

# Convenant Jonge Kind en Voor- en Vroegschoolse Educatie 2019-2022

Onderstaande instellingen in dezen rechtens vertegenwoordigd door, of namens, de voorzitters van besturen en managers

## **Schoolbesturen Primair Onderwijs**

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer  
Stichting Quo Vadis  
Stichting Samenwerkingsschool Rivierenwijk  
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer  
Deventer Leerschool  
Stichting Vrije Scholen Athena (de Kleine Johannes)  
Nicolaaschool  
Evangelische basisschool De Olijfboom  
mijnplein  
Simonscholen  
De Onderwijsspecialisten

## **Kindercentra**

Raster Kinderopvang BV (Sam&ko)  
Stichting Dok13  
Partou BV  
De Company Deventer BV  
Hendrika Berendina Claassen – Gunst (RC Kids)  
Kinderopvang Bathmen  
Stichting Kindcentrum Schalkhaar  
Christoforus Kinderopvang  
KDV Bubbels  
CKO KleurRijk BV  
Kindernet Holding BV  
Smallsteps BV  
Stichting kinderopvang DLS  
Stichting Peuterspeelgroep Diepenveen-Dorp  
Tante Kaat  
Stichting Prokino Kinderopvang  
't Koetje  
J. Akbulut-van der Sluits (Kinderdagverblijf Timboektoe)  
Tugba Kaya-Cicek en Ayesha Schüler (Kinderdagverblijf Boefjes)  
Seyan Cinar (Bloemetje Kinderopvang)  
Dreamzzz kinderopvang  
VOF Buitenhuis  
J.T. Hagedoorn (De Libelle)

## **Overige partijen**

GGD IJsselland  
Sine Limite  
Raster welzijn

En

De gemeente Deventer, vertegenwoordigd door haar wethouder Jeugd en Onderwijs

### **Overwegende dat voor het jonge kind geldt dat:**

- De Wet op het Primair Onderwijs het juridisch kader is voor basisscholen;
- De Wet Kinderopvang (WKO) en de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) de juridische kaders bieden voor kinderopvangorganisaties;
- De beleidsnotities 'Van Wieg naar Werk' en 'Het normale leven versterken' kaders bieden aan hoe wij gezamenlijk kinderen in Deventer veilig en plezierig willen laten opgroeien;
- De Verordening Kindregelingen gemeente Deventer 2019/2020 beschrijft hoe subsidie voor gemeentelijke kindregelingen aangevraagd dient te worden door kinderopvangorganisaties en welke eisen daarbij gelden;
- Een afvaardiging van partijen gezamenlijk zitting hebben in de Stuurgroep Jonge kind en Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE);
- De Stuurgroep Jonge kind en VVE een visiedocument heeft opgesteld: "VVE-beleidsplan 2017-2021 Deventer VVE-kwaliteit: optimale kansen voor álle kinderen", welke door het college op 26 juni 2018 is vastgesteld. Hierin zijn speerpunten opgenomen om alle kinderen in Deventer optimale ontplooiingskansen te bieden zodat ze:
  - als peuters succesvol kunnen starten in groep 1,
  - als kleuters succesvol kunnen starten in groep 3, en
  - in de bovenbouw zich voorbereiden op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs.

### **Overwegende dat aanvullend voor VVE geldt:**

- Gemeente, schoolbesturen en kinderopvang gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de afstemming tussen voor-en vroegschoolse educatie (WPO, art. 167a);
- De Wet Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE) eveneens van toepassing is op dit convenant;
- Het onderzoekskader 2017 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs richtlijnen bevat waaraan de gemeente, scholen en kinderopvangorganisaties zich dienen te houden;
- Het kabinet het onderwijskansenbeleid versterkt en hiervoor landelijk structureel €170 miljoen extra beschikbaar stelt in de periode 2019-2022;
- Een herverdeling van middelen voor onderwijsachterstandenbeleid plaatsvindt, waarbij voor Deventer een opbouw van middelen plaatsvindt in de periode 2019-2022, zie **bijlage 1**;
- In het coalitieakkoord 'Met lef en liefde voor Deventer' is opgenomen dat de gemeente VVE aanbiedt en zich inspant om het landelijke onderwijskansenbeleid te verbreden. De samenwerking tussen aanbieders voor kinderopvang en VVE en scholen wordt vanuit de gemeente gestimuleerd;
- Het rapport van de Inspectie van het Onderwijs naar aanleiding van de uitgevoerde pilot 'herijken toezicht vve en kinderopvang' aanleiding geeft om de gedane aanbevelingen over te nemen en de acties die hieruit voortkomen in de periode 2019-2022 op te pakken<sup>1</sup>;
- Het wenselijk is om afspraken te maken over de uitvoering van onderwijsachterstandenbeleid en het uitbouwen van de samenwerking tussen bovengenoemde partijen daar waar het gaat om de inzet van middelen, te realiseren doelstellingen (o.a. mbt opbrengsten/bereik), de kwaliteit van geboden opvang en onderwijs en het proces van kwaliteitszorg.

### **Verklaren:**

In de periode 2019-2022 samen te blijven werken aan het realiseren van een dekkend en kwalitatief hoogwaardig aanbod voor alle jonge kinderen in Deventer en in het bijzonder peuters en kleuters met een VVE-toekenning.

### **En komen om dit te realiseren de volgende afspraken overeen:**

## **Jonge kind**

Alle scholen en kinderopvangorganisaties bieden aan de kinderen in Deventer tussen de 0 en 13 jaar een veilige en rijke speel- leeromgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vanuit deze basis willen we gezamenlijk vormgeven aan "Deventer kwaliteit":

---

<sup>1</sup> Het rapport van de Inspectie van het onderwijs is te vinden op <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/rapporten/2019/06/24/kwaliteit-vve-deventer>

## **Scholen en kinderopvangorganisaties**

### Doorgaande lijn

- In Deventer onderschrijven partijen de ontwikkeling naar een Integraal Kind Centrum (IKC). Hiervoor zijn verschillende stadia te benoemen waarin de fase van ontwikkeling aansluit bij de ambities van de samenwerkende partijen. Zie hiervoor **bijlage 2**.
- In Deventer vindt jaarlijks overleg plaats tussen scholen en kinderopvangorganisaties waarbij peuters op school instromen. Zes maanden na het jaarlijkse overlegmoment tussen scholen en kinderopvangorganisaties worden afspraken en acties geëvalueerd. Sine Limite inventariseert de trends en ontwikkelingen.
- Zowel binnen scholen en kinderopvangorganisaties wordt gewerkt met een kindvolgsysteem om de ontwikkeling van kinderen (stedelijk) te volgen.
- Alle scholen en kinderopvangorganisaties werken aangaande de overdracht van peuters naar school met het OKE-formulier voor zover de kindvolgsystemen daartoe onvoldoende informatie geven. Nadere werkafspraken worden hiervoor nog gemaakt en zullen op een later moment als addendum aan dit convenant worden gehangen.
- Alle scholen en kinderopvangorganisaties doen een warme overdracht voor kinderen die extra ondersteuning of zorg nodig hebben. Bij een warme overdracht voeren ouders, de kinderopvangorganisatie en school gezamenlijk een gesprek over het kind.

### Ouders

- Ouders, scholen en kinderopvangorganisaties trekken als gelijkwaardige partners met elkaar op met als gemeenschappelijk doel het optimaliseren van de ontwikkeling van het kind.
- Scholen en kinderopvangorganisaties hebben een visie hoe zij ouders willen betrekken en voeren hierover jaarlijks het gesprek met elkaar.
- Binnen IKC's is er sprake van een gezamenlijke visie op ouderbetrokkenheid en hierover wordt regelmatig, maar in elk geval 1 keer per jaar over gesproken tussen school en de kinderopvangorganisatie.

### Ondersteuningsstructuur

- Scholen en kinderopvangorganisaties zijn in staat om behoeften van kinderen te signaleren en daarop een adequate aanpak te organiseren en hebben een interne ondersteuningsstructuur die dit proces ondersteunt. Zie **bijlage 3**.
- Scholen en kinderopvangorganisaties dragen zorg voor een doorgaande lijn in de ondersteuning die geboden wordt aan kinderen die extra ondersteuning of zorg nodig hebben.
- Scholen en kinderopvangorganisaties maken – indien nodig - gebruik van de ondersteuningsstructuur zoals aangeboden wordt door GGD (onderdeel jeugdgezondheidszorg), Sine Limite en gezinscoaches.

### Kwaliteit van de uitvoering

- Scholen en kinderopvangorganisaties dragen zorg voor permanente professionalisering (groepsmanagement, taalstimulering, kennis jonge kind etc) en bieden begeleiding aan medewerkers, al dan niet via scholing die door Sine Limite wordt aangeboden en door de gemeente wordt gesubsidieerd.
- Leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben oog voor de ontwikkelingsbehoeften van kinderen en bieden daartoe een rijke speel- leeromgeving, waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## **GGD jeugdgezondheidszorg**

- Voert gesprekken met ouders van jonge kinderen en bespreekt of kinderen gebruik maken van kinderopvang en wijzen ouders op het bestaan van gemeentelijke kindplekken (o.a. peuterspelen).
- Aan elke school en kinderopvangorganisatie is een jeugdverpleegkundige gekoppeld.

## **GGD inspectie**

- GGD-inspecteurs voeren het toezicht vanuit de Wet Kinderopvang uit bij kinderopvangorganisaties en stellen jaarlijks bij de kinderopvangorganisaties per locatie het percentage peuters met een VVE-toekenning vast.

## Gemeente

- Voert de verordening gemeentelijke kindregelingen voor wat betreft de kindregelingen peuterspelen, VVE, Sociaal Medische Indicatie en opvang bij re-integratie.
- Op de gemeentelijke website is informatie aanwezig over de gemeentelijke kindregelingen.
- Jaarlijks worden ouders van 2-jarigen aangeschreven om hun kind aan te melden bij een basisschool.
- Verantwoordelijk voor het toezicht en handhaving van de kwaliteit bij kinderopvang (dagopvang, BSO's en gastouders).

## Sine Limite

- Aan elke school en kinderopvangorganisatie is een trajectmedewerker van Sine Limite verbonden om ondersteuning te bieden bij vragen omtrent het jonge kind.
- Het verzorgen van scholings- en informatiebijeenkomsten en maatwerktrajecten voor medewerkers van scholen en kinderopvangcentra (zowel managers als uitvoerende krachten).
- Aanjager van Deventer Kwaliteit voor het jonge kind en organiseert daartoe netwerkbijeenkomsten voor professionals die zich met jongere kinderen bezighouden.
- Biedt een loketfunctie voor professionals en ouders als het gaat om vragen over het jonge kind.

## **VVE**

In Deventer bieden partijen jonge kinderen tussen 2 en 13 jaar met een risico op (taal)achterstanden kansen om zich tijdens de kinderopvangperiode en de gehele schoolloopbaan optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit met als doel om kinderen goed voor te bereiden op een goede start in het voortgezet onderwijs. De "Deventer kwaliteit" zoals hiervoor omschreven biedt daarvoor de stedelijke basis. Daar bovenop maken partijen specifieke afspraken om te komen tot hoge kwaliteit van VVE in Deventer. Deze afspraken hebben betrekking op een sluitende aanpak van: signalering, toekenning, toeleiding, plaatsing, bereik, opbrengsten en hoge kwaliteit van het voor- en vroegschoolse aanbod. De onderdelen van deze sluitende aanpak worden jaarlijks gemonitord en geëvalueerd.

## **Aanbod**

- Voor- en vroegschoolse locaties hebben zicht op de brede ontwikkeling van kinderen en handelen bewust om het kind een stap verder te brengen in de ontwikkeling.
- Kinderen die VVE nodig hebben, krijgen in de voorschoolse periode vanaf het tweede levensjaar een VVE-aanbod van 14 uur per week, verdeeld over maximaal 6 uur per dagdeel en gedurende 46 weken (= aanbod van 966 uur VVE op jaarbasis<sup>2</sup>).
- Ouders hebben de keuze om hun kind met een VVE-toekenning te plaatsen op een kindercentrum, ongeacht of dit een regulier kindercentrum of een VVE-geregistreerd kindercentrum is.

### VVE-geregistreerde kinderopvanglocaties

- VVE-geregistreerde locaties ontvangen vanuit de gemeente een hogere subsidie dan reguliere locaties. Het aanvragen van de subsidie en de bijbehorende verplichtingen op het gebied het hanteren van een door de NJI erkend VVE-programma, voldoen aan taaleis 3F en het hebben van een erkend kindvolgsysteem (zie **bijlage 4**) is neergelegd in de Verordening gemeentelijke kindregelingen Deventer 2019/2020.
- VVE-geregistreerde locaties toetsen peuters op rekenen en taal rond het derde en vierde jaar. De toetsresultaten worden jaarlijks anoniem bij Sine Limite aangeleverd voor de stedelijke VVE-monitor.

### Reguliere kinderopvanglocaties

- Reguliere locaties ontvangen vanuit de gemeente een lagere subsidie dan VVE-geregistreerde locaties. Op reguliere locaties hoeft niet gewerkt te worden met een door het NJI erkend VVE-programma en hoeft er geen erkend kindvolgsysteem gehanteerd te worden.

---

<sup>2</sup> Landelijke norm van VVE aanbod is 960 uur in peuterperiode van kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar.

- Reguliere locaties nemen voor de jaarlijkse toetsmomenten bij de peuters – voor zover zij dit niet zelf intern geregeld hebben<sup>3</sup> - contact op met Sine Limite, zodat Sine Limite de toetsen kan afnemen. Waar nodig kan Sine Limite advies geven en door de kinderopvangorganisaties gevraagd worden om advies te geven over bepaalde situaties.
- Locaties van kinderopvangorganisaties die in 2021 meer dan 30% doelgroepkinderen hebben, dat wil zeggen dat meer dan 30% van de kinderen tussen 2 en 4 jaar een VVE-toekenning heeft op de peildatum van 1 januari van het betreffende jaar waarover subsidie voor VVE wordt aangevraagd, zijn verplicht zich te registreren als VVE-locatie binnen het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en binnen 12 maanden te voldoen aan de wettelijke eisen zoals neergelegd in het onderzoekskader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert voor VVE.

#### VVE-scholen

- Scholen die in 2021 meer dan 20% doelgroepkinderen hebben, dat wil zeggen dat meer dan 20% van de kinderen in groep 1/2 een VVE-toekenning heeft op de peildatum van 1 oktober, noemen we een VVE school.
- VVE-scholen hanteren een VVE-programma en maken gebruik van een erkend kindvolgsysteem zoals opgenomen in **bijlage 4**.
- VVE-scholen volgen de VVE-leerlingen middels een erkend leerlingvolgsysteem. De resultaten worden jaarlijks anoniem bij Sine Limite aangeleverd voor de stedelijke VVE-monitor.
- Schoolbesturen zetten zich in om de personeelsomvang in de kleutergroepen zodanig te maken dat kwalitatief verantwoorde vroegschoolse educatie wordt gerealiseerd.
- Het primair onderwijs streeft ernaar om de intensiteit van de begeleiding af te stemmen op het percentage doelgroepkinderen in de groep.

### **Signalering en toekenning**

#### Doelgroep VVE-toekenning

Tot de VVE-doelgroep behoren alle kinderen tussen de 2 en 4 jaar die extra zorg en aandacht nodig hebben vanwege:

1. Risico op taalachterstand omdat de Nederlandse taal niet de moedertaal van het kind is en/of de ouders deze taal onvoldoende beheersen om de taalverwerving van het kind in het Nederlands te versterken (o.a. hieronder worden ook vluchtelingenkinderen verstaan);
2. Sociaal-medische problemen: aangeboren afwijkingen, fysieke problemen (o.a. motorisch), bijvoorbeeld als gevolg van de sociale omstandigheden waarin het kind opgroeit of;
3. Sociaal-economische problemen; problemen als gevolg van de sociaal-economische omstandigheden waarin het kind opgroeit bijv. armoede;
4. Sociaal-culturele problemen: problemen als gevolg van culturele kenmerken van de omgeving waarin het kind opgroeit bijv. aanpassingsproblemen, land van herkomst van de ouders, opleidingsniveau van de ouders, maatschappelijk isolement van ouders, te grote afstand tussen thuis- en schoolmilieu e.d.;
5. Sociaal-emotionele problemen: gedragsproblemen van de kinderen waar de voorschoolse voorziening of school extra aandacht aan moet besteden om een (ook emotioneel) veilige voorschoolse voorziening of school te kunnen creëren.

#### Indicatie en afgifte VVE-toekenning

- Alle kinderen in Deventer worden ruim voor het tweede levensjaar door het consultatiebureau onderzocht op dreigende taal- en ontwikkelingsachterstanden en risicofactoren.
- De VVE-toekenning wordt door het consultatiebureau (jeugdgezondheidszorg GGD) geïndiceerd en afgegeven.
- De GGD (jeugdgezondheidszorg) zet – indien nodig en met toestemming van ouders – VVE-toe-leiders van Raster welzijn in om kinderen en hun ouders naar de kinderopvangorganisatie van hun keuze toe te leiden;

<sup>3</sup> Sommige kinderopvanginstellingen hebben zelf VVE-experts in dienst die toetsen afnemen bij de peuters op reguliere locaties.

## **Toeleiding**

- De VVE-toeiders worden ingeschakeld door de GGD (jeugdgezondheidszorg) wanneer ouders waarvan hun kind een VVE-toekenning heeft gekregen, hulp kunnen gebruiken bij het vinden van een passende plek voor hun kind op de kinderopvangorganisatie van hun keuze.
- Spreken met ouders af welke vorm van wederkerigheid zij doen in ruil voor de VVE-plek van hun kind (kan o.a. vrijwilligerswerk, mantelzorg of invulling geven aan ouderbetrokkenheid zijn).
- Leiden ouders toe naar andere hulpverleners zoals Budget Advies Bureau, gezinscoaches, sociaal team etc.
- Stimuleren van ouderbetrokkenheid thuis, op de opvang of op school.

## **Plaatsing**

- De gemeente Deventer garandeert door middel van een zogenaamde open-eind-regeling dat er voldoende geld is voor VVE-plekken.
- Kinderopvangorganisaties spannen zich in om kinderen met een VVE-toekenning zo spoedig mogelijk te plaatsen zodra het kind 2 jaar wordt en proberen wachtlijsten te voorkomen.
- Alle kinderopvangorganisaties melden bij de GGD (jeugdgezondheidszorg) wanneer zij een kind met een VVE-toekenning plaatsen.

## **Bereik**

- De GGD (jeugdgezondheidszorg) heeft in beeld welke en hoeveel kinderen gebruik maken van kinderopvang;
- De GGD (jeugdgezondheidszorg) heeft in beeld aan welke, wanneer (op welke leeftijd) en hoeveel kinderen een VVE-toekenning is afgegeven;
- De GGD (jeugdgezondheidszorg) heeft in beeld waar kinderen met een VVE-toekenning zijn geplaatst;
- De gemeente heeft in beeld hoeveel kinderen van de gemeentelijke kindregelingen (waaronder VVE) gebruikmaken en wat het percentage peuters met een VVE-toekenning per kinderopvanglocatie is.

## **Opbrengst en monitoring<sup>4</sup>**

- In de jaarlijkse stedelijke VVE-monitor wordt inzichtelijk gemaakt wat het niveau en de vaardigheidsgroei is van de kleuters met een VVE-toekenning en vergeleken met de kleuters die geen VVE-toekenning hebben.
- Kinderen met een VVE-toekenning worden gedurende hun hele schoolloopbaan (stedelijk) gevolgd in hun niveau en vaardigheidsgroei.
- De opbrengsten van de VVE-locaties worden stedelijk vergeleken met de opbrengsten van reguliere locaties.

## **Kwaliteit en monitoring**

### Kwaliteit VVE

- Kinderopvangorganisaties werken met een integraal VVE-programma dat door het Nederlands Jeugd Instituut (NJI) als bewezen effectieve jeugdinterventie geldt.
- Zowel binnen scholen en kinderopvangorganisaties wordt gewerkt met een door de gemeente Deventer erkend kindvolgsysteem om de ontwikkeling van kinderen te volgen.
- In een Integraal Kind Centrum (IKC) werkt school en de kinderopvangorganisatie met hetzelfde erkende kindvolgsysteem om de ontwikkeling van het kind blijvend te volgen tussen 0 en 13 jaar. Zie voor een verdere uitwerking **bijlage 3**.
- Binnen scholen en kinderopvangorganisaties is permanent aandacht voor het stimuleren van hun medewerkers gericht op het voortdurend verbeteren van de professionaliteit.
- Pedagogisch medewerkers zijn gecertificeerd op taalniveau 3F.
- Pedagogisch medewerkers zijn startbekwaam VVE: door middel van de basistraining Vier VVE of door de basismodule van een door het NJI erkend integraal VVE-programma.
- Scholen met een percentage van meer dan 20% VVE-kinderen werken met hun voorschoolse partner samen met de materialen van Logo3000 en zijn daarin getraind. Doel hiervan is om de woordenschat van peuters en kleuters te vergroten.
- In een cyclus van opbrengst gericht werken hebben medewerkers zicht op de brede ontwikkeling van het kind en wordt bewust gehandeld om het kind een stap verder te brengen

---

<sup>4</sup> Gegevens worden anoniem verwerkt.

in de ontwikkeling en reflecteren medewerkers op hun aanpak en aanbod en stellen deze bij waar nodig.

- Scholen maken jaarlijks afspraken met de kinderopvangorganisatie(s) van wie zij peuters ontvangen (instroom). Gesprekspunten zijn:
  - Analyse van de kind- en ouderpopulatie;
  - De opbrengsten van de kinderen in de voor- en vroegschoolse periode;
  - Ouderbetrokkenheid;
  - Doorgaande lijn;
  - Gezamenlijke thema's, samenwerking, trends, ontwikkelingen;
  - (Gezamenlijke) professionalisering; en
  - Afspraken over evaluatie(moment) en terugkoppeling naar stuurgroep Jonge Kind en VVE.

#### Monitoring van kwaliteit

- De Lokaal Educatieve Agenda (LEA) is opdrachtgever voor de stuurgroep Jonge Kind en VVE.
- De resultaten van de VVE-monitor (opbrengst en bereik) worden jaarlijks binnen de LEA en de stuurgroep Jonge Kind en VVE besproken en gebruikt voor de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het VVE-beleid.
- De stuurgroep Jonge Kind en VVE komt minimaal zes keer per jaar bijeen.
- De resultaten van de zelfevaluatie van de VVE-locaties (scholen en kinderopvangorganisaties) worden besproken en gebruikt voor de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het VVE-beleid.

#### **Ouderbetrokkenheid**

In het kader van VVE en het verminderen van onderwijsachterstanden blijkt dat naast kwaliteit van medewerkers, ouderbetrokkenheid een significant positief effect heeft op het functioneren van het kind op de kinderopvang of op school, op hun cognitief functioneren, hun prestaties en op hun werkhouding<sup>5</sup>.

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij in Deventer: "Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouder(s) en school/kinderopvang waarin ouders en kinderopvang/school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkeling van het kind/leerling en ouder(s), kinderopvang/school betrokken zijn bij de opvoeding thuis<sup>6</sup>."

De Deventer ambitie voor ouderbetrokkenheid is dat we uitvoerende partijen stimuleren om samen te werken aan ouderbetrokkenheid, zodat tussen ouder en kind een positieve, plezierige interactie ontstaat en het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

We willen de volgende afspraken in dit convenant neerleggen die aan deze ambitie tegemoetkomt.

- Een analyse van de ouderpopulatie<sup>7</sup> en het beleid hoe ouderbetrokkenheid (thuis) wordt vormgegeven maakt onderdeel uit van de gesprekscyclus die scholen jaarlijks met kinderopvangcentra voeren.
- Het kenniscentrum VVE verzamelt deze analyses en legt trends voor aan de VVE-stuurgroep.
- De VVE-stuurgroep bespreekt jaarlijks deze trends in samenhang met de rapportage van de VVE-toeiders en gegevens uit De staat van Deventer<sup>8</sup> en geeft advies aan de gemeente om het beleid op ouderbetrokkenheid al dan niet aan te passen.

---

<sup>5</sup> Henderson & Mapp, 2002, Smit e.a., 2006.

<sup>6</sup> Henderson, A. T. & Mapp, K.L.(2002). *New Wave of Evidence; The impact of School, Famil., and Community Connections on Student Achievement* Aston: SEDL'S National Center for family & Community Connections with Schools.

Smit, F., (2012) *Ouders en school*. Amsterdam: SWP

Smit, F., Sluiter, R.& Driesen, G (2006). *Literatuurstudie ouderbetrokkenheid in internationaal perspectief*. Nijmegen: ITS-Radboud Universiteit.

Vries, P. de (2018) *Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0*. Amersfoort: CPS.

<sup>7</sup> De analyse van de ouderpopulatie beschrijft minimaal de behoefte van ouders, de noodzaak van de thuisstimulering (voortkomend vanuit de gegevens van de observaties en het kindvolgsysteem) en de geleverde aanpak om dit te bereiken.

<sup>8</sup> Bijvoorbeeld gegevens over het aantal kinderen 0-4 jaar, welk deel van de kinderen gebruik maakt van kinderopvang, welke etniciteiten er in een bepaalde wijk wonen etc.

- Waar nodig wordt het beleid dat de gemeente Deventer hanteert op het gebied van ouderbetrokkenheid aangepast al dan niet in samenhang met andere beleidsterreinen zoals laaggeletterdheid, gemeentelijke kindregelingen en minimabeleid. Indien nodig en mogelijk stelt de gemeente Deventer middelen beschikbaar voor subsidiering van programma's om ouders thuis te ondersteunen (o.a. VVE thuis/voorleesexpress), (thema) bijeenkomsten in het kader van kennisdeling en deskundigheidsbevordering, ouderpanels etc.

### **Doorgaande lijn**

Een gezamenlijke visie en aanpak tussen kinderopvangorganisatie en school levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van het kind. Er zijn drie onderdelen te benoemen:

- In de jaarlijkse gesprekscyclus tussen school en kinderopvangorganisaties vindt afstemming plaats over pedagogisch klimaat en educatief handelen.
- Van kinderopvangorganisatie naar school worden gegevens over de ontwikkeling van kinderen overgedragen via het OKE-formulier<sup>9</sup> voor zover de kindvolgsystemen daartoe onvoldoende informatie bieden, zodat het (spel)aanbod in groep 1 aansluit bij de kinderen. Wanneer sprake is van extra zorg vindt een warme overdracht in de vorm van een driegesprek plaats tussen kinderopvangorganisatie, school en ouders.
- Scholen en kinderopvangcentra zoeken verbinding met partners in de buurt om aan te sluiten bij de diverse leefomgevingen van de kinderen. Te denken valt aan jongeren- en kinderwerk, GGD (jeugdgezondheidszorg), VVE-toeiders, gezinscoaches, sociaal team etc.

### **Resultaten**

Om de effectiviteit van ons gemeentelijk VVE-beleid te bepalen, is het nodig om resultaatafspraken te maken. Binnen de stedelijke VVE-monitor wordt vervolgens gemeten of de doelstellingen behaald worden. Vervolgens wordt de input van de stedelijke VVE-monitor besproken in de stuurgroep en binnen het LEA, waarna aanpassing van gemeentelijk beleid kan plaatsvinden indien noodzakelijk.

Ten aanzien van de ontwikkeling van peuters wordt voor VVE in de periode 2019-2022 de volgende doelstelling afgesproken:

- Kinderen ontwikkelen hun taal- en rekenvaardigheden dankzij het VVE-aanbod sneller dan gemiddeld. Het streefdoel is: minimaal 80% van de peuters met een VVE-toekenning vertoont een vaardigheidsgroei van minimaal 6 vaardigheidspunten op de toets Taal en minimaal 7 vaardigheidspunten op de toets Rekenen tijdens de peuterperiode.

Ten aanzien van de ontwikkeling van kleuters wordt voor VVE in de periode 2019-2022 de volgende doelstellingen afgesproken:

- De achterstand van kinderen met een VVE-toekenning op kinderen zonder VVE-toekenning op toetsmoment M2 is maximaal 9 vaardigheidspunten op de toetsen Taal en Rekenen.
- Van de kinderen met een VVE-toekenning scoort op toetsmoment M2 maximaal 20% in de E-band en maximaal 40% in de D- en de E-band op de toets Taal en Rekenen.

Aangezien de CITO-toetsen steeds minder afgenomen zullen worden (geen verplichting meer binnen het primair onderwijs), wordt binnen de stuurgroep Jonge Kind en VVE gezocht naar nieuwe mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen met een VVE-toekenning te kunnen volgen. De informatie uit kindvolgsystemen zal hiertoe gebruikt gaan worden. Er zullen derhalve nieuwe stedelijke resultaatafspraken in samenspraak met kinderopvangorganisaties en onderwijs gemaakt gaan worden, welke als addendum aan dit convenant zullen worden gehecht zodra deze bekend zijn.

### **Geldigheidsduur, evaluatie**

- Het convenant geldt voor de duur van vier jaar (2019, 2020, 2021 en 2022).
- De uitvoering van dit convenant wordt gecoördineerd door de stuurgroep Jonge Kind en VVE.
- Mocht een van de deelnemers tot wijziging van dit convenant willen overgaan dan vindt de besluitvorming plaats in een bestuurlijk overleg, doch uiterlijk in de maand maart voorafgaand van het schooljaar waarin de wijziging gewenst wordt.
- Jaarlijks wordt tijdens de Stuurgroep Jonge Kind & VVE het convenant geagendeerd en wordt er bepaald of het convenant aangepast dient te worden en wordt bekeken of de beschikbare budgetten toereikend zijn voor de gevraagde inhoud en kwaliteit. In de tweede helft van 2021 worden voorbereidingen getroffen voor een algehele evaluatie van het convenant en zal een nieuw convenant worden voorbereid.

<sup>9</sup> Scholen en kinderopvangorganisaties registreren of een kind een VVE-toekenning heeft en nemen dit op in het OKE-formulier.



Aldus ondertekend te Deventer, d.d. 16 september 2019 door:

.....  
Dhr F. Rorink namens het College van B&W gemeente Deventer

.....  
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer

.....  
\*Stichting Quo Vadis

.....  
Stichting Samenwerkingsschool Rivierenwijk

.....  
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer

.....  
Deventer Leerschool

.....  
Stichting Vrije Scholen Athena (de Kleine Johannes)

.....  
Nicolaaschool

.....  
Evangelische basisschool De Olijfboom

.....  
mijnplein

.....  
Simonscholen (tekent vooraf of nadien)

.....  
De Onderwijsspecialisten

.....  
Raster Kinderopvang BV (Sam&ko)

.....  
Stichting Dok13

.....  
Partou BV

.....  
De Company Deventer BV

.....  
Hendrika Berendina Claassen – Gunst (RC Kids)

.....  
Kinderopvang Bathmen

.....  
Stichting Kindcentrum Schalkhaar

.....  
Christoforus Kinderopvang

.....  
KDV Bubbels

.....  
CKO KleurRijk BV

.....  
Kindernet Holding BV

.....  
Smallsteps BV

.....  
Stichting kinderopvang DLS

.....  
Stichting Peuterspeelgroep Diepenveen-Dorp (tekent later)

.....  
Tante Kaat (nog geen reactie ontvangen)

.....  
Stichting Prokino Kinderopvang

.....  
't Koetje

.....  
J. Akbulut-van der Sluits (Kinderdagverblijf Timboektoe) of aanwezig of tekent later

.....  
Tugba Kaya-Cicek en Ayesha Schüler (Kinderdagverblijf Boefjes) tekent later

.....  
Seyan Cinar (Bloemetje Kinderopvang) op vakantie; nog niet duidelijk of zal tekenen

.....  
Dreamzzz kinderopvang

.....  
J.T. Hagedoorn (De Libelle)

.....  
GGD IJsselland

.....  
Sine Limite

.....  
Raster welzijn

## Bijlage 1: opbouw van OAB-middelen voor de gemeente Deventer

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
€ 2.978.750	€ 3.153.500	€ 3.328.250	€ 3.503.000

## Bijlage 2: Stadia van IKC-ontwikkeling

In Deventer werken steeds meer scholen en kindercentra samen en ontwikkelen door naar een kindcentrum. De Stuurgroep VVE onderschrijft en stimuleert deze ontwikkeling zodat de doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool versterkt wordt en heeft de ambitie geformuleerd dat het aantal kindcentra in Deventer jaarlijks stijgt.

In het VVE-Beleidsplan: 'Deventer Kwaliteit: Optimale ontwikkeling voor alle kinderen is het vormen van kindcentra één van de speerpunten. Het uitgangspunt is dat wanneer er tussen voor – en vroegschool een intensieve samenwerking en een doorgaande lijn is, er optimale kansen voor kinderen ontstaan. De nadruk ligt op de:

1. Doorgaande pedagogische lijn
2. Doorgaande educatieve lijn
3. Doorgaande lijn in de ondersteuningsstructuur

We onderscheiden verschillende fasen van ontwikkeling naar een kindcentrum. Hieronder de fasering die we in Deventer hanteren<sup>10</sup>.

### Fase 1 Apart: school en kindercentrum functioneren apart van elkaar

De verschillende organisaties zitten bij elkaar in de buurt of in hetzelfde gebouw.. Men kent elkaar wel, maar er vinden geen ontmoetingen, gezamenlijke activiteiten of uitwisselingen plaats.

In het Convenant Jonge kind/VVE is de afspraak opgenomen dat in Deventer elke school jaarlijks inventariseert van welke kindercentra de kleuters zijn ingestroomd. De school gaat in overleg met deze kindercentra. Onderwerpen van gesprek zijn:

- Analyse van de kind- en ouderpopulatie
- De opbrengsten
- Ouderbetrokkenheid
- Het versterken van de doorgaande lijn
- (gezamenlijke) thema's/prioriteiten
- Thema's voor (gezamenlijke) professionalisering

De afspraken en acties vanuit dit gesprek worden vastgelegd en na een half jaar geëvalueerd.

Het Kenniscentrum VVE inventariseert jaarlijks of er, n.a.v. bovenstaande, voor de Stuurgroep VVE relevante signalen, trends en ontwikkelingen zijn.

Daarnaast vindt er een (warme) overdracht plaats en hanteren alle kindercentra en scholen het Oké-formulier.

### Fase 2 Incidenteel: school en kindercentrum verkennen samenwerking incidenteel

De organisaties ontmoeten elkaar. Er worden ontmoetingen georganiseerd, zowel met medewerkers als met leidinggevenden. Er komt een aantal spontane of gestimuleerde initiatieven tot stand, deze zijn in eerste instantie nog incidenteel.

- Gemeenschappelijke bijeenkomst (t.a.v. gelegenheid of een feest)
- Uitwisseling over gebruikte methodes en materialen
- Incidenteel gebruik van materiaal en ruimte
- Verkennen van mogelijkheden voor de toekomst

### Fase 3 Samen: Structurele samenwerking maar wel zelf verantwoordelijk

In deze fase worden incidentele verkenningen, zoals in de vorige fase, structureel gemaakt. Er ontstaan vaste overlegvormen. Er komen afspraken tot stand op het gebied van educatie en onderwijs, thema's, zorg, aangeboden dagarrangementen, gezamenlijk pr en uniforme uitstraling. Wel is men nog zelf verantwoordelijk voor de aansturing van de eigen teams en hebben apart pedagogisch beleid.

### Fase 4: Samen verantwoordelijk: Structurele samenwerking, samen verantwoordelijk

In deze fase wordt de structuur en samenwerking en overleg nog verder verbreed, waardoor meer medewerkers betrokken zijn bij de vorming van het kindcentrum. In deze fase van samenwerking zijn verregaande resultaten zichtbaar:

- ✓ Er is een pedagogisch beleid

<sup>10</sup> De indeling van de fasen is ontleend aan de fasering van Kompas Den Bosch

- ✓ Er is een kindcentrum Jaarplan (0 – 13 jaar/2-13 jaar)
- ✓ Er is een ondersteuningstructuur 0-13
- ✓ Er is een educatieve/onderwijskundige aanpak
- ✓ Er is een gedeeld management
- ✓ Er is een overlegstructuur 0-13 jaar
- ✓ Er is afstemming over de rolverdeling en de inzet van (elkaars) personeel
- ✓ Er is een uniforme uitstraling, logo, nieuwsbrief etc.

## **Bijlage 3: Ondersteuningsstructuur kinderopvangorganisaties en scholen in Deventer**

### **Rol GGD**

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) ziet alle kinderen van 0-18 jaar. Het consultatiebureau ziet alle kinderen van 0-4 jaar. JGZ bewaakt, beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen in het algemeen en bepaalde doelgroepen in het bijzonder. Dit doet zij door op professionele wijze ruggensteun te bieden bij het gezond opgroeien van kinderen. Factoren die de gezondheid bedreigen, signaleert zij zo vroeg mogelijk. Zij brengt deze factoren onder de aandacht van kind, ouders, partners en/of gemeente en ondersteunt daarbij zo lang als noodzakelijk. Zo nodig zoekt zij ouders en kinderen actief op. JGZ biedt zo nodig ondersteuning (huisbezoeken, extra consulten), overleg met ketenpartners (bijv. huisarts, fysiotherapie, kinderarts.) JGZ geeft de VVE-toekenning af en zet (indien nodig) VVE-toeielders in. Elk kindercentrum en elke school heeft een jeugdverpleegkundige als contactpersoon.

### **Rol Sine Limite**

Kennis- en dienstencentrum Sine Limite richt zich op kinderen van 2-13 jaar op kinderopvangorganisaties, scholen, ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Sine Limite ondersteunt scholen en kindercentra bij het afstemmen van hun aanbod op de specifieke ontwikkel- en onderwijsbehoeften van het kind. Sine Limite kijkt daarbij naar dit kind in deze groep met deze pm'er/leerkracht en deze ouders. De diensten die ingezet worden zijn observatie en (psycho-diagnostisch) onderzoek, advisering/consultatie en kortdurende begeleiding van een kind in de groep. Tussen Sine Limite en GGD vindt, indien nodig, afstemming plaats. Afstemming over extra ondersteuning en/of hulpverlening vindt plaats binnen het trajectoverleg; daar komen ouders, kindercentrum/school, Sine Limite, GGD en gezinscoach samen. Scholen en kindercentra kunnen met vragen contact opnemen met het loket van Sine Limite. Aan elke school en elk kindercentrum is een trajectmedewerker van Sine Limite verbonden.

### **Gezinscoach**

De gezinscoach is er voor ouders en kinderen tot 18 jaar met meerdere en ernstige problemen bij het opvoeden of opgroeien. Ook jongeren die moeilijkheden hebben bij het contact met hun ouders of opvoeders kunnen bij de gezinscoach terecht. De gezinscoach luistert, stelt vragen en stelt samen met de gezinsleden een familiegroepsplan op om de situatie te verbeteren. De gezinscoach kan toeleiden naar jeugdzorg/jeugdhulp. Aan elke school is een gezinscoach verbonden en ook kindercentra kunnen een beroep doen op de gezinscoach.

### **Trajectoverleg**

Zijn/blijven er vragen over de ontwikkeling van een kind? Dan vindt een trajectoverleg plaats. Ouders, pm'er/leraar, intern begeleider en de trajectmedewerker van het kennis- en dienstencentrum gaan in overleg. Ook de gezinscoach en/of de jeugdverpleegkundige is erbij. De centrale vraag van het trajectoverleg: wat is nodig thuis, op het kindercentrum en/of op school? In het Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) staan doelen en afspraken. (Het POPje bij de kindercentra).

### **Voorschools trajectoverleg**

Een voorschools trajectoverleg vindt plaats indien er afstemming plaats moet vinden tussen kindercentrum en school. Doel van het voorschools trajectoverleg is dat er een goede overdracht plaats vindt en dat de school kan aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind. Ouders, pedagogisch medewerker/leraar, intern begeleider en de trajectmedewerker van het kennis- en dienstencentrum gaan in overleg. Ook de gezinscoach en/of de jeugdverpleegkundige is erbij. De centrale vraag van het trajectoverleg: wat is nodig thuis, op het kindercentrum en/of op school? In het Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) staan doelen en afspraken. (Het POPje bij de kindercentra).



## Bijlage 4: erkende kindvolgsystemen

In samenwerking met de IJsselgroep is gekeken welke kindvolgsystemen geschikt zijn als bron van gegevens voor een monitor waarin de ontwikkeling van kinderen met een VVE-toekenning gemeten kan worden.

Geschikte kindvolgsystemen:

- KIJK!
- Bosos
- Onderbouwd
- OVM
- Leerlijnen van Parnassys

Ongeschikte kindvolgsystemen<sup>11</sup>:

- Kleuterplein
- DORR
- Horeb

---

<sup>11</sup> Voor zover andere niet hierboven genoemde kindvolgsystemen, zoals systemen die kinderopvangorganisaties zelf ontwikkeld hebben of de hierboven genoemde "ongeschikte" kindvolgsystemen antwoord kunnen geven op wat de gemeente Deventer nodig heeft om de VVE-monitor te kunnen vullen, is het mogelijk om deze kindvolgsystemen toch te gebruiken en vragen wij de houder om op specifieke punten informatie aan te leveren. Deze specifieke punten zullen tijdig meegedeeld worden aan de houders die deze kindvolgsystemen gebruiken.