities gerealiseerd worden. Twee keer per jaar verschijnt een monitor waarin de resultaten opgenomen zijn van het afgelopen half jaar. De ambities in indicatoren vormen daarin de leidraad.

Het ondersteuningsplan is te vinden op:

<https://www.sinelimate.nl/assets/uploads/Ondersteuningsplan-Sine-Limite-2018-2022.pdf>

Het ondersteuningsplan 2018-2022 loopt af in mei 2022. Voorbereidingen voor het nieuwe ondersteuningsplan 2022-2026 zijn in volle gang waarbij alle deelnemers en andere stakeholders zijn betrokken.

Toegankelijkheid & toelating

In de gemeente Deventer geven alle basisscholen en speciaal onderwijs op basis van solidariteit samen vorm aan passend onderwijs. Zij bieden samen ieder kind optimale ontwikkelingskansen en streven allemaal naar een goede basiskwaliteit. Die gedeelde zorgplicht vinden wij iets om te koesteren. In bijlage 1 is een overzicht van alle schoolbesturen en scholen binnen het samenwerkingsverband opgenomen.

Voor ouders hoeft de (mate van) ondersteuning die een school biedt, géén factor te zijn voor hun basisschoolkeuze. Zij kunnen die baseren op zaken als schoolprofiel, onderwijsconcept, sfeer en levensbeschouwelijke identiteit. Wel kan het zijn dat een kind beter tot zijn recht komt op een andere basisschool in de wijk, omdat die de noodzakelijke extra ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft. Daarvoor hebben alle scholen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingevuld.

Het samenwerkingsverband heeft sinds 1 augustus 2014 een wettelijke taak als het gaat om het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal (basis)onderwijs en arrangementen. Daartoe is een Commissie TLV ingericht. De TLV bestaat uit vier leden, een voorzitter (Sine Limite), orthopedagoog (Sine Limite), een jeugdarts (GGD) en een medewerker van Team Toegang Jeugd (gemeente). Op afroep kunnen andere deskundigen aanschuiven. Ouders en school worden altijd uitgenodigd bij de adviesvragen. In 2021 hebben we ondanks de beperkingen die corona met zich meebracht de adviesgesprekken door kunnen laten gaan. De vragen die gesteld zijn in 2021 waren vaak complex, waarbij naast problematiek in het leren en in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind er ook regelmatig sprake was van flinke systeemproblematiek.

Overzicht TLV-toekenningen

	2018	2019	2020	2021
3+ groep (=extra ondersteuning)				
SBO plaatsing Panta rhei	90	77	71	52
SBO verlenging Panta rhei	78	79	76	56
SBO plaatsing buiten swv	3	1		3
SBO verlenging buiten swv	2	3	2	
SO de Linde cat.1	13	15	10	9
SO de Linde cat.2			1	
SO de Linde cat.3		1	2	
SO de Linde cat.1 verlenging	24	30	33	17
SO de Linde cat.2 verlenging			1	
SO de Linde cat.3 verlenging	2	1	1	2
SO cl.3 cat.1 buiten swv	4	7	8	7
SO cl.3 cat.2 buiten swv		1		
SO cl.3 cat.3 buiten swv			1	2

	2018	2019	2020	2021
SO cl.3 cat.1 buiten swv (verlenging)	5	12	3	11
SO cl.3 cat.2 buiten swv (verlenging)		3	1	
SO cl.3 cat.3 buiten swv (verlenging)	5	1	3	4
SO de Ambelt / SBO+			2	
SO de Ambelt verlenging				
SO cl.4 buiten swv	5	15	12	9
SO cl.4 buiten swv verlenging	2	5	1	3

1.2 Organisatie

Functiescheiding

Uitgangspunt is een platte organisatie met een duidelijke scheiding van toezicht en bestuur. Er wordt gewerkt volgens de richtlijnen van de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs waarin basisprincipes zijn vastgelegd rond professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in het primair onderwijs. Er wordt gewerkt volgens het two-tier model.

Governance

In 2020 heeft binnen Sine Limite een wijziging in de governance plaatsgevonden naar aanleiding van een (in 2019) uitgebracht advies naar de deugdelijkheid van de governance in het samenwerkingsverband.

Juridische structuur

De coöperatie is bij de wijziging in governance omgevormd tot een stichting. Deze wijziging is statutair vastgelegd doordat er nieuwe statuten zijn opgesteld en bij de notaris zijn gepasseerd.

Personele unie

Stichting Sine Limite vormt een personele unie met de Stichting Orthopedagogisch Instituut (SOI) waartoe de school voor speciaal basisonderwijs Panta rhei en de taalschool TiNtaan behoort. De bestuurder van Sine Limite is – vanwege het bestaan van de personele unie - tevens bestuurder van SOI. Dit geldt eveneens voor de Raad van Toezicht.

SOI treedt als werkgever op van het personeel dat werkzaam is voor het samenwerkingsverband en dat werkzaam is op de scholen Panta rhei en TiNtaan. Sine Limite heeft dus zelf geen personeel in dienst. Het personeel wordt vanuit SOI gedetacheerd naar het samenwerkingsverband.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht, bestaande uit 3 personen, vormt vanwege de personele unie het interne toezicht van zowel stichting Sine Limite als van SOI.

Taken

De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht. Dat wil zeggen op alle aspecten van de stichting en daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. De Raad van Toezicht let in het bijzonder op de wijze waarop inhoud wordt gegeven aan de vormgeving van Passend onderwijs zoals vastgelegd. De Raad van Toezicht keurt volgens de statuten o.a. de (meerjaren)begroting, het bestuursverslag en het ondersteuningsplan goed.

Daarnaast ziet de Raad van Toezicht toe op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de wettelijk verkregen middelen. Met het goedkeuren van het jaarverslag, verleent de Raad van Toezicht decharge aan het bestuur. Ook wijst de Raad van Toezicht de accountant aan ter controle van de jaarrekening.

De Raad van Toezicht vult tevens de rol van werkgever in voor de bestuurder. Twee leden vanuit de Raad van Toezicht vormen de remuneratiecommissie, waarbij het functioneren van de bestuurder besproken en beoordeeld wordt.

Code goed bestuur

De Raad van Toezicht ziet toe op de naleving door het bestuur van wettelijke verplichtingen, de code voor goed bestuur en de afwijkingen van die code. Er wordt gewerkt met een vastgesteld toezichtkader, waarbij aan de hand van ijkpunten, doelstellingen en activiteiten het beleid en de besluiten van het bestuur wordt getoetst.

In 2021 hebben 7 vergaderingen in aanwezigheid van de bestuurder plaatsgevonden. Door middel van periodieke (financiële) rapportages informeert het bestuur de Raad van Toezicht over de voortgang en ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband. Ook worden nieuwe plannen en projecten besproken. De Raad van Toezicht let er daarbij vooral op of de voornemens van het bestuur goed zijn onderbouwd, goed zijn afgestemd en goed zijn afgewogen. Met de monitor die twee keer per jaar door het bestuur wordt opgeleverd heeft de Raad van Toezicht zicht op de inhoudelijke doelen uit het Ondersteuningsplan. Tijdens de vergaderingen wordt de bestuurder bevraagd en brengt de bestuurder kwesties in om te sparren met de Raad van Toezicht. In tussentijdse gesprekken tussen de voorzitter van de Raad van Toezicht en de bestuurder wordt de agenda opgesteld voor de eerstvolgende vergadering en bespreekt de bestuurder globale of meer gedetailleerde ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband.

De Raad van Toezicht heeft een 'Verslag Intern Toezicht' opgesteld, welke als bijlage 2 bij dit bestuursverslag is opgenomen.

Samenstelling van de Raad van Toezicht

Naam	Functie	Nevenfuncties	Bezoldigd?
Dhr. Th.N. de Boer	Voorzitter	<ul style="list-style-type: none"> - Lid Bestuur VTOI-NVTK (landelijke vereniging voor toezichthouders in onderwijs en kinderopvang) - Voorzitter Raad van Toezicht van de Stichting KBA Nw West te Amsterdam (PO) - Voorzitter Klachten- en bezwarencommissie van OVO ZAA NSTAD te Zaanstad (VO) - Voorzitter Bezwarencommissie De Overstap (PO->VO) te Zaanstad 	<ul style="list-style-type: none"> - Ja - Ja - Nee - Nee
Dhr. M.A. Diepeveen	Lid	<ul style="list-style-type: none"> - Bestuurder Procon, primair onderwijs Epe en Vaassen - Zelfstandig ondernemer (interim directeur/bestuurder) in M.A. Diepeveen Beheer BV - Lid Raad van Toezicht Zeeluwe, samenwerkingsverband primair onderwijs - Voorzitter TourClub Veluwe Epe 	<ul style="list-style-type: none"> - Ja - Ja - Nee - Nee
Dhr. W.G.A.M. Weijers	Lid	<ul style="list-style-type: none"> - Voorzitter Raad van Toezicht SKBG - Zelfstandig ondernemer VM Bridge BV 	<ul style="list-style-type: none"> - Ja - Ja

Deelnemersraad

De deelnemersraad, waarin alle schoolbesturen zitting hebben, heeft een eigen reglement vastgesteld en heeft instemmingsrecht op o.a. de (meerjaren)begroting, het bestuursverslag (incl. jaarrekening) en het ondersteuningsplan.

De primaire verantwoordelijkheid voor passend onderwijs ligt bij elk schoolbestuur dat deel uitmaakt van het samenwerkingsverband: gewoon goed onderwijs voor elke leerling op de eigen school!

De schoolbesturen werken niet-vrijblijvend en structureel met elkaar samen voor het geven van extra ondersteuning voor de leerling die dit nodig heeft. De schoolbesturen zorgen ook samen ervoor dat kinderen extra ondersteuning op het speciaal (basis) onderwijs krijgen als de leerling dit nodig heeft.

Bestuurder

Het bestuur van Stichting Sine Limite wordt door 1 persoon vormgegeven, de bestuurder. Voorheen werd het bestuur uitgeoefend door een directeur-bestuurder. In 2020 is ervoor gekozen om enkel te spreken van de rol van bestuurder. De huidige bestuurder a.i. vervult geen nevenfuncties.

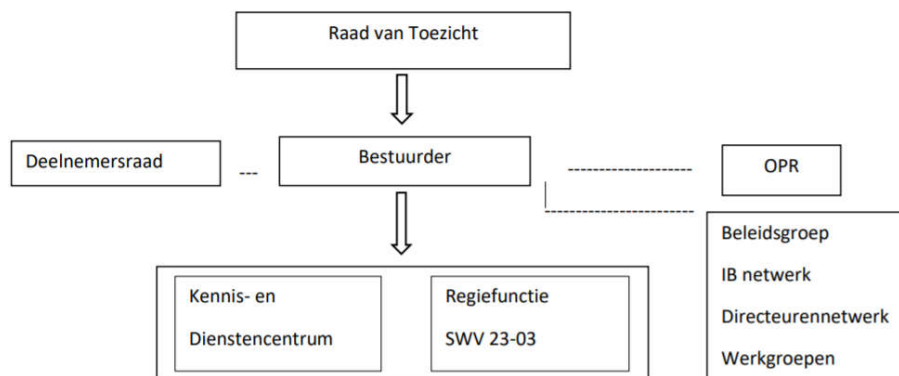
OPR

Verder is binnen Sine Limite een belangrijke rol in het kader van de medezeggenschap weggelegd voor de Ondersteuningsplanraad (OPR). De belangrijkste taak van de ondersteuningsplanraad is het beoordelen van het ondersteuningsplan en daarop instemming te verlenen. In de OPR zitten ouders en personeelsleden. De OPR in ons samenwerkingsverband heeft twaalf leden en een onafhankelijk voorzitter. In 2021 is de OPR zeven keer bijeen geweest. Jaarlijks maakt de OPR een jaarverslag. Dit jaarverslag is als [bijlage 3](#) bij dit bestuursverslag opgenomen.

Beleidsgroep

De beleidsgroep is een belangrijk 'orgaan' voor het samenwerkingsverband. De betrokkenheid van de scholen is essentieel in de beleidscyclus van het samenwerkingsverband. Met de beleidsgroep is een brug geslagen tussen hetgeen er op de werkvloer gebeurt en het beleid dat vanuit het samenwerkingsverband wordt ontwikkeld. In 2021 heeft de beleidsgroep meegedacht over de nieuwe vorm van arrangeren, in manieren om binnen Deventer van en met elkaar te leren, over de doorontwikkeling van passend onderwijs, het uitwisselen van good practices en in de aanloop naar het nieuwe ondersteuningsplan is er waardevolle input geleverd vanuit de beleidsgroep. In het beoordelen en toekennen van de aanvragen voor het verbindingbudget hebben ook drie leden van de beleidsgroep meegedacht, zij blijven ook gedurende de looptijd van de projecten betrokken.

Organisatieoverzicht Sine Limite



Overige netwerken/werkgroepen

In het IB-netwerk komen de intern begeleiders van de aangesloten scholen bijeen. Het IB-netwerk denkt mee, ontwikkelt en adviseert. Het directeurennetwerk heeft dezelfde functie. Werkgroepen worden ingesteld met een specifieke opdracht en hebben een tijdelijk karakter. In 2021 hebben we door corona onvoldoende kunnen halen uit de netwerkbijeenkomsten. Wel is er een waardevolle bijeenkomst geweest met IB-ers die we in twee kleinere groepen live bij elkaar hadden. Hier ontstonden mooie en boeiende gesprekken. We gaan ervoor om in 2022 weer volop aan de slag te gaan met de netwerken, waarin ontmoeting, uitwisseling en samen leren centraal staan. En is er een goede bijeenkomst geweest waarin de ondersteuningscoördinatoren van het Etty Hillesum Lyceum informatie hebben gegeven over de ondersteuning en ontwikkelingen binnen de verschillende locaties.

Taken Sine Limite

Sine Limite is het samenwerkingsverband waarin scholen en schoolbesturen in Deventer samenwerken. Het samenwerkingsverband kent een kennis- en dienstencentrum dat ook onder de naam Sine Limite werkt en heeft de volgende taken:

- regisseert de optimale ontwikkelingskansen voor kinderen in het onderwijs door: advies, ondersteuning, bemiddeling en toekenning van toelaatbaarheidsverklaringen voor extra ondersteuning (arrangementen of extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs;
- organiseert voor de samenwerkende schoolbesturen gezamenlijke (subsidie)trajecten, projecten of programma's en biedt scholing;
- ondersteunt scholen vanuit het Sineteam met adviseurs, onderzoekers, specialisten, traject- en arrangementmedewerkers en gespecialiseerde uitvoerders die werken op de scholen;
- is het Loket voor kindercentra, scholen en ouders voor antwoord op vragen en voor advies;
- ondersteunt kinderen, ouders, kindercentra en scholen vanuit het Kenniscentrum voorschoolse- en vroegschoolse educatie (VVE);
- werkt samen met scholen permanent aan kwaliteitsverbetering;
- vertegenwoordigt het Deventer basisonderwijs bij lokaal, regionaal en landelijk overleg.

Sineteam

Het Sineteam is werkzaam vanuit het Kennis-en dienstencentrum. In de loop van de jaren is in het Sineteam een bundeling van expertise ontstaan vanuit verschillende achtergronden en organisaties. Het Sineteam bestaat uit een loketbeheerder, secretariële en administratieve ondersteuners, coördinatoren, PAC-ers (preventieve ambulante consultatie), gespecialiseerde uitvoerders (Gesp-ers), trajectbegeleiders en onderzoekers.

Het Kennis- en Dienstencentrum is er voor kindercentra, scholen en ouders. Onderdeel van het Kennis-en Dienstencentrum is het VVE (jonge kind)-Kenniscentrum. Het centrum sluit hiermee aan bij de doorlopende lijn 0-13 jaar en zorgt voor een ondersteunings-continuüm binnen ons samenwerkingsverband dat daarmee voor een groot deel selfsupporting is.

De bekostiging van het Sineteam vindt plaats uit het ondersteuningsbudget en subsidie van de gemeente Deventer (subsidie leerlingenzorg, subsidie VVE, subsidie loket, subsidie EED).

Het Sineteam werkt binnen de kaders van het ondersteuningsplan Passend onderwijs. De rode draad: wij zijn er voor het kind. Wij bieden ieder kind optimale ontwikkelingskansen en doen dit:

- Goed – goed onderwijs door betrokken professionals die kijken naar mogelijkheden van kinderen;
- Samen – met kind, ouders, school, Sineteam en ketenpartners zijn wij samen verantwoordelijk voor alle kinderen, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid;
- Dichtbij – ondersteuning op het goede moment, liefst op de basisschool en in het dagelijkse, normale leven van een kind in dorp of wijk.

Verbonden partijen

Sine Limite heeft binnen het primair onderwijs regelmatig contact met schoolbesturen, scholen, directeuren, IB'ers, leerkrachten, leerlingen (en hun ouders). Ook met scholen uit het speciaal onderwijs (lokaal en regionaal) is er overleg over leerlingen. Er is in Deventer daarnaast in het kader van de doorgaande lijn veel contact met de kinderopvang, het voortgezet (speciaal) onderwijs en met het samenwerkingsverband VO.

Bovendien is een van de coördinatoren van het Kennis-en dienstencentrum voor één dag per week gedetacheerd naar het Eddy Hillesum Lyceum om de directie te adviseren in hun aanpak van Passend onderwijs binnen de scholen en om de doorgaande lijn te intensiveren.

Daarnaast wordt vanuit subsidie VVE een coördinator Jonge Kind & VVE bekostigd die zorgdraagt voor een stevig netwerk met de kinderopvang met aandacht voor het versterken van de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool.

Ook vindt er afstemming en overleg met andere samenwerkingsverbanden vanuit het primair onderwijs plaats, zowel op regionaal als op landelijk niveau. Verder liggen er lijnen met hogeschool Saxion, zoals met PABO maar ook met andere lectoraten zoals Gedrag en Leerproblemen .

Tot slot zijn er korte lijnen met de gemeente Deventer (o.a. beleidsambtenaren jeugd&onderwijs, leerplichtambtenaren), Raster Welzijn (o.a. VVE toeliders, combinatiefunctionaris), Kentalis, Bartimeus, kinderopvangorganisaties (o.a. VVE) en GGD IJsselland (lid TLV-commissie, inzet jeugdverpleegkundigen bij VVE).

Lokale overleggen

Sine Limite vertegenwoordigt het primair onderwijs in diverse lokale overleggen. Terugkoppeling vindt o.a. plaats in bovenschol bestuurlijk overleg Deventer (BOD/BOVOD), beleidsgroep en/of de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). Sine Limite neemt daarnaast deel aan werk-, project en stuurgroepen zoals de 'regiegroep onderwijs-jeugdhulp-jeugdgezondheids-zorg-welzijn'. Ook hebben er regelmatig (periodieke) overleggen plaatsgevonden op het gebied van de samenwerking met leerplicht, in kaart brengen van thuiszitters en rondom de pilot onderwijs-zorg arrangementen binnen het speciaal onderwijs.

Verder zit Sine Limite samen met Varietas, OPOD en samenwerkingschool Rivierenwijk in de stuurgroep Jonge Kind & VVE. Sine Limite heeft het projectleiderschap op dit thema en levert de voorzitter van de stuurgroep. De stuurgroep is verantwoordelijk voor de uitrol van het beleid VVE en is in 2021 zeven keer bijeengekomen.

Aan deze stuurgroep nemen verder gemeente, GGD IJsselland, Kenniscentrum VVE (Sine Limite), Raster-welzijn, DOK13, Sam&ko en kinderopvang Bathmen deel. De inzet van de deelnemers vanuit Sine Limite wordt bekostigd uit subsidie van de gemeente (subsidie Kenniscentrum VVE).

Informatie en advies

Scholen, kindercentra, ouders en externe organisaties kunnen terecht bij Sine Limite voor advies over de mogelijkheden van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. Ouders en scholen kunnen het loket van Sine Limite bellen en e-mailen om advies te krijgen op tal van onderwerpen op het gebied van passend onderwijs en kinderopvang. Het loket wordt bekostigd vanuit het budget Passend onderwijs en subsidie van de gemeente Deventer.

Klachtenbehandeling

Vanaf 1 augustus 2014 kunnen ouders en scholen als ze het niet eens zijn over een toelaatbaarheidsverklaring naar de Landelijke advies-en bezwaarcommissie.

In 2021 zijn geen klachten ingediend. (Eventuele klachten over het functioneren van onderwijsondersteuning op scholen worden verwezen naar de klachtenregeling van het bestuur waar de betreffende school onder valt).

2. Verantwoording van het beleid

In dit hoofdstuk verantwoordt het bestuur het gevoerde beleid op de volgende beleidsterreinen: Onderwijs & kwaliteit, Personeel & professionalisering, Huisvesting & facilitaire zaken, en Financieel beleid. De ambities uit het ondersteuningsplan staan centraal. De laatste paragraaf van dit hoofdstuk gaat in op het beleid rond risico's en risicobeheersing.

2.1 Onderwijs & kwaliteit

Onderwijskwaliteit

Het samenwerkingsverband heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarmee zicht wordt gehouden op de kwaliteit van passend onderwijs.

Ondersteuningsplan/passend onderwijs

In het ondersteuningsplan staan de ambities en afspraken op welke manier er samengewerkt wordt en op welke manier vorm wordt gegeven aan Passend onderwijs. In de beleidsgroep, maar ook in werkgroepen en (IB/directeuren)netwerken worden inhoudelijke thema's besproken en uitgewerkt.

Onderzoek en evaluatie

In 2021 is de evaluatie inzet arrangementen afgerond, wat heeft geresulteerd in een nieuwe aanpak van arrangeren.

Monitor

Er is een monitor die onderdeel uitmaakt van het intern kwaliteitskader. Deze monitor is gekoppeld aan de kerntaken van het samenwerkingsverband en de ambities die opgenomen zijn in het ondersteuningsplan. De monitor komt 2x per jaar uit en wordt binnen het samenwerkingsverband besproken met o.a. de OPR, Sineteam, Raad van Toezicht en schoolbesturen. Naast het jaarverslag maken het Ondersteuningsplan en de Monitor onderdeel uit van de verantwoording en dialoog binnen het samenwerkingsverband.

Inspectie toezicht

Omdat het samenwerkingsverband in schooljaar 2016/2017 is onderzocht met het Onderzoekskader 2017, kon het vierjaarlijks onderzoek bij Sine Limite, in schooljaar 2020/2021 worden beperkt tot een analyse van de bij de inspectie aanwezige data en documenten en een gesprek en werd er gesproken van een compact onderzoek. In maart 2021 heeft dit onderzoek door de Inspectie bij het samenwerkingsverband plaatsgevonden waarbij vooral ingezoomd is op kwaliteitszorg en (de rol van het samenwerkingsverband tijdens) de Corona-periode.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie geconcludeerd dat er geen aanleiding is om het samenwerkingsverband versneld in de toezichtplanning op te nemen. Het regulier vierjaarlijks onderzoek zal daarom in principe in schooljaar 2021/2022 of 2022/2023 plaatsvinden, met voorkeur vanuit de inspectie voor het laatstgenoemde schooljaar.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Elke school is verplicht om een schoolondersteuningsprofiel (SOP) in te vullen. In 2019 is gestart met het voeren van de vernieuwde SOP-gesprekken. Ook in 2020 is deze nieuwe werkwijze voortgezet. In 2021 hebben alle scholen in het samenwerkingsverband een SOP gesprek gehad, de SOP-poster ontvangen en SOP-ouders ontvangen voor op de website. In een schoolondersteuningsprofiel worden de mogelijkheden van de school beschreven voor (passend) onderwijs aan leerlingen. Dat levert een beeld op van zowel de onderwijsinhoudelijke als de

procesmatige en structurele kenmerken van de school op het niveau van basis- en extra ondersteuning. Met de school wordt op interactieve wijze gesproken over de onderwerpen maatschappelijke opdracht, kengetallen, grenzen van ondersteuning, professionele cultuur, samenwerking partners, ouderbetrokkenheid en leerling betrokkenheid.

POS

Ieder jaar vullen scholen de financiële module van Perspectief Op School (POS) in. Hiermee is door elke school (en schoolbestuur) de besteding van de middelen Passend onderwijs inzichtelijk gemaakt. Ook op het niveau van het samenwerkingsverband is in 2021 een rapport opgeleverd. In het begin van 2022 wordt de analyse van dit traject afgerond.

Jaarlijkse evaluatie

Op elke school wordt twee keer per jaar een evaluatie gehouden over trends, kwaliteit van de basisondersteuning en extra ondersteuning. Deze evaluatie wordt gehouden door de directeur, intern begeleider, gespecialiseerd uitvoerder en trajectmedewerker.

Deze evaluaties leiden tot ontwikkelpunten. Op deze manier wordt gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs en van de inzet van Sine Limite.

Sinds 2021 wordt de SOP poster ingezet tijdens de evaluaties om de schoolontwikkeling in kaart te brengen.

Verantwoording maatschappelijke thema's

Passend Onderwijs

Het SWV ondersteunt de scholen en de besturen bij de uitvoering van Passend Onderwijs. Alle activiteiten en handelingen zijn erop gericht de doelstellingen uit het OndersteuningsPlan (OP) te behalen. Het OP van het SWV is tot stand gekomen in samenspraak met de besturen en de gemeente Deventer in 2018 voor de periode 2018-2022.

Allocatie en middelen binnen de besturen en scholen van het SWV

De besturen ontvangen ca. € 80,00 euro per leerling lichte middelen voor basisondersteuning. Zij bepalen zelf hoe zij deze middelen beschikbaar stellen aan de scholen binnen het kader dat is afgesproken: de beschikbare middelen moeten minimaal besteed worden aan lichte interventies, extra handen in de klas of de positionering en rol van de IB-er en aan professionalisering. Binnen dit kader is vastgelegd dat de besturen zelf verantwoordelijk zijn voor professionalisering van hun eigen personeel en dit zelf moeten bekostigen. Daarnaast kunnen de scholen bij het SWV middelen Extra Ondersteuning + /schoolarrangementen aanvragen voor leerlingen en/of groepen. Deze middelen worden per beschikking als maatwerk toegekend aan individuele scholen en overgemaakt aan het desbetreffende bestuur.

Onderwijsachterstanden

Sine Limite krijgt geen onderwijsachterstandsmiddelen en kan hier dan ook geen verantwoording over afleggen. Wel is het beleid van Passend Onderwijs erop gericht middelen en expertise in te zetten voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in het regulier onderwijs, waarbij ook sprake is van onderwijsachterstanden.

Corona: kwaliteit en werkdruk

Sine Limite heeft geen eigen middelen gekregen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs. Wel is er meegedacht over de inzet van de NPOmiddelen van de gemeente Deventer.

Het coronavirus heeft voor een pandemie gezorgd die ook in Nederland heeft geleid tot een crisis. In 2021 hebben overheidsmaatregelen om het virus in te dammen grote gevolgen voor de

samenleving gehad en daarmee ook voor het onderwijs. De gedeeltelijke schoolsluitingen, de ziekte van personeel of de quarantainemaatregelen voor leerlingen hebben directe gevolgen voor het lesgeven op scholen die zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband, wat regelmatig digitaal en op afstand moet plaatsvinden en de continuïteit van het onderwijs. Dit vraagt veel extra afstemming met de leerlingen, de leerkrachten en de ouders. Van iedereen is veel flexibiliteit en creativiteit gevraagd.

Overleggen hebben digitaal plaats gevonden en ook de thuissituatie is regelmatig telefonisch of digitaal ondersteund in die periode.

De medewerkers van Sine Limite hebben live op de scholen en digitaal gewerkt, afgestemd op wat nodig was. Ondanks Corona hebben we het aantal aanvragen bij het SWV zien toenemen. Uiteraard is er wel de vraag wat corona en de lockdown voor gevolgen heeft op de kwaliteit van het geboden onderwijs en de ondersteuning van leerlingen in het kader van Passend Onderwijs. Het voortdurend werken met allerlei aanpassingen en via Teams en wat al dan niet mogelijk is binnen scholen, vraagt veel van de veerkracht van alle onderwijs en de onderwijs- en zorgprofessionals.

Door de maatregelen rondom corona is het regelmatig niet mogelijk geweest de lezingen en themasessies altijd live door te laten gaan.

AVG

De jaren 2019 en 2020 hebben in teken gestaan van de verdere invoering en verfijning van het AVG-beleid. Er is een contract afgesloten met de Lumengroup voor een Functionaris Gegevensbescherming (FG). Verder is de module AVG afgenomen bij Cupella. Op deze manier wordt systematisch en duurzaam gewerkt om aan de eisen van de AVG te voldoen. In 2020 heeft de FG een rapportage opgeleverd aangaande de AVG-ontwikkelingen gedurende de monitoringsperiode bij Sine Limite. In 2021 is er 1 datalek vanuit Sine Limite gemeld bij de FG. Ten aanzien van een aantal normen en beheersmaatregelen scoort Sine Limite qua volwassenheidsniveau redelijk tot goed. Een aantal aandachtspunten is meegegeven en worden binnen de werkgroep AVG verder opgepakt.

Overzicht aantal meldingen datalek¹ bij Autoriteit Persoonsgegevens

	2018	2019	2020	2021
Aantal datalekken	1	1	1	1

¹ Dit overzicht geeft datalekken weer die door medewerkers van Sine Limite zijn veroorzaakt en na overleg met de FG door Sine Limite zijn gemeld. Alle incidenten scoorden laag op impact.

Doelen en resultaten

In het Ondersteuningsplan 2018-2022 is een 6-tal ambities opgenomen. Hieronder volgt een overzicht van de behaalde resultaten in 2021.

Ambitie 1: optimale ontwikkelingskansen op de basisschool

Wij versterken het normale leven van een kind door passend onderwijs zo mogelijk in zijn normale leven aan te bieden.

Doelstelling integratie basisondersteuning:

- in 2022 heeft elke school dat wat nu extra ondersteuning heet, geïntegreerd in de basisondersteuning, passend bij wat kinderen en hun ouders op die school, in die wijk en in dat dorp nodig hebben.

Resultaat

Scholen werken hard aan de basiskwaliteit en basisondersteuning. Uit de SOP-gesprekken die het Sineteam op de scholen voert, blijkt dat de ene school hier al verder mee is dan de andere school. Ook zijn er accentverschillen, passend bij de school. Er is overal veel aandacht voor professionalisering van leraren en versterking van het team als geheel (professionele cultuur). Verder zien we dat scholen de focus verleggen van individuele hulp en individuele plannen naar leerkrachtengedrag en aanpassingen in het onderwijsaanbod wat niet alleen ten goede komt aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben maar aan alle leerlingen op de school. Tot slot ondersteunt Sine Limite de scholen met de inzet van een aantal diensten zoals met het traject Begaafd onderwijs, door Preventieve Ambulante Consultatie (PAC), inzet van GESP-ers en trajectbegeleiders en het uitvoeren van onderzoeken op het gebied van dyslexie (waaronder poortwachtersfunctie voor EED), dyscalculie, IQ-onderzoeken en deelonderzoeken.

Subsidie begaafdheid: Traject Begaafd onderwijs

In 2019 is er een subsidie 'begaafdheid' toegekend door het ministerie van OCW. Deze subsidieregeling voor samenwerkingsverbanden passend onderwijs (po en vo) loopt van 1 januari 2019 tot en met 31 juli 2023 en is bedoeld om het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor begaafde leerlingen verder te ontwikkelen. Binnen Sine Limite hebben we ervoor gekozen om de scholen in ons samenwerkingsverband te ondersteunen in het vergroten van de expertise op het gebied van begaafdheid en te begeleiden bij innovaties die mogelijk maken dat er begaafd onderwijs geboden zal worden voor alle kinderen.

Scholen die deelnemen aan het traject 'Begaafd onderwijs' worden gecoacht door specialisten op het gebied van begaafdheid en innovatie. Deze scholen krijgen een vergoeding van vier uur per week voor de inzet van de begaafdheidscoördinator in het schooljaar dat zij deelnemen aan de train-de-trainer scholing over Begaafd onderwijs. In het schooljaar 2019-2020 is de eerste groep van 11 scholen gestart en in het schooljaar 2021-2022 startte de tweede groep van 9 scholen. Vanwege corona is er geen groep gestart in het schooljaar 2020-2021.

Naast de training en coaching van de scholen die deelnemen aan het traject, is er in 2021 vooral ingezet op scholing aan professionals binnen de kinderopvang en het basisonderwijs op het gebied van begaafdheid en Begaafd onderwijs. Hiervoor zijn (online) lezingen, Sinemiddagen en workshops georganiseerd.

Een aantal begaafde leerlingen uit het samenwerkingsverband heeft in 2021 begeleiding gekregen in de vorm van een individueel arrangement vanuit deze subsidie. Ook het arrangement Verrijkgroep is opgenomen onder de subsidie begaafdheid. Op pagina 20 is meer informatie over de Verrijkgroep te vinden.

PAC

Een PAC-traject varieert van één tot maximaal vijf interventies afhankelijk van de categorie en vraag. Het aantal PAC aanvragen is de afgelopen jaren gedaald. In 2021 heeft deze dalende trend

zich verder doorgezet. Dit valt mogelijk te verklaren door de Corona-crisis. We zien ook dat PAC-vragen steeds meer op school door de intern begeleider en GESP'er opgepakt worden. Dit is een gewenste doorontwikkeling van de rol/ functie van GESP.

Overzicht PAC aanvragen

	2018	2019	2020	2021
Aantal PAC aanvragen	133	70	57	36

Onderzoeken

Sine Limite voert op jaarbasis een beperkt aantal deelonderzoeken uit op het gebied van o.a. werkgeheugen, aandacht-concentratie, sociaal functioneren, executieve functies, etc. Deze deelonderzoeken hebben betrekking op het schoolse functioneren en lopen via de trajectmedewerkers. Breder psychodiagnostisch-onderzoek valt onder de gemeentelijke jeugdhulp.

Het aantal IQ-onderzoeken laat door de jaren heen een stabiele schommeling zien. In 2021 zijn er iets minder IQ-onderzoeken afgenomen, waarschijnlijk als gevolg van de schoolsluiting i.v.m. Corona. Scholen vragen zelf de IQ-onderzoeken bij Sine Limite aan. Het proces van aanvragen verloopt goed.

Het aantal dyslexie-onderzoeken blijft in 2021 (ten opzichte van de voorgaande jaren) stabiel. We verwachten dat het aantal dyslexieonderzoeken iets zal dalen in schooljaar 2021-2022. Scholen toetsen i.v.m. Corona namelijk op andere momenten dan ze gewoonlijk deden en kinderen hebben onderwijs gemist. We merken dat scholen het soms lastig vinden om in te schatten of een dyslexieaanvraag gedaan kan worden en kans van slagen heeft. Er vindt dan ook regelmatig overleg plaats met de dyslexiespecialist of onderzoeker voordat een aanvraag gedaan wordt. De twee toetsingsperiodes bij Sine Limite zullen losgelaten worden. Door de Corona-maatregelen zal er nog meer per kind gekeken worden welke informatie nodig is voor de start van een onderzoek.

Het aantal dyscalculie-onderzoeken blijft in 2021 (ten opzichte van 2020) stabiel. Deze cijfers geven een globaal beeld, omdat gewerkt wordt met vooraanmeldingen en onderzoeken. Vaak wordt een kind aangemeld en gaat er nog een periode van remedial teaching op school overheen.

In opdracht van de gemeente Deventer voert Sine Limite sinds 2018 de Poortwachtersfunctie voor EED-zorg uit. Indien het dossier volledig en goed is onderbouwd en voldoet aan de criteria voor ernst en hardnekkigheid, kunnen kinderen doorverwezen worden naar de vergoede EED-zorg uitgevoerd door externe zorgaanbieders. We zien dat de aanvragen van 2021 en 2020 vergelijkbaar zijn met elkaar en vallen daarmee binnen de landelijke prevalentiecijfers voor EED. Scholen signaleren veelal op tijd en lijken de juiste kinderen door te sturen voor een EED-traject.

Overzicht (aangevraagde) onderzoeken

	2018	2019	2020	2021
Psycho-diagnostisch deel onderzoek	5	3	6	7
IQ onderzoek	184	201	161	137
Dyslexie	66	62	61	67
Dyscalculie	20	11	11	18
EED*	86	103	96	97

**Dit getal geeft het aantal binnengekomen aanvragen weer. De onderzoeken vinden plaats bij externe zorgaanbieders*

Inzet GESP

Scholen krijgen zoals afgesproken in het ondersteuningsplan op basis van het aantal leerlingen t-1 dagdelen een gespecialiseerde uitvoerder. In schooljaar 2018-2019 heeft een aantal scholen middelen gekregen om de GESP met eigen personeel in te vullen. In 2020 zijn er enkele scholen bijgekomen die op deze manier zijn gaan werken, dit naar ieders tevredenheid. Sine Limite staat in nauw contact met de scholen die de GESP deels zelf uitvoeren. In 2021 en doorlopend in 2022 zijn we samen met de GESP-ers in gesprek over de doorontwikkeling van de inzet naar een meer coachende rol in plaats van het begeleiden van individuele leerlingen. Dit is passend in de ambities van het nieuwe ondersteuningsplan.

Inzet trajectbegeleiders bij trajectoverleg

Naast trajectoverleggen waarin gezamenlijk, (school, ouders, team toegang jeugd, en evt. andere betrokkenen) vroegtijdig de situatie rondom een leerling in kaart gebracht wordt en de juiste plannen samen te maken. Daarnaast is er regelmatig werkoverleg (sparmomenten) tussen de intern begeleider en de trajectbegeleider over o.a. toegekende arrangementen, ontwikkelingen op de school, knelpunten in begeleiding van leerlingen, scholing, etc.

Aantal leerlingen besproken in trajectoverleg

	2018	2019	2020	2021
Aantal leerlingen	672	770	648	482

Doelstelling extra ondersteuning:

- in 2022 heet wat nu intensieve ondersteuning is, extra ondersteuning en dat krijgt een kind zoveel mogelijk op de basisschool

Resultaat

Het aantal arrangementen heeft qua aantal in 2018 een hoogtepunt bereikt. Sindsdien neemt het aantal arrangementen af. De kosten die met de arrangementen gepaard gaan, waren in de loop van de jaren toegenomen. In 2020 is er een bedrag van ruim € 565.000,- aan arrangementen uitgegeven (begroot was € 450.000,-).

Overzicht arrangementen

	2018	2019	2020	2021 (t/m juli)
Maatwerk didactiek	8	3	4	
Maatwerk groep	7	1	7	
Maatwerk down	1	0	0	
LG	4	4	0	
LZK diabetes	2	1	1	
LZK cerebrale parese	2	0	0	
LZK	3	10	7	2
ZML	14	11	5	1
Down	2	2	3	

	2018	2019	2020	2021
Gedrag	192	142	140	36
Terugplaatsing s(b)o-bao	1	2	2	
Speciaal onderwijs categorie 2 arrangement	nvt	4	5	3 (cl. 3) 4 (cl. 4)
Solidariteitsbudget				18
Totaal	236	197	174	64

Na uitgebreide evaluaties en gesprekken met de beleidsgroep en de deelnemersraad is het beleidsdocument Durven, delen en doen: arrangeren nieuwe stijl vastgesteld. Er is afgesproken om vanaf schooljaar 2021-2022 de arrangementen anders vorm te gaan geven. Dit geldt voor de wijze van aanvragen, de verdeling en ook voor de budgettering. Dit wordt gevoed vanuit ervaringen met de doelgroeparrangementen, scholen die moeite hadden met vinden van geschikt personeel, veel administratieve rompslomp, veelal gericht op individuele leerlingen, minder transfer naar de leerkracht, de groep en het team. Ook zijn de kosten die het samenwerkingsverband steeds verder zag oplopen meegewogen. De visie dat een nieuwe werkwijze veel meer de gezamenlijke ontwikkeling ondersteunt van de groep, het team, de school en ook de wijk waardoor er preventiever gewerkt kan worden werd breed gedragen. Doelstellingen zijn: meer kinderen in de eigen wijk naar school, intensievere samenwerking in wijken en tussen scholen binnen Deventer, expertisevergroting van teams, expertisevergroting van arrangementsmedewerkers en onderwijsassistenten, kwaliteitsverhoging van begeleiding leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte, geen thuiszitters, meer terugplaatsingen van SBO naar basisscholen en tot slot een vermindering van het aantal verwijzingen naar SBO. Naast de verdeling van de middelen voor arrangementen is er ook een solidariteitsbudget opgericht waar scholen voor een individuele zieke leerling of een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte vanuit bijvoorbeeld een syndroom jaarlijks een bijdrage kunnen aanvragen. In 2021 is er een bedrag van ruim € 425.000,- uitgegeven aan arrangementen en het solidariteitsbudget.

Arrangement verrijkingsgroep

Als een kind meer uitdaging nodig heeft, dan wordt er op school minder basisstof aangeboden en is er ruimte voor verdieping en verrijking in verschillende onderdelen van de lesstof. Voor sommige begaafde leerlingen blijkt dit nog niet voldoende of is er om een andere reden aanvullend iets nodig. Voor deze leerlingen wordt er op school, eventueel samen met een medewerker van Sine Limite, gezocht naar goede oplossingen voor het onderwijsaanbod en de begeleiding. Soms zijn er leerlingen die toch vastlopen en tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben. Dan is er de Verrijkingsgroep. De Verrijkingsgroep is een arrangement en wordt via de TLV aangevraagd.

In de Verrijkingsgroep zitten maximaal zestien begaafde kinderen uit groep 7 en 8 van verschillende scholen in gemeente Deventer. Gedurende één schooljaar komen zij één dag per week naar de Verrijkingsgroep en krijgen daar een specifiek programma. De rest van de week gaan zij naar hun eigen basisschool. De Verrijkingsgroep is samen met Top Academie Deventer (TAD) en het Klassehuis gehuisvest aan de Escherweg in Deventer.

In het schooljaar 2020-2021 namen 17 begaafde leerlingen uit groep 7 en 8 deel aan de Verrijkingsgroep. In het schooljaar 2021-2022 bestaat de groep uit 13 leerlingen.

Overzicht arrangement Verrijkingsgroep

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Verrijkingsgroep	16 lln	15 lln	17 lln	13 lln
	1 groep	1 groep	1 groep	1 groep

Doelstelling speciaal basisonderwijs:

- We streven ernaar dat in 2022 het percentage kinderen voor wie sbo nodig is op het landelijk gemiddelde ligt.

Resultaat

Het aantal sbo-plaatsingen is in 2021 verder afgenomen naar 273 op de teldatum van 1 oktober. Het aantal basisschoolkinderen in Deventer neemt echter ook af. Dit maakt dat het deelnamepercentage niet navenant meedaalt; we zitten nog boven de 2% (namelijk 3,24%). De dalende lijn wordt wel steeds meer zichtbaar.

In onderstaand overzicht is toegewerkt naar het bereiken van het landelijk gemiddelde van afgerond 2,75% in 2024. Daarmee zitten we in 2022 feitelijk nog wel boven het landelijk gemiddelde, maar nog grotere stappen zijn mogelijk niet realistisch en haalbaar voor de scholen. Daarom is ervoor gekozen om de afbouw van sbo-deelname over een wat langere periode uit te smeren. We willen naar een percentage van 2,75% toewerken in 2024 omdat de sbo een verbrede toegang hanteert en 21 sbo+ kinderen (per 1 oktober 2020) bedient die anders in het so terecht waren gekomen.

Op het totaal aantal basisschoolleerlingen betreft dit 0,25%. Dit percentage is bovenop het landelijke deelnamepercentage geteld om tot een realistische teruggang binnen het sbo te komen.

Kengetallen SBO op een rij

Leerlingen	1-okt-18	1-okt-19	1-okt-20	1-okt-21	1-okt-22	1-okt-23	1-okt-24	1-okt-25
Bao	8.590	8.382	8.252	8.151	8.453	8.270	8.221	8.188
Sbo	310 (incl. 22 sbo+)	303 (incl. 20 sbo+)	290 (incl. 21 sbo+)	273 (incl. 20 sbo+)	245 (incl. 20 sbo+)	230 (incl. 20 sbo+)	215 (incl. 20 sbo+)	210 (incl. 20 sbo+)
>2%	139	134	119	104	71	60	46	42
Deelname %	3,48%	3,49%	3,39%	3,24%	2,82%	2,71%	2,55%	2,50%

Doelstelling speciaal onderwijs:

- We streven ernaar dat in 2022 het percentage kinderen voor wie speciaal onderwijs nodig is maximaal 1,6% bedraagt.

Resultaat

Per 1 oktober 2019 zijn 137 leerlingen uit de gemeente Deventer naar het speciaal onderwijs gegaan. Deze stijging komt o.a. door de doorstroom van kinderen vanuit het Orthopedagogisch Dagcentrum Parabool. Het betreft met name cluster-3 leerlingen. Vlak voor de 1 oktober telling 2021 steeg het aantal ingeschreven leerlingen in het speciaal onderwijs nog tot 136. Daarmee is de gewenste daling niet doorgezet. Wij zitten met ons samenwerkingsverband wel onder het landelijk gemiddelde. Dit komt mede doordat een aantal leerlingen (voormalige Ambelt leerlingen) binnen de sbo met een sbo+ arrangement naar school kunnen gaan. Door deze 'verbrede toelating' binnen het sbo, hoeft er geen plek binnen het so bekostigd te worden.

Kengetallen SO op een rij²

	1-okt-18	1-okt-19	1-okt-20	1-okt-21	1-okt-22	1-okt-23	1-okt-24	1-okt-25
Aantal so leerlingen	120	137	131	136	138	136	136	136
Deelname % swv	1,33%	1,55%	1,51%	1,59%	1,56%	1,57%	1,59%	1,59%

De komende jaren willen we op hetzelfde niveau blijven met een deelnamepercentage van 1,60%. Door de dalende leerlingenaantallen binnen het basisonderwijs, zal – wanneer we op het percentage van 1,6% willen blijven – wel iets moeten dalen in het leerlingenaantal binnen het so. De aantallen/percentages voor de jaren erna zijn gebaseerd op prognoses van de gemeente Deventer als het gaat om het totaal aantal basisschoolleerlingen.

Doelstelling terugplaatsingen s(b)o-basisonderwijs:

- in 2022 stapt 5% van de leerlingen jaarlijks over van het speciaal (basis)onderwijs naar de basisschool

Om er voor te zorgen dat meer kinderen op het reguliere onderwijs blijven en we daarnaast de ambitie hebben om het aantal kinderen op de sbo verder te laten dalen, hebben we in 2020 (opnieuw) een impuls geven aan deze indicator. We willen realiseren dat de sbo als tijdelijk, groot arrangement wordt gezien, zodat het mogelijk wordt om een aantal kinderen (eerder) terug te plaatsen naar het reguliere onderwijs. In het najaar van 2020 zijn hierover gesprekken gevoerd tussen Sine Limite en Panta rhei. In 2020 is een routekaart ontwikkeld om meer terugplaatsingen vanuit het sbo te realiseren. Deze routekaart is ook binnen het IB-netwerk besproken en wordt in 2021 ingezet. De eerste echte effecten zullen we pas in 2022 gaan merken. In 2021 heeft de eerste evaluatie al plaatsgevonden. Belangrijkste punt hieruit is dat de routekaart een duidelijke positie moet krijgen bij een aanvraag SBO. Zodat iedereen BAO/ SBO en ouders weten waar ze 'ja' tegen zeggen.

² De genoemde aantallen vanaf 1 oktober 2021 zijn prognoses.

Overzicht terugplaatsingen

	2018	2019	2020	2021
Panta rhei	5	1	0	4
De Linde	0	0	1	2
SBO+	0	0	0	0

Doelstelling geen thuiszitters:

- in 2019, 2020, 2021 en 2022 zijn er geen thuiszitters in Deventer. Ieder kind gaat naar school.

Soms kan een kind tijdelijk niet naar school en komt het kind thuis te zitten. Wanneer sprake is van thuiszitten, wordt er nauw samengewerkt tussen school, ouders, Sine Limite, jeugdhulp, medewerkers Team Toegang en leerplichtambtenaren (gemeente). Voor leerlingen die tijdelijk geen onderwijs in een school kunnen volgen is Sine Limite met ingang van schooljaar 2019-2020 het Klassehuis gestart. Kinderen kunnen daar (in deeltijd) tijdelijk naar toe, maar houden wel een schoolinschrijving. Zij worden dan ook niet als thuiszitter geregistreerd door het samenwerkingsverband. De groep wordt gedraaid door een leraar en een jeugdhulpverlener. Ook ouders, de school en jeugdhulpverlening zijn nauw betrokken. Het Klassehuis is bedoeld om preventiever hulp in te kunnen zetten en daarmee schooluitval te voorkomen. Ook kunnen kinderen die een therapeutische dagbehandeling afsluiten via het Klassehuis gefaseerd starten op school.

Sine Limite levert per kwartaal aan de Inspectie van het Onderwijs aan hoeveel thuiszitters het samenwerkingsverband heeft/kent. In 2021 waren er 4 thuiszitters bekend. Twee van hen zijn in beeld bij het samenwerkingsverband en bij jeugdhulp, waarbij er gewerkt wordt aan een passende oplossing bij voorkeur binnen het onderwijs (Klassehuis). 2 kinderen uit één gezin zijn verhuisd naar het buitenland.

Overzicht thuiszitters

	2018	2019	2020	2021
Thuiszitters	3	2	6	4

Ambitie 2: wijk- en dorpsgerichte ondersteuning

Scholen in een wijk bieden hun kinderen en ouders samen die ondersteuning die nodig is.

Doelstelling samen verantwoordelijk:

- onderwijsteams zijn en voelen zich samen verantwoordelijk voor alle leerlingen van die school; samenwerkende scholen zijn samen verantwoordelijk voor goed en passend onderwijs aan alle kinderen – in 2022 heeft elke wijk en elk dorp samenwerkingsvormen.

Resultaat

Vanuit subsidie Kwaliteitsinvestering VVE zijn middelen beschikbaar gesteld voor het versterken van de kwaliteit van de doorgaande lijn van voorschools naar vroegschool. In 2021 hebben 29 scholen en 42 kindercentra hiervan gebruik gemaakt en ingezet op het versterken van de doorgaande lijn. Daarnaast hebben 25 scholen een tegemoetkoming aangevraagd voor de

voorschoolse IB-inzet, zodat ook kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte een kansrijke overstap maken van het kindercentrum naar de school.

In 2021 was er een eenmalig 'verbindingsbudget' beschikbaar waar scholen gezamenlijk een initiatief konden indienen ter versterking van de samenwerking. Hier hebben 20 scholen aan meegedaan. Deze projecten zijn door corona vaak pas eind 2021 gestart, de resultaten zullen in 2022 zichtbaar worden. Deze initiatieven worden vanuit het samenwerkingsverband en de beleidsgroep intensief gevolgd.

Daarnaast is in 2021 een training gestart voor scholen en kindercentra die gezamenlijk de kwaliteit van de uitvoering, het partnerschap met ouders én de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur willen versterken. Doel is dat de school-kinderopvangkoppels na afloop van de training een lerend netwerk in de wijk gaan vormen. Aan de training nemen 10 scholen, 7 kinderopvanglocaties en 3 medewerkers van het Sineteam Jonge Kind deel. In 2022 start, bij voldoende animo, de 2^e groep.

Ambitie 3: zo preventief mogelijk

We hebben al veel aandacht voor preventief werken en verdiepen dit, door met ketenpartners te focussen op versterking van het normale leven. We willen er eerder bij zijn, om te voorkomen dat signalen problemen worden.

Doelstellingen VVE:

- in 2022 heeft voor- en voorschoolse educatie (VVE) een plek in de kindvoorzieningen in dorpen en wijken en is de doorgaande ontwikkelings- en onderwijslijn van kinderen vanaf 2 jaar versterkt
- in 2022 hebben pedagogisch medewerkers en leraren meer kennis over onderwijsondersteuning en spelen tijdig in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind bedreigt

Resultaat

In 2021 is, in samenwerking en nauw overleg met betrokken organisaties, de ondersteuningsstructuur Jonge Kind (zie bijlage) vastgesteld. De kindercentra hebben structureel overleg met de jeugdverpleegkundige en met vragen over bv. 'Hoe ga ik om met dit kind in de groep?' kunnen kindercentra terecht bij het loket van Sine Limite. Indien nodig kan Team Toegang Jeugd ingeschakeld worden.

Daarnaast organiseert het kennis- en dienstencentrum VVE trainingen gericht op het vergroten van de educatieve vaardigheden en zijn er netwerkbijeenkomsten georganiseerd met pedagogisch coaches van de kinderopvang en IB'ers Jonge Kind. De Kindercentra weten de weg naar het loket steeds vaker te vinden. In 2021 zijn er 148 PAC jonge kind trajecten uitgevoerd.

Alle betrokken organisaties geven aan dat er steeds meer én steeds complexere problematiek rondom het jonge kind wordt gesignaleerd. We blijven aandacht houden voor het versterken van de ondersteuningsstructuur en de doorgaande lijn naar het onderwijs. Dit doen we samen met alle betrokken organisaties in Deventer.

In 2021 zijn op 11 scholen de trajectbegeleiders van Sine Limite vanuit school betrokken bij voorschoolse trajectoverleggen. Doel van een voorschools trajectoverleg is dat een school zich goed kan voorbereiden zodat een kleuter met extra ondersteuningsbehoefte een kansrijke start kan maken in groep 1.

Daarnaast is vanuit de subsidie Kwaliteitsinvestering VVE in 2021 een training gestart voor intern begeleiders van scholen en de pedagogisch coaches van de kindercentra die gezamenlijk de

kwaliteit van de uitvoering, het partnerschap met ouders én de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur willen versterken. Doel is dat de school-kinderopvangkoppels na afloop van de training een lerend netwerk 'Jonge Kind' gaan vormen. Aan de training nemen 10 scholen en 7 kinderopvanglocaties en 3 medewerkers van het Sineteam Jonge Kind deel.

In de Corona periode is er veel contact geweest tussen Sine Limite, scholen en kindercentra, GGD en Raster welzijn om vinger aan de pols te houden over het in beeld houden van kwetsbare jonge kinderen en voorkomen dat (taal)achterstanden verder zouden oplopen. Om mogelijk ontstane achterstanden als gevolg van Corona tegen te gaan of te verminderen hebben verschillende scholen en kindercentra in Deventer gebruik gemaakt van de mogelijkheid om een subsidieaanvraag te doen bij het ministerie van OCW. Twee scholen zijn in samenwerking met TAD een traject gestart om de succesfactoren van TAD te integreren in het onderwijs (o.a. bevorderen leesonderwijs).

Een deel van de gemeentelijke NPO middelen is bestemd voor de VVE-kindercentra. De middelen kunnen ingezet worden voor huisbezoeken, inzet van groepshulpen en een aanbod taalstimulering gericht op ouders.

Doelstelling informatie en advies:

- in 2022 weten ouders het kennis- en dienstencentrum goed en tijdig te vinden.

Resultaat

Scholen, kindercentra, ouders en externe organisaties kunnen terecht bij Sine Limite voor advies over de mogelijkheden van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. Met ingang van 2020 wordt het aantal binnenkomende telefoontjes niet meer geregistreerd omdat cijfers hieromtrent niet geheel accuraat waren. Het aantal binnenkomende e-mails wordt nog wel geregistreerd. Door de loop van de jaren is dit aantal stabiel gebleven.

Overzicht vragen via e-mail

	2018	2019	2020	2021
Advies scholen	227	185	211	202
Advies ouders	29	39	55	48
Advies overige	61	58	144	120

Ambitie 4: betrokken kinderen en ouders

Ieder kind is betrokken bij zijn eigen ontwikkeling en ook zijn ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind op school.

Doelstellingen kind- en ouderbetrokkenheid:

- in 2022 gaan scholen met ieder kind en zijn ouders in gesprek over de ontwikkeling
- in 2022 vult ieder kind voor wie een Persoonlijk Ontwikkel Plan wordt gemaakt, de 'kindvragen' in en kan meedenken over leerdoelen – en dat geldt ook voor zijn ouders
- in 2022 is de ouderbetrokkenheid op elke school goed – scholen geven gelijkwaardig partnerschap met ouders en vraaggerichte communicatie op eigen wijze vorm

Resultaat

Onderdeel van het nieuwe SOP is hoe het gesteld is met de ouder- en leerlingbetrokkenheid op school. Scholen voeren start- en rapportgesprekken met ouders en kind. Op de POP's die bij Sine

Limite binnenkomen hebben kinderen de kindvragen ingevuld. Het meedenken over leerdoelen neemt toe in vormen die bij de eigen school en doelgroep passend is.

Ambitie 5: goede kwaliteit

Wij bieden zodanige onderwijskwaliteit, dat wij ieder kind gelijke en optimale ontwikkelingskansen geven.

Doelstelling kwaliteit:

- in 2022 heeft elke school en elk schoolbestuur een basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs en focust op doorontwikkeling naar een 'goed'
- vanaf 2019 evalueert elke school met het kennis- en dienstencentrum jaarlijks hoe het gaat met passend onderwijs en heeft een actueel Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Resultaat

Tijdens de SOP-gesprekken komt ter sprake hoe de Inspectie de betreffende school beoordeelt en waar mogelijke verbeterpunten zitten.

Het doel was dat aan het eind van schooljaar 2020-2021 alle scholen een geactualiseerd SOP zouden hebben. In de periode van januari tot juli 2020 hebben er door de coronacrisis minder SOP-gesprekken plaatsgevonden dan er gepland stonden.

De periode van thuisonderwijs is gebruikt om een PowerPoint te maken met de verschillende onderdelen van het gesprek en besloten om tot en met december 2020 de gespreksruimte in ieder geval te faciliteren. Op deze wijze konden we de kwaliteit van de gesprekken continueren.

In overleg met de Inspectie is besproken dat uitstel mogelijk is mits dat in de stukken terugkomt en op de juiste plekken besproken wordt. We hebben besloten een online-versie te maken om de SOP-gesprekken toch zoveel mogelijk door te kunnen laten gaan. Dit is gelukt. Het najaar van 2021 is gebruikt om de laatste SOP-gesprekken op de scholen te voeren. Alle scholen van het samenwerkingsverband hebben de SOP poster ontvangen evenals SOP-ouders voor op de website. Het is nog onduidelijk of en wanneer de wetswijziging van kracht gaat dat de scholen ieder jaar een geactualiseerd SOP moeten hebben. In de eerste helft van 2022 willen we helder hebben hoe en op welke manier we dan het SOP gaan aanpassen.

Ambitie 6: goede samenwerking ketenpartners

Wij kunnen het als onderwijs niet alleen: wij intensiveren de samenwerking met onze ketenpartners in onder meer kinderwerk, jeugdhulp en zorg, zodat we kinderen en ouders zoveel mogelijk in de school en wijk kunnen ondersteunen in de verschillende gebieden van hun leven.

Doelstellingen samenwerking ketenpartners:

- in 2022 werken scholen en het kennis- en dienstencentrum in de scholen en wijken intensief samen met ketenpartners in kinderwerk, jeugdhulp en zorg, vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor kinderen. De gemeente ondersteunt deze intensieve samenwerking.
- in 2022 is de samenwerking met specialistische partners onderdeel van de doorlopende onderwijslijn DOL, om ook kinderen met een visuele of auditieve beperking, epilepsie of ernstige spraak- en taalmoelijkheden, zo normaal mogelijk naar school te laten gaan

Resultaat

Voor de gemeente Deventer is samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp de komende jaren speerpunt. De toegangsmedewerkers van Team Toegang Jeugd worden dichterbij de scholen gepositioneerd, nemen meer de regie ten aanzien van jeugdhulp en gezinsproblematiek. Op zeven scholen is in oktober 2019 een pilot 'Inzet jeugdhulpverlener in de school' gestart. Deze scholen

krijgen een jeugdhulpverlener verbonden aan de school. Via trajectoverleggen kan de jeugdhulpverlener ingezet worden. De pilotscholen hebben eenzelfde gezinscoach die zelf ook hulp verleent aan gezinnen waardoor de school met minder gezinscoaches te maken heeft.

Inmiddels is de pilot overgegaan tot structurele inzet van de jeugdhulpverlener in de ondersteuningsstructuur binnen een aantal scholen. In 2022 zal onderzocht worden of hier nog uitbreiding op nodig is vanuit NPO-middelen van de gemeente.

Ook is de kinderwerker van Raster te vinden op de scholen.

Daarnaast is Sine Limite in gesprek met de gemeente en Raster aangaande de inzet van combinatiefunctionarissen (sport, welzijn en cultuur). Het contract omtrent de combinatiefunctionaris loopt tot en met 2022.

De afgelopen jaren is door Sine Limite geïnvesteerd in de relatie en afstemming met onderwijspartners die zich richten op kinderen met een visuele of auditieve beperking, epilepsie of ernstige spraak- en taalmoelijkheden. In de afstemming is een stijgende lijn te zien en neemt de tevredenheid over en weer toe. Ook voor de scholen is er meer duidelijkheid gekomen en meer tevredenheid. Wel blijft dit onderwerp aandacht vragen.

Toekomstige ontwikkelingen

Terugplaatsing vanuit sbo op regulier basisonderwijs

(Tijdelijke) plaatsingen op de sbo zullen voortaan met behulp van de routekaart ingezet worden. Dit zal naar verwachting tot een hoger aantal terugplaatsingen op het regulier onderwijs leiden. De effecten hiervan zullen met ingang van schooljaar 2021/2022 te zien zijn.

Versterken inzet bao-bao plaatsingen

Om te voorkomen dat kinderen vanuit het regulier onderwijs op het sbo/so terecht komen, is het noodzakelijk om goed te onderzoeken in hoeverre kinderen op een andere reguliere basisschool kunnen worden geplaatst. Hoewel dit in praktijk wordt meegenomen en meegewogen bij een sbo/so-plaatsing, kan dit nog verder verbeterd en versterkt worden. Vanuit IB'ers en de beleidsgroep wordt aangegeven dat scholen te weinig zicht hebben op welke mogelijkheden er soms op een andere school zijn. Het samenwerkingsverband kan scholen hierbij helpen.

Versterken inzet kennis- en expertisedeling bao, sbo, so

Voortbordurend op het vorige punt rondom de bao-bao plaatsingen wordt eveneens aangegeven dat scholen nog meer aan kennis- en expertisedeling zouden kunnen doen. Dit geldt voor scholen uit het regulier onderwijs, maar er zou ook meer kruisbestuiving kunnen plaatsvinden tussen het regulier onderwijs en het sbo/so.

Het samenwerkingsverband probeert met scholings- en netwerkbijeenkomsten het kennisniveau op bepaalde onderwerpen te verhogen, maar er ligt ook een behoefte vanuit de scholen om meer op inhoudelijke thema's (zoals onderwijsvernieuwing) de dialoog met elkaar aan te gaan. Sine Limite wil hier een faciliterende rol in vervullen, maar wil ook graag gesprekspartner zijn. In 2021 is er gestart met een gezamenlijk bestuursoverstijgend scholingsaanbod, De Deventer (Bestuurs) Academie. Dit aanbod was nog beperkt, maar zeker succesvol, en zal in 2022 worden uitgebreid.

Versterken doorgaande lijn van voor- naar vroegschool

Met het Beleidsplan Jonge kind & VVE 2022- 2025 'Optimale kansen voor alle jonge kinderen' blijven we samen met kinderopvang, onderwijs en andere betrokkenen aandacht besteden aan het versterken van de kwaliteit en de onderlinge samenwerking en afstemming, zodat kinderen kansrijk kunnen starten in het onderwijs.

Veranderende rol GESP

In 2022 zal meer vorm en inhoud gegeven worden wat deze veranderende rol van de GESP-er betekent voor de GESP-er zelf en de scholen, maar ook wat dit betekent voor de wederzijdse verwachtingen. Doordat de gesp-ers in de coronatijd minder in de scholen terecht konden is in dit proces vertraging opgetreden. Aan het eind van 2021 is dit weer opgepakt en in 2022 zal dit tot uitvoering komen. Meer systeemgericht gaan werken en minder gericht op het individuele kind. Dit zal ook als speerpunt meegenomen worden in het nieuwe ondersteuningsplan.

Effectmeting en kwaliteitscyclus meer centraal zetten

Zowel bij het afgeven van arrangementen, het inzetten van de GESP-er, maar ook bij het uitvoeren van maatwerktrajecten en (IQ)onderzoeken is het – onder meer in het kader van kostenbewustzijn en -besparing – interessant om te weten wat de effecten zijn van een ingezet traject. Daarnaast blijft het belangrijk om samen met scholen te monitoren wat er met de kwaliteit van de basis- en extra ondersteuning gebeurt. Het samenwerkingsverband zal samen met de scholen (bijv. via de beleidsgroep) ideeën ontwikkelen hoe we de effecten kunnen meten (en dit beeldend/merkbaar kunnen maken bijv. via Infographics, filmpjes etc.) en hoe we de kwaliteit van de in te zetten trajecten kunnen borgen.

Onderwijs-zorg leerlingen binnen SO

In 2017 is een start gemaakt om kinderen van de Parabool met een zeer laag niveau en meerdere beperkingen onderwijs te bieden. Dit betrof maatwerktrajecten waarbij tegen wetgeving en financiële regels aangelopen werd. In 2019 is er in Deventer gestart met een pilot om kinderen vanuit de Parabool (zorg) onderwijs te laten genieten op de Linde (so). In 2020 is deze pilot geëindigd en zijn er opnieuw gesprekken gevoerd tussen de Parabool, de Linde, de gemeente Deventer en Sine Limite om nader te bepalen voor welke doelgroep kinderen onderwijszorgarrangementen geschikt zijn en wie welke bekostiging op zich neemt. Dit proces heeft enige tijd stilgelegen en is eind 2021 weer opgepakt.

Vanaf 2020 is gestart met het transitieoverleg waarbij kinderen worden besproken die mogelijk de overstap naar onderwijs kunnen maken. Sine Limite sluit bij dit transitieoverleg aan om vroegtijdig betrokken te zijn. Dit is in 2021 voortgezet.

Versterken wijkgerichte samenwerking

Een oplossing in het versterken van de basiskwaliteit op scholen kan eveneens gevonden worden als krachten en mogelijk ook middelen worden gebundeld. Zo zouden scholen die in dezelfde wijk staan met elkaar kunnen onderzoeken of er mogelijkheden zijn om de arrangementsgelden te bundelen en gezamenlijk een persoon aan te stellen die op de scholen werkzaam is. Ook zou scholing/intervisie tussen scholen meer vanuit de wijk opgezet kunnen worden. Bekeken wordt of het samenwerkingsverband daarin zelf met het personeel (GESP/trajectmedewerker) ook meer wijkgericht kan gaan werken. Er wordt blijvend gewerkt aan het versterken van de doorgaande lijn tussen de kinderopvang en de basisscholen.

Inzetten op bereiken leerkracht/onderwijsassistenten/leraarondersteuners

Om passend onderwijs goed vorm te geven, is het noodzakelijk dat leerkrachten goed betrokken worden bij alle ideeën, plannen en maatregelen die binnen het samenwerkingsverband uitgevoerd worden. In praktijk zien we echter dat schoolbesturen, directeuren en IB'er goed ingevoerd zijn in passend onderwijs en de taken die het samenwerkingsverband hierin oppakt, maar dat de leerkracht/onderwijsassistenten/leraarondersteuners hier wat verder vanaf staan. We willen hen meer betrekken bij de doelen die we met elkaar willen behalen en laten zien/ervaren welke mogelijkheden er zijn om deze doelen te realiseren.

We zullen dit op een dusdanige manier vorm moeten geven dat zij niet nog meer werkdruk ervaren, maar dat dit echt bijdraagt aan de vragen/behoefte die er op de werkvloer leven.

Blijvend inzetten op samenwerking met ketenpartners

In toenemende mate zijn er kinderen die onderwijsjeugdhulparrangementen krijgen bekostigd door gemeente (bijvoorbeeld in het Klassehuis) én door het samenwerkingsverband. Soms gebeurt dit ook in combinatie met zorgmiddelen.

Binnen de gemeente Deventer staat de samenwerking op het gebied van onderwijs-jeugdhulp-jeugdgezondheidszorg-welzijn hoog op de beleidsagenda. Sine Limite maakt onderdeel uit van de stedelijke regiegroep die zich bezighoudt met het monitoren en aansturen van deze samenwerking. De aanpak van thuiszitters en het in beeld krijgen van de aantallen thuiszitters is hier een praktische uitwerking van.

2.2 Personeel & professionalisering

Doelen en resultaten

Zwermen

Sinds een aantal jaren wordt binnen Sine Limite gewerkt in zwermen rond verschillende taken en functies. In de zwerm worden ontwikkelingen besproken, beleid voorbereid en lijnen uitgezet met elkaar. De zwermen delen onderling informatie door soms 'mee' te zwermen met een andere groep. Dit laatste is nog wel een aandachtspunt voor het team. We willen namelijk bereiken dat er een dynamisch(er) proces ontstaat, hetgeen de ontwikkeling van het team en de organisatie ten goede komt. En we willen voorkomen dat er vaste werkgroepen ontstaan die op de 'ouderwetse manier' vergaderen. Zwermen zijn er bijvoorbeeld voor trajectbegeleiders, gesp-ers, onderzoekers, duurzaamheid en beleid&ontwikkeling.

Gesprekkencyclus

Jaarlijks worden er jaartaakgesprekken gevoerd waarbij de taakuren ingevuld worden en er besproken wordt welke werkzaamheden de werknemer het nieuwe schooljaar op gaat pakken.

Er is binnen Sine Limite gekozen om vanaf 2020 met FIT-gesprekken (functioneringsgesprekken in teamverband) te gaan werken, waarbij de medewerker in gesprek gaat met twee zelfgekozen collega's over de eigen ontwikkeling en zijn of haar betekenis voor de ontwikkeling van de organisatie. Hier maakt de medewerker zelf een verslag van dat in het digitale personeelsdossier komt. Middels de uitkomsten van de FIT-gesprekken en gekoppeld aan de jaartaak zullen de leidinggevenden en de medewerkers samen kijken welke werkzaamheden komend jaar opgepakt worden, welke scholingsbehoefte er ligt en waar ontwikkelpunten liggen. In deze cyclus is structureel aandacht voor oudere werknemers, waarmee tussentijds gesprekken gevoerd worden over hun inzetbaarheid. Als derde van de gesprekkencyclus wordt in 2022 gestart met ontwikkelgesprekken, ter vervanging van de eerdere beoordelingsgesprekken. In 2022 zal deze volledige gesprekkencyclus vastgesteld (MR) en vastgelegd worden in een Personeelsbeleidsplan wat voldoet aan de huidige tijd en wensen vanuit de organisatie.

Scholing

In het najaar van 2020 is de zwerm GESP gestart om in kaart te brengen wat nodig is om hun vaardigheden verder te vergroten om leerkrachten te coachen op hun handelen in de klas. Zo zal aan hand van het inbrengen van casussen door de GESP'ers gereflecteerd worden op hun coachend handelen/begeleiden van de leerkracht. De gesp-ers hebben kortdurend ondersteuning gehad van een externe begeleider. Vervolgens is dit traject weer intern opgepakt en is het principe van leren van en met elkaar leidend.

Door corona is veel scholing van teamleden komen te vervallen, doordat cursussen en congressen niet door zijn gegaan. De verplichte scholing van de orthopedagoog-generalist is wel doorgegaan. Daarnaast zijn er dit jaar 4 collega's gestart met een groot scholingstraject van een jaar, met name gericht op Organisatieverandering en cultuur en Onderwijsvernieuwing. Deze trajecten zijn in 2021, wat vertraagd door corona, afgerond.

Strategisch personeelsbeleid

Bekostiging

Een deel van de loonkosten van de medewerkers van het Kennis- en Dienstencentrum wordt bekostigd vanuit subsidies die aangevraagd (en toegekend) zijn bij de gemeente Deventer en bij het ministerie. Te denken valt aan de subsidie Kenniscentrum VVE, loket, Poortwachtersfunctie EED, Klassehuis en het traject begaafdheid.

Teambijeenkomsten

Meerdere keren per jaar vinden er teambijeenkomsten plaats waarin medewerkers meegenomen worden in de beleidsontwikkelingen, onderwijskundige vernieuwingen worden gedeeld, de monitor met hen besproken wordt en waarin zij een actieve bijdrage kunnen leveren als individu en vanuit de zwermen.

Gezamenlijke thema's worden opgepakt: richtinggevend, vernieuwend en op inspirerende wijze. Daarnaast wordt het team met grote regelmaat schriftelijk geïnformeerd. Ook online zijn teambijeenkomsten vormgegeven om de verbinding te behouden maar dit had wel minder het gewenste ontwikkelings-effect dan wanneer het team elkaar live (had) ontmoet.

Toekomstige ontwikkelingen

Scholingswensen worden structureel in kaart gebracht aan de hand van FIT-gesprekken waarna er een scholingsplan voor een jaar gemaakt wordt, zowel voor interne als voor externe scholing. Het team geeft hier samen met de leidinggevenden richting (en waar mogelijk invulling) aan. In 2021 is gewerkt met het team aan het evalueren van het huidige ondersteuningsplan en het ophalen van input van het nieuwe ondersteuningsplan. Ook is er in september uitgebreid geïnvesteerd in het elkaar weer ontmoeten en plezier maken, na een lange periode waarin veel collega's alleen vanuit het huis hebben gewerkt.

Uitkeringen na ontslag/wachtgeld PO

Aangezien het samenwerkingsverband zelf geen personeel in dienst heeft, is dit onderdeel niet van toepassing.

Aanpak werkdruk

Als samenwerkingsverband krijgen wij geen middelen in het kader van het verminderen van de werkdruk.

Regeling prestatiebox

Als samenwerkingsverband krijgen wij geen middelen in het kader van de prestatiebox.

2.3 Huisvesting & facilitaire zaken

Huisvesting

Het Kennis- en dienstencentrum van Sine Limite is gehuisvest in het gebouw van Ambiq naast de Kroon. Sine Limite betaalt huur aan Ambiq.

Daarnaast wordt sinds 2019 een locatie aan de Escherweg in Deventer gehuurd voor de huisvesting van het Klassehuis. Ook de verrijkingsgroep en de groepen van Topacademie Deventer (TAD) zijn naar deze locatie verhuisd. Verrijkingsgroep en TAD vallen onder aansturing en organisatie van Sine Limite. De verrijkingsgroep wordt bekostigd uit de middelen Passend onderwijs en TAD uit de subsidie VVE Kenniscentrum.

Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen

Binnen het Sineteam is een werkgroep 'Duurzaamheid' actief. Deze werkgroep vult dit onderwerp veelzijdig in. De leden buigen zich over werkomstandigheden en gezonde leefstijl van collega's, aanschaf van duurzame thee, papier, refurbished apparatuur, kerstpakketten en keuze van regionale partijen bij opdrachten.

2.4 Financieel beleid

Het financieel beleid van Sine Limite is gebaseerd op vijf uitgangspunten:

- a. Het samenwerkingsverband kan op de korte en lange termijn aan haar financiële verplichtingen voldoen.
- b. Er is altijd actueel inzicht in de financiële staat van de organisatie.
- c. Er is voldoende weerstandsvermogen.
- d. Indien meer geld over is, dan wordt dit bedrag naar rato uitbetaald aan de scholen.
- e. De besteding van de middelen is transparant.

Doelen en resultaten

Het doel is om de besteding van de middelen transparant te laten zijn. Dit betekent dat helder is waarin het geld besteed wordt en wat met de inzet van deze middelen beoogd wordt. Het samenwerkingsverband werkt binnen de kaders van het ondersteuningsplan 2018-2022 'Verbreden, verdiepen en versterken'.

Daarnaast werkt het samenwerkingsverband met een systeem van monitoring, waarin informatie wordt verzameld over de manier waarop de beschikbare gelden worden besteed. Ook wordt gewerkt met een planning & controlcyclus.

Met de invoering van het stelsel passend onderwijs zijn de verantwoordelijkheden van ons samenwerkingsverband groter. Dit vereist naast het werken met een goede risicoanalyse, een goede organisatie van het financieel management.

Het samenwerkingsverband wordt door het Onderwijsbureau Meppel (OBM) ondersteund bij de financiële, personeels- en salarisadministratie. Naast het voeren van de financiële administratie levert OBM een controller. Per kwartaal worden managementrapportages aangeleverd en besproken.

Het samenwerkingsverband verantwoordt de middelen jaarlijks in een jaarrekening die onderdeel uitmaakt van het jaarverslag. Schoolbesturen hebben in hun begroting de middelen zichtbaar opgenomen en in de jaarrekening is hierover een paragraaf opgenomen. Scholen hebben zichtbaar in de schoolbegroting de inkomsten vanuit het samenwerkingsverband opgenomen. In de module POS leggen directeuren jaarlijks verantwoording af over de besteding van de middelen.

Onder de planning&controlcyclus ligt een bestuursvorm en een besturingsfilosofie, te weten: Policy Governance Model (John Carver) als bestuursvorm en participatief besturen als besturingsfilosofie. Zie hiervoor bijlage 4.

Opstellen begroting

Afspraken over de verdeling van de middelen zijn vastgelegd in het Ondersteuningsplan 'Verbreden, verdiepen en versterken'. De Algemene Ledenvergadering heeft het plan destijds vastgesteld en de Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft haar instemming gegeven. Hiermee is er ook een koppeling aangebracht tussen het ondersteuningsplan en de meerjarenbegroting. Bij het opstellen van de begroting 2021 is het vastgestelde ondersteuningsplan wederom de basis daartoe geweest. De begroting is goedgekeurd door de deelnemersraad en RvT en de OPR heeft met de begroting 2021 ingestemd.

Toekomstige ontwikkelingen

Er zijn toekomstige ontwikkelingen in het financieel beleid van Sine Limite te verwachten. De bedrijfsvoering wordt verbeterd o.a. door de subsidieregistratie te verbeteren. Er wordt ook nagedacht om over te stappen naar "Schatkistbankieren". De eigen vermogenspositie zal ook worden geëvalueerd om zodoende een eigen visie te hebben op het noodzakelijk geachte eigen vermogen.

Treasury

Sine Limite heeft de beschikbare reserves uit overheidsmiddelen verkregen. In het Treasurystatuut van de stichting is vastgelegd dat het in de verantwoordelijkheid van het bestuur past om risicomijdend om te gaan met deze middelen. De treasuryfunctie van de stichting heeft primair als doel het beheren van financiële risico's en secundair het reduceren van financieringskosten. De algehele doelstelling voor de treasuryfunctie is dat deze de financiële continuïteit van de organisatie waarborgt. Alle gelden zijn ondergebracht op reguliere bankrekeningen/ spaarrekeningen. Zoals vermeld wordt dit heroverwogen

Evenals voorgaande jaren heeft de stichting ook in 2021 geen beleggingen, derivaten of leningen. De liquiditeit is met een liquiditeitsratio van 1.5 voldoende om de kortlopende schulden te kunnen voldoen.

Het Treasurystatuut van Sine Limite sluit aan bij de wettelijke kaders die vastgelegd zijn in de regeling beleggen, belenen en derivaten OCW 2016 van de Minister van OCW van 6 juni 2016. Na de witwasaffaire van ING in 2018 is door het bestuur gekeken of het mogelijk is om over te stappen naar een duurzame bank als ASN of Triodos. De aanwezige middelen mogen echter uitsluitend geplaatst worden bij één van de grote (solide geachte) Nederlandse bankinstellingen (o.a. ING) waardoor overstappen niet mogelijk is. Zoals eerder aangegeven wordt in 2022 overwogen of we willen overstappen naar "schatkistbankieren".

Onderwijsachterstandenmiddelen

Als samenwerkingsverband krijgen wij geen middelen voor het bestrijden van onderwijsachterstanden.

2.5 Risico's en risicobeheersing

Intern risicobeheersingssysteem

Het samenwerkingsverband kan op korte termijn aan haar verplichtingen voldoen. Dit betekent dat de liquiditeit en het weerstandsvermogen op dit moment goed zijn. Voldoende liquiditeit betekent voldoende middelen op de bankrekening, zodat alle betalingen tijdig kunnen worden uitgevoerd, inclusief pieken die in het uitgavenpatroon voor komen. In de jaarcijfers maken we dit zichtbaar doordat de liquiditeit altijd minimaal 1,5 % is. In de dagelijkse gang van zaken, doordat er minimaal een bedrag van € 500.000 op de bank of vrij opneembare spaarrekening staat.

Door te werken met een degelijke (meerjaren)begroting en een goede planning & controlcyclus bewerkstelligen we dat het samenwerkingsverband ook op langere termijn aan haar verplichtingen kan voldoen. Ondanks het werken met een degelijke meerjarenbegroting kunnen zich ongeplande tegenvallers voordoen.

Interne beheersing

Er is binnen Sine Limite sprake van scheiding van werkzaamheden. Het OBM (Onderwijsbureau Meppel) zet binnengekomen facturen in Pro Active klaar. Facturen worden gecontroleerd door de financiële administratie van Sine Limite en goedgekeurd door de tekenbevoegde personen. Er is overleg met het bestuur voor uitgaven die niet in de vastgestelde begroting zijn opgenomen en indien dit van toepassing is wordt dit vastgelegd in de besluitenlijst van het bestuur.

Allocatie middelen

Voor Sine Limite vindt geen allocatie middelen plaats omdat er geen verschillende vestigingen zijn. De bekostiging komt rechtstreeks bij Sine Limite binnen dus dit is voor Sine Limite niet van toepassing.

Belangrijkste risico's en onzekerheden

In de eerste planperiode van Passend onderwijs 2014-2018 is er geen gebruik gemaakt van de reserves. De risico's werden toen op € 900.000 ingeschat en omdat verondersteld werd dat niet alle risico's zich tegelijkertijd en in volle omvang voor zouden doen is het bedrag gezet op € 700.000. Jaarlijks viel de jaarrekening positiever uit dan begroot was. Een positief resultaat werd dan uitgekeerd aan de scholen als extra impuls voor de basisondersteuning of voor een innovatie Passend onderwijs. De risicoanalyse is in de begroting van 2019 bijgesteld op basis van die voorgaande jaren. De onderdelen 'Inkomsten' en 'Personeel' zijn naar beneden bijgesteld. De arrangementen en (tussentijdse) sbo en so plaatsingen bleven gezien worden als kwetsbare en instabiele onderdelen van de begroting. In 2019 zijn de benodigde reserves gesteld op € 500.000 en later op €375.000. Er kwam daardoor extra geld beschikbaar. Een deel van dit geld is uitbetaald aan de scholen door de overheveling per leerling te verhogen met € 10.

De overige uitgaven, zoals overheveling aan de basisscholen, arrangementen, inzet Gesp komen de komende jaren onder druk te staan. In de Meerjarenbegroting is dit terug te zien in een aanpassing van de meerjaren begroting 2022-2025. De reden is de terugloop van het aantal leerlingen in het samenwerkingsverband, de afbouw van de verevening en de groei van het speciaal onderwijs afgelopen jaar. Daarbovenop is vergeten om de post arrangementen SBO Structuur en Praktijk op te nemen. Er zijn daarom dus in 2022 geen middelen beschikbaar om extra bedragen uit te keren of een innovatiefonds in te richten. Vanaf 2023 is er weer ruimte voor nieuw beleid gecreëerd.

3.Verantwoording van de financiën

In dit laatste hoofdstuk wordt de financiële staat van het samenwerkingsverband verantwoord. De eerste paragraaf gaat in op ontwikkelingen in meerjarig perspectief, de tweede paragraaf geeft een analyse van de staat van baten en lasten en de balans, en in de laatste paragraaf komt de financiële positie van het bestuur aan bod.

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

De meerjaren begroting laat voor 2022 een nulresultaat zien, waarna in de jaren 2023 en verder positieve resultaten het vermogen weer verhogen tot een adequaat niveau. Het samenwerkingsverband zet zich in om het deelname percentage SO en SBO te verlagen waardoor in de toekomst weer meer geld naar de schoolbesturen kan vloeien.

Meerjarenbegroting

Staat van Baten en Lasten		2021	2022	2023	2024	2025
Baten						
	Rijksbijdrage	€5.458.759	€5.396.181	€5.368.706	€5.409.070	€5.326.158
	Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 812.507	€ 916.973	€ 916.973	€ 772.973	€ 772.973
	College- cursus en/of examengelden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Baten werk in opdracht van derden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Overige baten	€ 137.896	€ 79.000	€ 74.000	€ 74.000	€ 74.000
	Totaal Baten	€6.409.162	€6.392.154	€6.359.679	€6.256.043	€6.173.131
Lasten						
	Personeelslasten	€1.875.270	€1.230.000	€1.107.500	€1.272.500	€1.272.500
	Afschrijvingen	€ 6.135	€ 26.826	€ 26.826	€ 26.826	€ 26.826
	Huisvestingslasten	€ 69.347	€ 75.900	€ 75.900	€ 75.900	€ 75.900
	Overige lasten	€1.108.294	€1.762.279	€1.618.373	€1.380.223	€1.380.223
	Doorbetalingen aan schoolbesturen	€3.646.947	€3.297.149	€3.381.080	€3.400.594	€3.317.682
	Totaal Lasten	€6.705.993	€6.392.154	€6.209.679	€6.156.043	€6.073.131
Saldo Baten en lasten gewone bedrijfsvoering		- € 296.831	€ -	€ 150.000	€ 100.000	€ 100.000
	Saldo Financiële bedrijfsvoering	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal resultaat		- € 296.831	€ -	€ 150.000	€ 100.000	€ 100.000

De meerjarenbalans laat eind 2021 een eigen vermogen van € € 369.095,- zien, dat zich na 2023 positief ontwikkelt. Vanuit de meerjarenbegroting blijkt dat het bestuur van het samenwerkingsverband heeft besloten het vermogen op minimaal € 375.000,- te hebben om als adequate risicobuffer voor de organisatie te dienen. Dit niveau van vermogen is voor 2021 en 2022 geborgd en de ontwikkeling hierin in de toekomst zal met de uitrol van het nieuwe ondersteuningsplan per 1 augustus 2022 en de meerjarenbegroting vanaf 2023 worden heroverwogen. Hierbij wordt tevens gebruik gemaakt van een nog uit te voeren risicoanalyse door een externe partij. Een en ander is verder toegelicht in de meerjarenbegroting.

Meerjarenbalans

Balansprognose		2021	2022	2023	2024	2025
Activa						
	immateriele vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	materiele vaste activa	€ 26.632	€ 59.806	€ 32.980	€ 6.154	- € 20.672
	financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal vaste activa	€ 26.632	€ 59.806	€ 32.980	€ 6.154	- € 20.672
	voorraden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	vorderingen	€ 88.615	€ 88.378	€ 87.929	€ 86.496	€ 85.350
	effecten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	liquide middelen	€ 990.695	€ 983.758	€1.139.256	€1.261.114	€1.379.191
	Totaal vlottende activa	€1.079.310	€1.072.136	€1.227.185	€1.347.610	€1.464.541
	Totaal Activa	€1.105.942	€1.131.942	€1.260.165	€1.353.764	€1.443.869
Passiva						
	algemene reserve	€ 369.096	€ 369.096	€ 519.096	€ 619.096	€ 719.096
	bestemmingsreserve publiek	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	bestemmingsreserve privaat	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	overige reserves en fondsen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal eigen vermogen	€ 369.096	€ 369.096	€ 519.096	€ 619.096	€ 719.096
	voorzieningen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	kortlopende schulden	€ 736.846	€ 762.846	€ 741.069	€ 734.668	€ 724.773
	Totaal overige passiva	€ 736.846	€ 762.846	€ 741.069	€ 734.668	€ 724.773
	Totaal Passiva	€1.105.942	€1.131.942	€1.260.165	€1.353.764	€1.443.869

Kasstroom overzicht

Kasstroom		2022	2023	2024	2025
Kasstroom uit operationele activiteiten					
	Kasstroom uit bedrijfsoperaties				
	- Resultaat voor financiële baten en lasten	€ -	€ 150.000	€ 100.000	€ 100.000
	- Aanpassingen voor				
	- - afschrijvingen	€ 26.826	€ 26.826	€ 26.826	€ 26.826
	- - mutaties voorzieningen	€ -	€ -	€ -	€ -
	- - overige mutaties EV	€ -	€ -	€ -	€ -
	- Veranderingen in vlottende middelen				
	- - vorderingen	€ 237	€ 449	€ 1.433	€ 1.146
	- - kortlopende schulden	€ 26.000	- € 21.777	- € 6.401	- € 9.895
	Ontvangen interest	€ -	€ -	€ -	€ -
	Betaalde interest	€ -	€ -	€ -	€ -
	Buitengewoon resultaat	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal Kasstroom uit operationele activiteiten	€ 53.063	€ 155.498	€ 121.858	€ 118.077
Kasstroom uit investeringsactiviteiten					
	(Des)investerings immateriële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -
	(Des)investerings materiële vaste activa	- € 60.000	€ -	€ -	€ -
	(Des)investerings financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal Kasstroom uit investeringsactiviteiten	- € 60.000	€ -	€ -	€ -
Kasstroom uit financieringsactiviteiten					
	Mutatie langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal Kasstroom uit financieringsactiviteiten	€ -	€ -	€ -	€ -
Mutatie liquide middelen					
	Beginstand liquide middelen	€ 990.695	€ 983.758	€1.139.256	€1.261.114
	Mutaties liquide middelen	- € 6.937	€ 155.498	€ 121.858	€ 118.077
	Eindstand liquide middelen	€ 983.758	€1.139.256	€1.261.114	€1.379.191

De financieringsstructuur zal voor de komende jaren ongewijzigd blijven. Vanuit het Rijk komen de grootste geldstromen. Daarnaast maken de (project)subsidies een groot onderdeel uit van de baten van Sine Limite. Deze subsidies zijn hoofdzakelijk afkomstig van de Gemeente Deventer. Bij het wegvallen van subsidies zal Sine Limite ervoor moeten zorgdragen dat ook de met deze subsidie samenhangende uitgaven komen te vervallen.

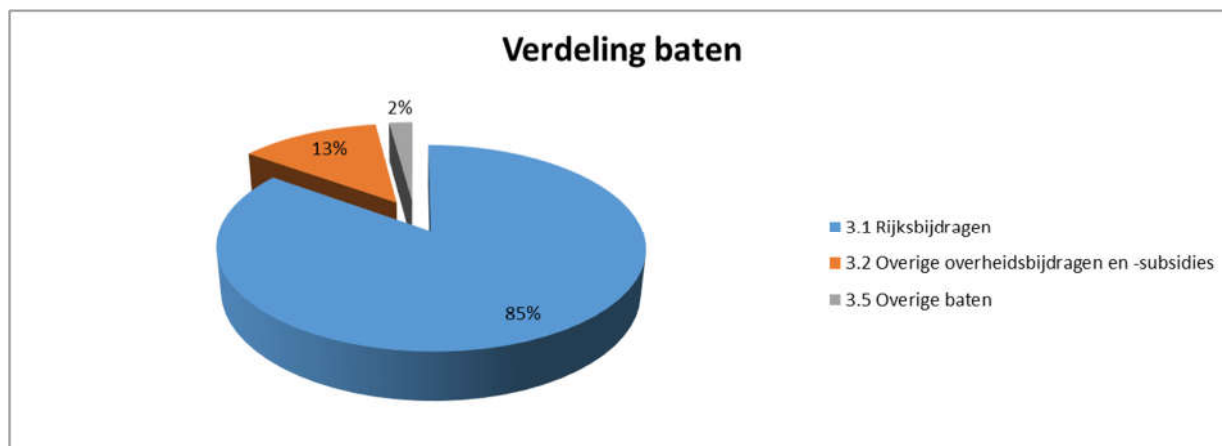
3.2 Staat van baten en lasten en balans

Exploitatieresultaat

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
Baten			
Rijksbijdragen	€ 5.458.759	€ 5.368.566	€ 5.609.958
Overige overheidsbijdragen	€ 812.507	€ 911.582	€ 614.934
Overige baten	€ 137.896	€ 81.500	€ 96.613
Totale Baten	€ 6.409.162	€ 6.361.648	€ 6.321.506
Lasten			
Personeelslasten	€ 1.875.270	€ 1.260.979	€ 1.909.336
Afschrijvingen	€ 6.135	€ 11.969	€ 6.067
Huisvestingslasten	€ 69.347	€ 51.300	€ 56.358
Overige lasten	€ 1.108.294	€ 1.931.432	€ 1.079.370
Doorbetaling aan schoolbesturen	€ 3.646.947	€ 3.305.968	€ 3.466.536
Totaal lasten	€ 6.705.993	€ 6.561.648	€ 6.517.667
Saldo Baten en Lasten	€ -296.831	€ -200.000	€ -196.161
Financiële baten en lasten	€ -	€ -	€ -
Netto resultaat	€ -296.831	€ -200.000	€ -196.161

Sine Limite sluit 2021 af met een negatief exploitatie resultaat van € 296.831,-. Dit negatieve resultaat wordt onttrokken aan de algemene reserve.

Baten



Uit bovenstaande grafiek blijkt dat de stichting in grote mate afhankelijk is van de overheid (ministerie en gemeente), te weten 85%.

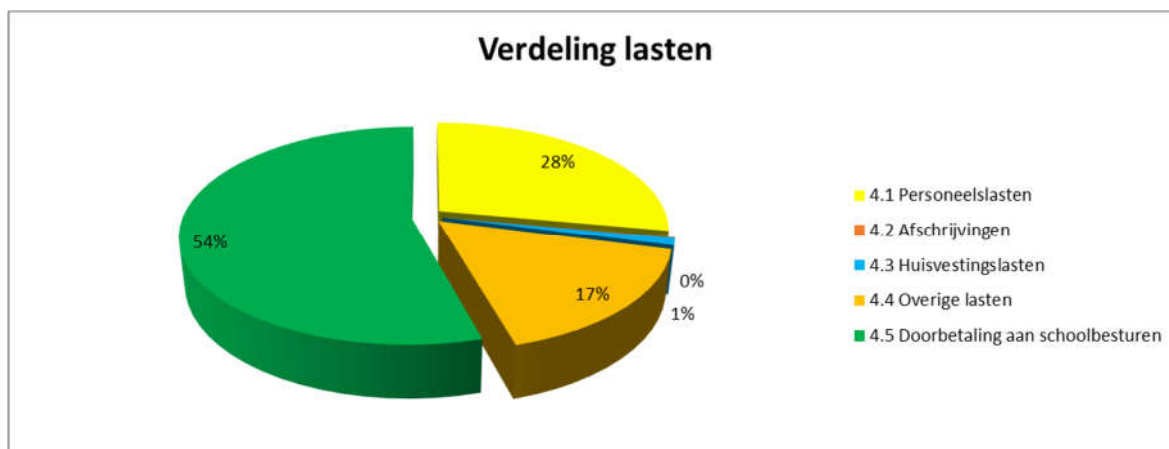
De Rijksbijdragen OCW bestaande uit de subsidie schoolmaatschappelijk werk, de subsidies voor lichte en zware ondersteuning en Hoogbegaafdheid is € 90.193 positiever dan begroot.

Deze stijging heeft voornamelijk te maken met de normaanpassingen van het ministerie, hierdoor is er extra geld binnengekomen bij het SWV. Voor een deel is dit bedrag ook rechtstreeks doorgestuurd door OCW aan de (V)SO scholen. Verder is de subsidie hoogbegaafdheid geboekt, deze bedragen 50% van de gedane uitgaven. Dit omdat het samenwerkingsverband zelf ook de helft bijbetaald aan deze subsidie als cofinanciering.

De overige overheidsbijdragen zijn € 99.075,- lager uitgevallen dan begroot, ook de kosten zijn voor hetzelfde bedrag lager geworden. Dit is subsidie voor onder andere Poortwachtersfunctie EED, kenniscentrum, kwaliteitsinvestering VVE, Klassehuis en subsidie zorgloket. Deze subsidies zijn gelijk aan de uitgaven welke hiervoor worden gedaan. Ten opzichte van 2020 zijn er in 2021 meer subsidies aangevraagd waardoor de baten hoger uitvallen. Op de balans staat een nog terug te betalen bedrag aan subsidie afrekeningen 2021 van € 127.367,-.

De overige baten bestaan uit meerdere ontvangsten. Hieronder worden onder andere de huurbaten van het Klassehuis opgenomen, evenals de licenties voor gebruik. Daarnaast worden hier baten ontvangen voor kinderen welke in het Klassehuis zijn geplaatst. Al deze baten zijn hoger gerealiseerd dan begroot. Daarbij dient opgemerkt te worden dat er in 2021 incidenteel voor een tweetal leerlingen personele basis- en ondersteuningsbekostiging is gedeclareerd bij scholen die deze leerlingen eerder hebben teruggetrokken.

Lasten

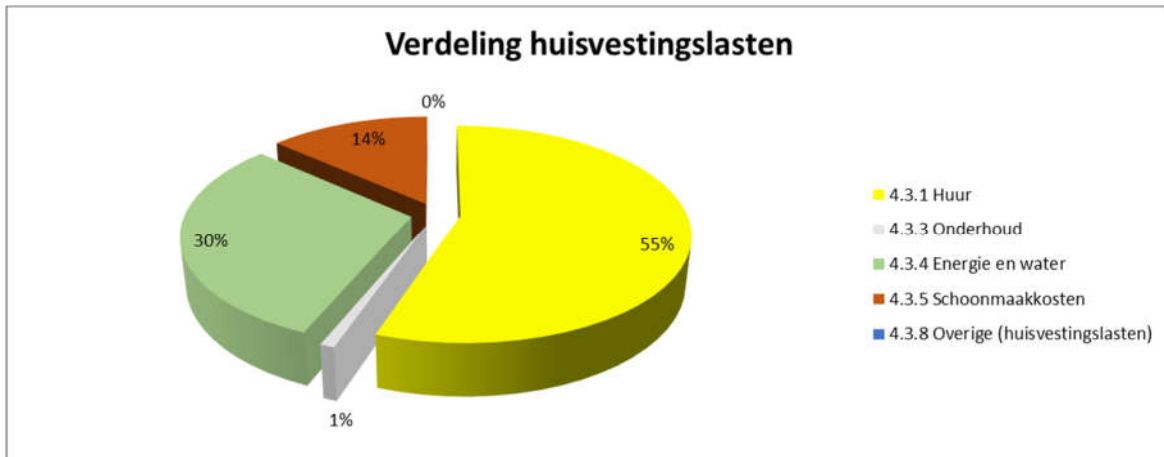


Uit de verdeling van de lasten is duidelijk zichtbaar dat meer dan de helft (54%) van de lasten bestaat uit doorbetalingen aan schoolbesturen. Deze doorbetalingen aan schoolbesturen zijn in 2021 € 340.979,- hoger dan begroot. Deze hogere doorbetaling wordt voor € 243.817,- veroorzaakt door de inzet van leraarondersteuners, waarmee in de begroting 2021 geen rekening was gehouden. Naast deze post is de rechtstreekse afdracht door OCW ook hoger dan begroot (hiertegenover staat de hogere rijksbijdrage, deze is dus resultaatneutraal voor Sine Limite).

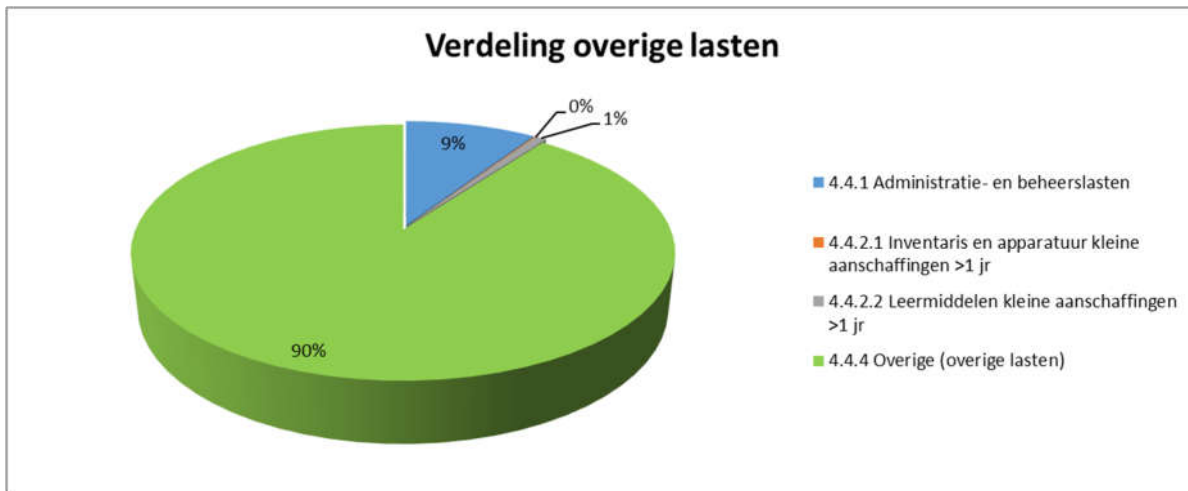
De personele lasten zijn voor Sine Limite de grootste te beheersen kostenpost. Deze kostenpost is in 2021 € 614.291,- hoger uitgevallen dan begroot. Deze stijging wordt deels verklaard door hogere lasten i.v.m. de nieuwe CAO. Daarnaast zijn de personeelskosten die ten laste van subsidies worden hier verantwoord (€ 546.636,-), terwijl deze in de begroting onder de overige lasten waren opgenomen. In 2022 zal het proces rondom de toedeling van personeelskosten aan subsidieprojecten en de bijbehorende registratie worden beoordeeld en geoptimaliseerd om op die manier de sturing op de formatie te optimaliseren.

De afschrijvingslasten liggen in lijn met 2020 en zijn lager dan begroot. De geplande investeringen in ICT zijn aan het einde van het jaar doorgevoerd.

De huisvestingslasten zijn een hoger uitgevallen dan de begroting door de stijging in energielasten. De huisvestingslasten zijn als volgt verdeeld:



De overige lasten zijn € 823.138,- lager dan begroot. Dit komt doordat de personele lasten ten laste van subsidies onder de de rubriek personeelslasten zijn opgenomen (€ 546.636,-). Het resterende verschil wordt verklaard door onder andere lagere kosten op de arrangementen, het innovatiebudget, ondernemingsplan, ICT, reiskosten en vrijval van oude balansposten grensverkeer, welke niet meer gefactureerd worden.



3.3 Financiële positie

Wettelijke richtlijnen

De jaarrekening is opgesteld volgens de wettelijke bepalingen en richtlijnen van het ministerie van OCW. Vanaf verslagjaar 2008 zijn dit de vereisten volgens Boek 2- Titel 9 – Burgerlijk Wetboek. Bij het opstellen van de jaarrekening is verder de Regeling Jaarverslaglegging voor Onderwijsinstellingen (RJ 660) gevolgd.

Kengetallen en vermogenspositie

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liquiditeit (current ratio)	1,72	1,9	1,79	1,74	1,61	1,46
Solvabiliteit	42,5%	48,3%	45,2%	43,50%	38,96%	33,37%
Weerstandsvermogen	11,4%	10,9%	11,6%	11,80%	10,53%	5,76%

Toelichting op bovenstaand overzicht vermogenspositie

De kengetallen die iets zeggen over de financiële positie van Sine Limite zijn: liquiditeit, solvabiliteit en de kapitalisatiefactor. De onderneming is liquide bij een ratio van 1,5 of meer en de onderneming is solvabel wanneer het percentage hoger dan of gelijk is aan 25%.

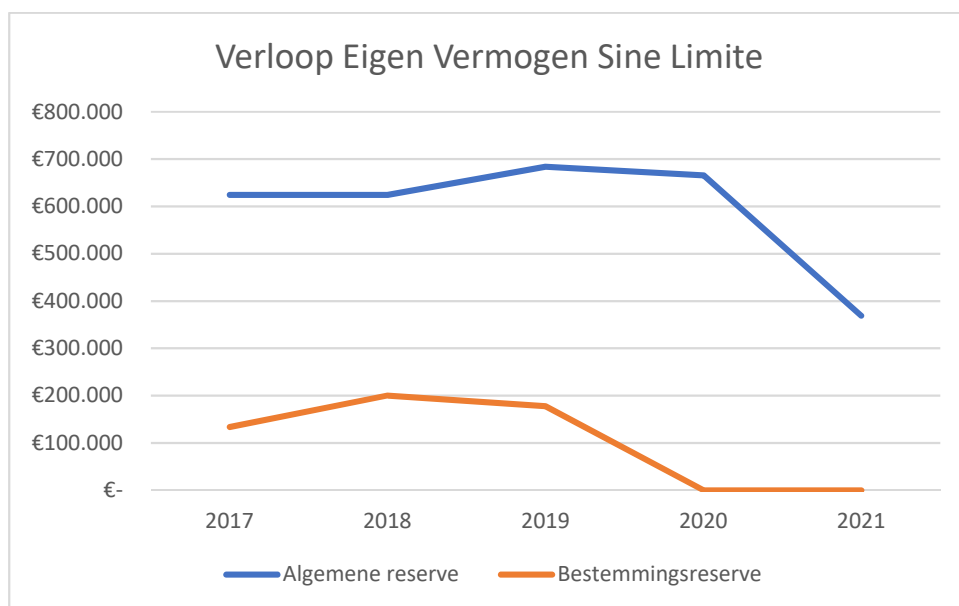
De liquiditeit geeft aan in hoeverre Sine Limite in staat is om op tijd haar schulden te kunnen betalen en de solvabiliteit geeft aan in hoeverre Sine Limite in staat is om in geval van liquidatie aan haar verplichtingen kan voldoen. Met een liquiditeitsratio van 1,46 is het totaal van vorderingen en liquide middelen voldoende om de kortlopende schulden te kunnen voldoen. De solvabiliteit bedraagt 33,37% en is eveneens voldoende.

Het weerstandsvermogen geeft indicatie van de financiële reservepositie. Dit wordt gedefinieerd als het eigen vermogen gedeeld door de totale baten uit de bedrijfsvoering. Dit kengetal is in de plaats gekomen van de kapitalisatiefactor. Hierbij geldt een ondergrens van tussen de 5% en 20%. Het weerstandsvermogen van Sine Limite is ook voldoende.

Op basis van de vastgestelde meerjarenbegroting zullen de kengetallen zich positief ontwikkelen.

Er worden geen grote veranderingen verwacht in de financieringsstructuur. De financiële middelen bestaan uit publieke middelen en dit zal in de toekomst ook zo blijven. Er zijn geen fondsen of voorzieningen gecreëerd.

Reservepositie



Per 2021 is de bestemmingsreserve toegevoegd aan de algemene reserve. De doelen waarvoor de bestemmingsreserve was gevormd maken in de begroting 2021 onderdeel uit van de reguliere begroting. Het negatieve exploitatieresultaat over 2021 is ten laste van de algemene reserve gebracht, waarmee deze positie per ultimo 2021 op € 369.095,- staat.

Publiek eigen vermogen	2021	2022	2023	2024	2025
Normatief Vermogen					
Aanschafwaarde gebouwen(na factor)	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Overige activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totale baten(na factor)	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000
Totaal Normatief Vermogen	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000	€ 250.000
Feitelijk Publiek Vermogen					
Totaal eigen vermogen	€ 369.096	€ 369.096	€ 519.096	€ 619.096	€ 719.096
Privaat eigen vermogen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Feitelijk Publiek Vermogen	€ 369.096	€ 369.096	€ 519.096	€ 619.096	€ 719.096
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	€ 119.096	€ 119.096	€ 269.096	€ 369.096	€ 469.096

De reserves liggen boven het normatief eigen vermogen. Zoals eerder vermeld bij het onderdeel meerjarenbegroting heeft het bestuur van Sine Limite een minimaal eigen vermogen van € 375.000,- vastgesteld. In 2022 zal met de invoering van een nieuw ondersteuningsplan en de uitvoering van een risico analyse door een externe partij de vermogensposities voor de jaren 2023 en verder worden heroverwogen.

BIJLAGE 1 OVERZICHT SCHOOLBESTUREN EN SCHOLEN SAMENWERKINGSVERBAND

- 41862 Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer
42594 Stichting Samenwerkingsschool Rivierenwijk te Deventer
23128 Stichting Varietas te Deventer
53730 Stichting Rooms Katholieke scholen te Schalkhaar
60816 Stichting Vrijescholen Athena te Deventer
71242 Vereniging Deventer Leerschool te Deventer
95148 Stichting Deventer en Almelose Montessorischolen (DAM) te Deventer
31076 Stichting Onderwijs op Islamitische Grondslag in Midden en Oost Nederland (SIMON) te Leusden
42580 Stichting Evangelisch Onderwijs Deventer e.o. te Deventer
41274 Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer
40894 Stichting Mijnplein te Raalte
40631 Stichting Onderwijsspecialisten te Arnhem

Overzicht 12 deelnemende schoolbesturen en 36 scholen samenwerkingsverband Passend onderwijs

Stichting OPOD

- 14 HS Het Roessink
15 IK Kolmenscate
27 LZ De Wizard
15 SM de Kleine Planeet/ TiNtaan
10 KW Slingerbos
16 DV Borgloschool
30 AK De Flint
15 ZB Hovenschool
11 AL De Sleutel
14 YP De Hagenpoort
15 LC Cees Wilkeshuisschool
15 FC Wij de Wereld
11 AV De Dorpsschool
09 RO De Looschool
10 LK De Rythmeen

Stichting Varietas

- 09 TM De Steenuil
11 BS Adwaita
04 NU Het Palet
13 JW Wereldwijzer
12 JD Kleurrijk
08 UP De Windroos
12 YO De Zonnewijzer
27 RT De Vijf-er
27 YB De Rank

Stichting Rooms Katholieke scholen te Schalkhaar

- 04 YY RK basisschool Nicolaas

Stichting Samenwerkingsschool Rivierenwijk Deventer

14 KG Kindcentrum Rivierenwijk

Stichting Mijnplein te Raalte

03 WI Sancta Maria

Vereniging Deventer Leerschool

06 TU Deventer Leerschool

Stichting Vrijescholen Athena

08 OY Vrijeschool de Kleine Johannes

SIMON

30 JV De Zonnebloem

Stichting Evangelisch Onderwijs Deventer e.o.

30 KE De Olijfboom

Stichting DAM

05 VR 0 Eerste Deventer Montessorischool

05 VR 2 Oudaen

30 UZ de Ontdekking

Stichting Orthopedagogisch Instituut te Deventer

19 RE Pantarhei

Stichting Onderwijsspecialisten te Arnhem

19 SY De Linde

Opting-in

Stichting ZoZijn te Wilp

02 GM Daniel de Brouwerschool

BIJLAGE 2 JAARVERSLAG 2021 VAN DE RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht van Sine Limite is de interne Toezichthouder en fungeert als werkgever van de bestuurder. De rollen en bevoegdheden van Toezicht en bestuur zijn geregeld in de statuten. De statuten waarborgen dat de leden van de Raad hun functie onafhankelijk kunnen uitoefenen. De Raad bestaat uit 3 leden en is samengesteld op basis van een profiel van de raad en zijn leden. In de profielen is gewaarborgd dat voldoende en gedifferentieerde deskundigheid in de Raad van Toezicht aanwezig is, gericht op taak en rol van deze Raad. Van belang is dat de leden beschikken over voor Sine Limite relevante kennis en ervaring in het onderwijs. Eén van de leden is benoemd op voordracht van de medezeggenschap. De leden van de Raad zijn lid van de VTOI-NVTK via de Stichting SOI. Voor de beloning van Toezichthouders hanteert de Raad van Toezicht de richtlijnen van het Ministerie van OCW en van de VTOI-NVTK. Deze beloning ligt ruimschoots binnen de normen en richtlijnen.

Op onze 'Toezichttafel' komt jaarlijks adequate informatie over het reilen en zeilen van Sine Limite. Die informatie wordt vooral verzorgd door de bestuurder en vormt de basis voor onze gesprekken met de bestuurder en voor het overleg met de deelnemersraad. Gesprekken met het managementteam van Sine Limite, de OPR, de medezeggenschap en anderen in de organisatie zoals de beleidsgroep hebben in 2021 plaatsgevonden. De RvT wil op de juiste afstand voldoende weten over het functioneren van de organisatie, de knelpunten, ontwikkelingen en bijzondere voorvallen. Om inzicht te krijgen in de prestaties van de organisatie, ontvangt de raad van Toezicht driemaandijks een financiële rapportage en een managementrapportage over uiteenlopende management-indicatoren. Daarnaast spant de RvT zich in om ook bij andere stakeholders informatie te vergaren.

In 2020 is voor Sine Limite (en SOI) een nieuwe governance structuur ingegaan in de vorm van een stichting met een statutair bestuurder en een onafhankelijke RvT. In het eerste jaar zijn we naar een goede vorm en invulling gegroeid. Er was ook in 2021 nog het nodige werk te verrichten voor wat betreft de governance. De governance structuur is opnieuw tegen het licht gehouden en getoetst op de voorschriften van de WBTR. Er is gewerkt met de in 2020 vastgestelde Toezichtvisie en het Toezichtkader en ook gekeken naar de sturingsstructuur binnen Sine Limite. Er is één commissie, te weten de remuneratiecommissie met Ton Diepeveen als voorzitter en Dick de Boer als lid. De aandachtsgebieden en taken zijn verdeeld.

In het kader van herijking zijn de (bestuurlijke) personele unie tussen de Stichtingen Sine Limite en Stichting Orthopedagogisch Instituut, het contract met de bestuurder, de statuten, het lidmaatschap van de VTOI-NVTK etc. behandeld. We hebben met de bestuurder gesproken over de sturing en belangrijke onderwerpen, zoals de doelen en uitkomsten van het Ondersteuningsplan, de rollen, bijdragen en verantwoordelijkheden van de verschillende gremia, de aanpak in de Coronatijd, inzet van middelen in ruime zin, de toekenning van de basisondersteuningsmiddelen aan de scholen in engere zin, beheersing van een goed werkklimaat en personele aangelegenheden. De Raad is kritisch ten aanzien van het percentage verwijzingen SBO, geconstateerd wordt dat de doelstellingen nog niet gehaald worden.

De jaarstukken/jaarrekening 2020 zijn goedgekeurd. Daartoe heeft de Raad gesproken met de accountant van SL. Aan de RvT is door de accountant gerapporteerd over de relevante bevindingen (geen), het resultaat (beter dan begroot) en het nieuwe bekostigingsmodel vanaf 2023. De kengetallen over solvabiliteit, weerstandsvermogen en liquiditeit zijn op orde en gaven op het moment van behandeling voldoende basis voor de toekomst. Echter, eind 2021 bleken er ernstige tekortkomingen in de financiële huishouding, uiteenlopend van onvoorziene

uitgaven/tekorten tot een inconsistente boekhouding en onvoldoende control. Het proces van oplossen en verbeteren is in 2021 ingezet en wordt verder uitgewerkt in 2022.

Het eigen vermogen is overigens een aandachtspunt (te hoog volgens de inspectie, te laag volgens de accountant), dat terugkomt in 2022.

Een niet voorziene gebeurtenis was het vertrek van de bestuurder, mevr. Y. Tiemens, per 01-11-2021. Haar vertrek is in goed overleg met de RvT afgesproken. De organisatie kwam daarmee voor de opdracht om de sturing om korte termijn op andere wijze te organiseren. Er is een interim-bestuurder, dhr. Hans Kelderman, aangetrokken per 22-11-2021. Zijn contract loopt in principe tot de nieuwe bestuurder kan aantreden.

De werving voor een nieuwe bestuurder is in december 2021 gestart. De verwachting is dat de benoeming per 01-05-2022 kan worden afgerond.

Onze waardering voor de Stichting is positief, er wordt goed werk verricht in een duidelijke structuur en met resultaat. Aan de medewerkers van SL zeggen we dank voor de inzet, professionaliteit en medemenselijkheid in de ondersteuning van 'onze' leerlingen, hun ouders en de scholen. Het is een groot goed dat de participerende schoolbesturen eensgezind zijn in hun ambities en aanpak om in Deventer samen goed Passend Onderwijs te realiseren.

Deventer, 30 maart 2022

De Raad van Toezicht

Een overzicht van de inspanningen van de RvT in 2021

- De Raad kwam in 2021 zeker 20 maal in vergaderingen en besprekingen (online en fysiek) bijeen. Dit is meer dan normaal, beïnvloed door enerzijds het vertrek van bestuurder Y. Tiemens, het aantrekken van interim-bestuurder H. Kelderman en de werving van een nieuwe bestuurder en anderzijds door een aantal vraagstukken op het gebied van de bedrijfsvoering.
- De Raad heeft in het kader van het vertrek van de bestuurder per 01-11-2021 en het aantrekken van de interim bestuurder contact gehad met het Sine Team, de deelnemersraad, de MR, de OPR, de leidinggevenden en externe partijen.
- De Raad keurde de volgende besluiten goed:
 - o Vaststellingsbesluiten jaarverslag en jaarrekening 2020.
 - o Opting-in constructie Daniel de Brouwerschool
- De Raad nam de volgende besluiten:
 - o Benoeming accountant - Van Ree (en beëindiging contract Flynth)
 - o Ontslag bestuurder per 01-03-2022
 - o Benoeming interim-bestuurder per 22-11-2021
 - o Contract voor de werving van een nieuwe bestuurder(B&T)
- De Raad heeft in 2021 verder gesproken over
 - o Monitor Passend Onderwijs jan-jul 2021
 - o Dienstverlening OBM Meppel
 - o BTW afdracht toezichthouders
 - o de lopende zaken, met bijzondere aandacht voor de gevolgen van Covid-19
 - o de samenvatting van (financiële en kwalitatieve) resultaten

- het jaarverslag, de jaarrekening en de managementletter in en na aanwezigheid van de accountant van Flynth
 - plan van inzet bovenmatige reserves
 - de keuze voor de accountant
 - juridisch geschil met zorgaanbieder (Dyslexie)
 - het eigen functioneren
- De Raad heeft als klankbord voor het bestuur gefungeerd over onder andere:
 - Onderdelen van de inhoud van het ondersteuningsplan
 - De governance
 - Financiële vraagstukken
 - Problematiek rond vervulling poortwachter EED
 - De sturing binnen Sine Limite
- De voorzitter van de Raad en de bestuurder hebben regelmatig onderling overleg, ten behoeve van de voorbereiding van de RvT vergaderingen, om af te stemmen over actuele zaken, om te sparren over bestuurlijke vraagstukken. Dat laatste geldt ook voor de andere RvT-leden.

BIJLAGE 3 JAARVERSLAG 2021 VAN DE OPR

2021 is voor iedereen en ook voor de OPR een bijzonder jaar geweest. In het begin van het kalenderjaar was er de schoolsluiting vanwege Corona en aan het einde van datzelfde kalenderjaar het onverwachte vertrek van mevr. Tiemens als bestuurder van Sine Limite en SOI Deventer en wederom een schoolsluiting van 1 week.

De OPR is in 2021 zeven keer bij elkaar geweest. Hieronder volgt een samenvatting van deze vergaderingen. Bij de eerste vijf vergaderingen was mevr. Tiemens aanwezig als bestuurder van Sine Limite.

Leden, vacatures en zittingstermijn OPR

Aan het einde van 2021 heeft de OPR 10 leden en een voorzitter. Dhr. Scheppers, dhr. Greep, mevr. Oosterhuis en mevr. Pijnenborg zijn in de loop van 2021 op verschillende momenten toegetreden tot de OPR. Hiermee is hopelijk een positieve trend ingezet. Vanuit de eenpitters is één vacature voor een ouder, voor Zinder zijn twee vacatures, één voor een medewerker en één voor een ouder. Het is opvallend dat er vanuit de grote besturen relatief weinig leden deelnemen aan de OPR.

OPR-leden hebben een maximale zittingstermijn van 2 x 4 jaar. In de wet staat vermeld dat de leden voor de helft uit leerkrachten en voor de helft uit ouders moet bestaan. Dit betekent dat er op dit moment te weinig ouders lid zijn van de OPR en dat komend jaar actie moet worden genomen om nieuwe ouders te werven als lid van de OPR. Voor nieuwe leden van de OPR is het van belang om direct de juiste documenten te krijgen zodat zij weten wat de rechten, plichten en verwachtingen zijn van een OPR-lid. Hiertoe moet een digitale omgeving worden gecreëerd waar alle notulen en documenten van de OPR staan.

Mevr. Dieters heeft in september aangegeven dat zij met pensioen gaat. Hierdoor ontstaat er een vacature voor notulist. Besloten is dat een vast lid de notulen maakt. Mevr. Geerdes neemt na 2021 afscheid van de OPR.

Het is belangrijk dat de opgebouwde kennis/expertise binnen de OPR moet worden overgedragen op nieuwe leden. Daarom heeft mevr. Tiemens bij artikel 5, Zittingsduur leden, een toevoeging van lid 5 gedaan zodat leden langer zitting kunnen nemen in de OPR.

Governance

Sinds 1 maart 2020 is Mevr. Tiemens formeel bestuurder van Sine Limite en Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer. Op 1 november 2021 geeft mevr. Tiemens bij de OPR aan dat zij per direct afscheid neemt van haar functie als bestuurder van Sime Limite en SOI. Hierop heeft er op 11 november een ingelaste vergadering met dhr. Weijers van de Raad van Toezicht plaatsgevonden. Op 23 november is de OPR bij elkaar gekomen. In deze vergadering werd duidelijk dat de RvT onvoldoende zicht had op de taken en bevoegdheden van de OPR. De OPR wil weten welke rol ze heeft bij het aanstellen van een bestuurder. Daarnaast stelt de OPR dhr. Weijers de vraag wie het ondersteuningsplan schrijft en of de OPR hierin meegenomen kan worden.

Medezeggenschapsreglement

De OPR-leden hebben ingestemd met een verandering in het reglement. Omdat de OPR formeel geen secretaris heeft aangesteld komen de taken behorende bij de secretaris bij de notulist te liggen. Met het vertrek van mevr. Dieters heeft de OPR geen vaste notulist meer. In het huishoudelijk reglement staat dat dat 'De kosten voor de medezeggenschapsactiviteiten worden gedragen door het samenwerkingsverband en zijn opgenomen in de begroting van het ondersteuningsplan. Onder deze activiteiten worden mede begrepen... Administratieve ondersteuning van de OPR'. De OPR heeft aangegeven graag een professioneel notulist aan te stellen, dit is vooralsnog niet toegezegd vanuit Sine Limite. Totdat er een nieuwe vaste notulist is wordt het notuleren gerouleerd binnen de leden van de OPR.

Schoolondersteuningsplan (SOP)

Sine Limite heeft in 2020 een nieuw SOP ontwikkeld en in 2021 uitgevoerd. Uitgangspunt is dat de basiskwaliteit op orde is. De scholen hebben hun populatie geanalyseerd en de maatschappelijke opdracht geformuleerd. In een gesprek tussen Sine Limite en de school werd met behulp van de volgende vier uitgangspunten; de professionele cultuur, leerlingbetrokkenheid, ouderbetrokkenheid, en samenwerking met organisaties het SOP besproken. Aan de hand van dit gesprek is voor alle scholen een poster gemaakt die op de school wordt opgehangen. Deze poster biedt ook ruimte om op te schrijven; het is een werkdocument. T.b.v. de ouders is een vertaalslag op de website van de scholen geplaatst.

Financiën/begroting

De leden van de OPR stemmen in met begroting 2021 op 19 januari 2021. Bovenmatige reserves zijn voor een groot deel beleidsrijk ingezet voor een innovatiefonds/stimuleringsregeling. In 2021 was dat 200.000 euro. In 2022 zal dat 100.000 euro zijn. Dit plan valt onder het bestedingsplan versnelde inzet bovenmatige reserves. De leden van de OPR hebben op 21 april 2021 hiervoor hun instemming gegeven. De Raad van Toezicht heeft ook instemming gegeven. Het bestedingsplan is in goede orde ontvangen bij het ministerie.

De personeelskosten worden verlaagd, vacatures die ontstaan door natuurlijk verloop worden in beginsel niet opgevuld (behalve de administratieve ondersteuning). De basisondersteuning wordt met 5 euro per leerling teruggebracht naar 81 euro. De arrangementen moeten zo worden georganiseerd dat de kosten verlaagd kunnen worden. In januari is een nieuwe kleutergroep op de Panta Rhei gestart. Doel is om de kwaliteit op basisscholen te verhogen waardoor de instroom naar het sbo wordt verminderd en de uitstroom wordt bevorderd.

Arrangementen

De afgelopen jaren zijn het aantal arrangementen en het bedrag per arrangement gestegen. Er is een beleidsgroep opgericht om een verandering te bewerkstelligen. Vanaf schooljaar 2021-2022 worden de arrangementen op een andere manier vormgegeven. Dit betekent dat de scholen een vast budget krijgen en zelf de arrangementen invullen. Daarnaast worden scholen gestimuleerd om gezamenlijk expertise te delen en middelen te clusteren. Voor kinderen die tussen wal en schip vallen is een solidariteitsbudget.

Monitor Sine Limite

De monitor geeft de stand van zaken weer wat betreft de realisatie van de ambities en indicatoren die zijn opgenomen in het Ondersteuningsplan. De monitor kan als instrument dienen om bij te sturen op signalen/trends. De monitor wordt besproken in de deelnemersraad, het Sineteam en het IB-netwerk. Onderwerpen die terugkomen in de monitor zijn:

- De vermindering van het aantal PAC-aanvragen.
- De vermindering van het aantal arrangementen en tegelijkertijd een ton extra uitgaven t.o.v. de begroting.
- Een toename van het aantal arrangementen op basis van het gedrag.
- Een toename van maatwerk-trajecten voor teams op scholen.
- De veranderende rol van de GESP-er; er wordt meer gecoacht richting de leerkracht i.p.v. het enkel inzetten op begeleiding van het individuele kind.
- Overgang PO-VO

In 2021 heeft er geen monitor plaatsgevonden.

BIJLAGE 4: POLICY GOVERNANCE EN PARTICIPATIEF BESTUREN

Onderstaand worden de kenmerken van beide modellen kort weergegeven.

a. Policy Governance:

- er wordt een scheiding aangebracht tussen enerzijds het toezicht en anderzijds het besturen;
- het toezicht wordt uitgevoerd door de Commissie van Toezicht;
- het besturen van de organisatie is belegd bij de directeur-bestuurder;
- er is in alle lagen binnen de organisatie voldoende ruimte voor ondernemerschap, initiatief en innovatie;
- taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden worden daar waar mogelijk zo laag mogelijk in de organisatie gelegd met de daarbij behorende verantwoordingsplicht (resultaatverplichting);
- de planning en controlcyclus is gebaseerd op het planmatig handelen: plannen (Plan), uitvoeren (Do), controleren (Check) en verbeteren (Act).

b. Participatief besturen:

- de planning en controlcyclus begint bij een helder omschreven missie, visie en strategie (sturen op toetsbare taakstelling);
- de coöperatie biedt binnen haar kaders de aangesloten scholen voldoende ruimte om eigen beleid te voeren, m.a.w. daar waar mogelijk worden de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie gelegd;
- de coöperatie kent een eigen onderwijskundige identiteit gebaseerd op een dialoog en de reflectie met alle relevante betrokkenen in en rondom het samenwerkingsverband.

Stichting Sine Limite

Financieel jaarverslag 2021

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	51
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2021	52
Staat van baten en lasten over 2021	54
Kasstroomoverzicht	55
Toelichting behorende bij de jaarrekening	56
Grondslagen	56
Toelichting op de balans per 31 december 2021	58
Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen	60
Gebeurtenissen na balansdatum	60
Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	61
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2021	62
Overzicht verbonden partijen	65
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	66
Bestemming van het resultaat	68
Gegevens over de rechtspersoon	69
Overige gegevens	
Controleverklaring	70

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2021</u>	<u>2020</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	-5%	-3%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. De signaleringswaarde die de inspectie voor het onderwijs hanteert is afhankelijk van de totale baten. Totale baten kleiner dan 3 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1,5. Totale baten groter dan 3 miljoen maar kleiner dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1. Totale baten groter dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 0,75.	1,46	1,61
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	33,4%	39,0%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	33,4%	39,0%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>Eigen vermogen / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	5,8%	10,1%

A.1.1 Balans per 31 december 2021

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2021	31 december 2020
1.2	Materiële vaste activa	26.632	27.177
	<i>Totaal vaste activa</i>	<u>26.632</u>	<u>27.177</u>
1.5	Vorderingen	88.615	206.462
1.7	Liquide middelen	990.694	1.475.510
	<i>Totaal vlottende activa</i>	<u>1.079.309</u>	<u>1.681.972</u>
	Totaal activa	<u>1.105.941</u>	<u>1.709.149</u>

2. Passiva	31 december 2021	31 december 2020
2.1 Eigen vermogen	369.095	665.925
2.4 Kortlopende schulden	736.847	1.043.224
Totaal passiva	<u>1.105.941</u>	<u>1.709.149</u>

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2021

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	5.458.759	5.368.566	5.609.958
3.2 Overige overheidsbijdragen	812.507	911.582	614.934
3.5 Overige baten	<u>137.896</u>	<u>81.500</u>	<u>96.613</u>
Totaal baten	<u>6.409.162</u>	<u>6.361.648</u>	<u>6.321.506</u>
4. Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.875.270	1.260.979	1.909.336
4.2 Afschrijvingen	6.135	11.969	6.067
4.3 Huisvestingslasten	69.347	51.300	56.358
4.4 Overige lasten	1.108.294	1.931.432	1.079.370
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	<u>3.646.947</u>	<u>3.305.968</u>	<u>3.466.536</u>
Totaal lasten	<u>6.705.992</u>	<u>6.561.648</u>	<u>6.517.667</u>
Saldo baten en lasten	<u>296.830-</u>	<u>200.000-</u>	<u>196.161-</u>
Netto resultaat	<u>296.830-</u>	<u>200.000-</u>	<u>196.161-</u>

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	296.830-	196.161-
<i>Aanpassingen voor:</i>		
- Afschrijvingen	6.135	5.608
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	117.847	400.177
- Kortlopende schulden	<u>306.377-</u>	<u>76.727-</u>
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	<u>479.225-</u>	<u>132.897</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	479.225-	132.897
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
(Des)investerings materiële vaste activa	<u>5.590-</u>	<u>3.168-</u>
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	5.590-	3.168-
Mutatie liquide middelen	484.815-	129.729
Beginstand liquide middelen	1.475.510	1.345.780
Mutatie liquide middelen	<u>484.815-</u>	<u>129.729</u>
Eindstand liquide middelen	<u><u>990.694</u></u>	<u><u>1.475.509</u></u>

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

Sine Limite, coöperatie Passend onderwijs is statutair gevestigd te Deventer. De coöperatie heeft tot doel het vormen en in stand houden van een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a lid 2 van de wet op het primair onderwijs in de gemeente Deventer en het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen in de regio zodat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken en een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Sine Limite bestaat uit een formele organisatie zoals deze statutair is vastgelegd. Sine Limite is een coöperatie waarbij de schoolbesturen de leden vormen en waarin toezicht, bestuur en uitvoering verschillende lagen vormen.

De coöperatie vormt een personele unie met de Stichting Orthopedagogisch Instituut waartoe de school voor speciaal basisonderwijs Panta rhei behoort. De leden van de Commissie van Toezicht zijn tevens lid van de Raad van Toezicht van Panta rhei. De directeur-bestuurder van Sine Limite is tevens directeur-bestuurder van Panta rhei. Het personeel werkzaam op de school en in het samenwerkingsverband zijn in dienst van de stichting. De

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen. De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslaggevingsperiode gelijk aan het betreffende kalenderjaar.

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit. Het bestuur heeft daarin de effecten van de coronapandemie meegewogen en komt op basis van die afweging niet tot een andere conclusie.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

Vergelijking met voorgaand jaar:

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichten van het voorgaande jaar. De vergelijkende cijfers van het voorgaande boekjaar zijn, waar nodig, slechts qua rubricering voor vergelijkingsdoeleinden aangepast.

Schattingen:

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen, de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen alsmede van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname van het materieel vast actief.

De activeringsgrens is: € 500,-

Het systeem van afschrijvingen is als volgt:

Inventaris en apparatuur, bestaande uit:

- Inventaris 5% en 10% van de aanschafwaarde
- ICT 12,5% en 20% van de aanschafwaarde

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW-subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2021

1. Activa

1.2 Materiële vaste activa

	Aanschaf- waarde per 31 december 2020	Afschrijvingen tot en met 31 december 2020	Boekwaarde per 31 december 2020	Mutaties 2021				Aanschaf- waarde per 31 december 2021	Afschrijvingen tot en met 31 december 2021	Boekwaarde per 31 december 2021
				Investerings	Desinves- teringen	Afschrijvingen	Afschrijvingen desinvesteringen			
1.2.2 Inventaris en apparatuur	53.371	26.194-	27.177	5.590	0	6.135-	0-	58.961	32.329-	26.632
Materiële vaste activa	53.371	26.194-	27.177	5.590	0	6.135-	0-	58.961	32.329-	26.632

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten meubilair en ICT-middelen.

1.5 Vorderingen

	31 december 2021	31 december 2020
1.5.1	21.649	46.993
1.5.6	-	8.000
1.5.7	2.000	2.000
	<i>Overige overlopende activa</i>	<i>149.469</i>
1.5.8	64.966	149.469
	Totaal Vorderingen	206.462

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

	31 december 2021	31 december 2020
1.7.1	200	151
1.7.2	990.494	1.475.359
	990.694	1.475.510

2.1 Eigen vermogen

	Mutaties 2021			Boekwaarde per 31 december 2021
	Boekwaarde per 31 december 2020	Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1	665.925	296.831-	-	369.095
	665.925	296.831-	-	369.095

2.4 Kortlopende schulden

	31 december 2021	31 december 2020
2.4.3	456.426	523.106
2.4.10.4	717	36.966
2.4.10.8	152.336	136.476
2.4.10.8	127.367	346.676
2.4.10.8	0	-
2.4.10	280.420	520.117
	Totaal kortlopende schulden	1.043.224

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Er is een huurcontract afgesloten met Ambique. Dit contract heeft een looptijd tot 30 juni 2023.
De jaarlijkse kosten bedragen € 23.996,-

Er is een huurcontract afgesloten met Ieder1. Dit contract heeft een looptijd tot 31 juli 2022.
De jaarlijkse kosten bedragen € 14.400,-

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

De prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking:

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Totaalbedrag toewijzing (€)	Ontvangen in 2021	Geheel uitgevoerd en afgerond	Nog niet geheel afgerond
Subsidie begaafde leerlingen po en vo	HBL19101	19-6-2019	206.412	51.603	-	x
			<u>206.412</u>	<u>51.603</u>		

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2020	Lasten t/m 2020	Stand begin 2021	Ontvangen in 2021	Lasten in 2021	Te verrekenen 31-12-21
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2020	Lasten t/m 2020	Stand begin 2021	Ontvangen in 2021	Lasten in 2021	Stand ultimo 2021
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2021

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.1.1.1 Rijksbijdragen OCW	5.370.908	5.296.963	5.568.081
3.1.2.1 Geormerkte subsidies	-	71.603	-
3.1.2.2 Niet geormerkte subsidies	87.851	-	41.878
Totaal rijksbijdragen	5.458.759	5.368.566	5.609.958

De begrote geormerkte subsidie is de subsidie Hoogbegaafdheid. Deze is gerealiseerd onder de niet geormerkte subsidies.

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en subsidies	805.812	258.373	614.934
3.2.2 Overige overheidsbijdragen	6.695	653.209	0
	812.507	911.582	614.934

3.5 Overige baten

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.5.1 Verhuur	29.060	-	15.069
3.5.6 Overig	108.836	81.500	81.544
	137.896	81.500	96.613

4.1 Personele lasten

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.1.2.2 <i>Personeel niet in loondienst</i>	547.359	-	306.965
4.1.2.3 <i>Overig</i>	1.310.048	1.225.979	1.559.935
4.1.2.4 <i>Scholing/opleiding</i>	17.863	35.000	42.435
4.1.2 Overige personele lasten	1.875.270	1.260.979	1.909.335
	1.875.270	1.260.979	1.909.336

4.2 Afschrijvingen

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.2.2.2 Inventaris en apparatuur	6.135	11.969	5.608
	6.135	11.969	5.608
Boekresultaat desinvesteringen	-		459
	6.135	11.969	6.067

4.3 Huisvestingslasten

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.3.1 Huur	38.396	40.000	24.888
4.3.3 Onderhoud	595	-	2.815
4.3.4 Water en energie	21.017	1.750	3.026
4.3.5 Schoonmaakkosten	9.338	9.550	1.434
4.3.8 Overige huisvestingslasten	-	-	24.195
	69.347	51.300	56.358

4.4 Overige lasten

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.4.1 Administratie- en beheerslasten	103.005	123.450	105.905
4.4.2.1 <i>Inventaris en apparatuur</i>	1.004	1.250	178
4.4.2.2 <i>Leermiddelen</i>	8.983	10.000	5.967
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen	9.986	11.250	6.144
4.4.4 Overig	995.303	1.796.732	967.320
	1.108.294	1.931.432	1.079.370

Uitsplitsing

4.4.1.1 Honorarium onderzoek jaarrekening	6.171		3.328
4.4.1.2 Honorarium andere controleopdrachten	6.918		1.150
4.4.1.3 Honorarium fiscale adviezen	-		-
4.4.1.4 Honorarium andere niet-controledienst	-		-
Accountantslasten	13.089		4.478

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.5.1.1	(v)so	1.615.923	1.580.716	1.531.281
4.5.1	Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw	1.615.923	1.580.716	1.531.281
4.5.2.1	(v)so	73.630	93.465	86.114
4.5.2.2	sbo	435.228	200.000	306.444
4.5.2	Doorbetaling op basis van 1 februari	508.858	293.465	392.558
4.5.3	Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	1.522.166	1.431.787	1.542.697
		<u>3.646.947</u>	<u>3.305.968</u>	<u>3.466.536</u>

A.1.7

Overzicht verbonden partijen

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

<u>Naam</u>	<u>Juridische vorm</u>	<u>Statutaire zetel</u>	<u>Code activiteit</u>
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer en Omgeving	Stichting	Deventer	4

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

1b. Leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking in de periode kalendermaand 1 t/m 12 (bedragen in €)

Gegevens 2021	Y.H. Tiemens		H. Kelderman	
Gegevens 2021	Directeur-bestuurder		Bestuurder a.i.	
Functiegegevens	2021	2020	2021	2020
Kalenderjaar	2021	2020	2021	2020
Periode functievervulling in het kalenderjaar (aanvang-einde)	1/1-28/2	1/3-31/12	24/11-31/12	n.v.t.
Aantal kalendermaanden functievervulling in het kalenderjaar	2	10	2	n.v.t.
Omvang van het dienstverband in uren per kalenderjaar	161	960	90	n.v.t.
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum				
Maximum uurtarief in het kalenderjaar	199	193	199	193
Maxima op basis van de normbedragen per maand	42.000	242.000	55.400	
Individueel toepasselijk maximum gehele periode kalendermaand 1 t/m 12	217.319		17.910	
Bezoldiging, exclusief BTW				
Werkelijk uurtarief lager dan het maximum uurtarief?	ja		ja	
werkelijk uurtarief kalenderjaar indien tarief hoger	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	
Bezoldiging in de betreffende periode	9.645	58.257	12.150	
Totale bezoldiging gehele periode kalendermaand 1 t/m 12	67.902		12.150	
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag				
Bezoldiging	67.902		12.150	
Bedrag van de overschrijding	0		0	
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.		n.v.t.	
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.		n.v.t.	

* Dit betreft de vergoeding die betaald is voor Y.H. Tiemens aan Stg. Orthopedagogisch Instituut Deventer en Omgeving

1c. Toezichhoudende topfunctionarissen (bedragen in €)

Gegevens 2021	Th.N. de Boer	M.A. Diepenveen	W.G.A.M Weijers
Gegevens 2021	Th.N. de Boer	M.A. Diepenveen	W.G.A.M Weijers
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling 2021	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	4.750	3.750	3.750
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	31.350	20.900	20.900
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0
Bezoldiging	4.750	3.750	3.750
Bedrag van de overschrijding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan			
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling			
Gegevens 2020			
Aanvang en einde functievervulling 2020	1/1-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12
Bezoldiging	4.750	3.750	3.750
bezoldigingsmaximum	30.150	20.100	20.100

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2021 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

€ 296.831- wordt onttrokken aan de algemene reserve

Ondertekening door bestuurders en toezichhouders

Bovenschools management/College van bestuur:

- H. Kelderman

Toezichthouder:

- Th. N. de Boer

- M.A. Diepeveen

- W.G.A.M. Weijers

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	21455
Naam instelling	Stichting Sine Limite
KvK-nummer	38025063
Statutaire zetel	Deventer
Adres	Kon. Wilhelminalaan 9
Postadres	Postbus 80
Postcode	7400 AN
Plaats	Deventer
Telefoon	0570-638589
E-mailadres	sinelimate@po-deventer.nl
Website	www.sinelimate.nl
Contactpersoon	H. Kelderman
Telefoon	0570-638589
E-mailadres	sinelimate@po-deventer.nl

Overige gegevens

Controleverklaring

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: de raad van toezicht van Stichting Sine Limite

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2021

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2021 van Stichting Sine Limite te Deventer gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Sine Limite op 31 december 2021 en van het resultaat over 2021 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2021 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2021;
2. de staat van baten en lasten over 2021; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Sine Limite zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2021 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5 lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als

leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijscontroleprotocol OCW 2021. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn,
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;

- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 25 mei 2022

Van Ree Accountants

w.g.

R. van der Weerd RA MSc