[ logo school]

# Afsprakenkaart dyslexie - [naam leerling]

*Onderstaande tekst kan naar wens worden aangepast.*

Ik ben [naam leerling] en samen met [juf/meester X] heb ik deze dyslexiekaart opgesteld. Omdat ik dyslexie heb, zijn er een aantal regelingen waar ik gebruik van mag maken, zoals het gebruik van een laptop met tekst-naar-spraaksoftware. Op deze kaart staan alle afspraken die ik hierover heb gemaakt met [juf/meester X]. Zo is het ook voor invalleerkrachten en de leerkracht in de volgende groep duidelijk wat ik nodig heb om goed en met vertrouwen mee te kunnen doen op school.

|  |
| --- |
| Afspraken rondom mijn dyslexie  |
| Schooljaar: |  |
| Datum van invullen: |  |
| Wie is mijn aanspreekpunt: |  |

*In overleg kan deze afsprakenkaart altijd worden aangepast. Het advies is om dit aan het begin van ieder schooljaar met de leerkrachten te bespreken en evt. te actualiseren.*

|  |
| --- |
| Ik maak gebruik van: |
| Tekst-naar-spraak software? | [ ]  ja, welke en waarbij? ………………………………………………………………[ ]  nee |
| Extra tijd bij toetsen? | [ ]  ja[ ]  nee |
| Regelkaarten / spellinglijsten ? | [ ]  ja, waarbij?………………………………………………………………………………[ ]  nee |
| Een eigen laptop? | [ ]  ja, waarbij? ………………………………………………………………………………[ ]  nee |
| Tekstverwerker met spellingcontrole? | [ ]  ja, waarbij? ………………………………………………………………………………[ ]  nee |
| [ ] ergrote versies? | [ ]  ja[ ]  nee |
| Overige dyslexiehulpmiddelen? | [ ]  ja, welke? ……………………………………………………………………………………[ ]  nee |

|  |
| --- |
| Dit zijn mijn doelstellingen voor dit jaar: |
| Lezen: |  |
| Spelling: |  |
| Zelfstandigheid / autonomie:  |  |

|  |
| --- |
| Dit heb ik nodig van mijn leerkracht: |
|  |

[ ]

|  |
| --- |
| Bijzonderheden en overige afspraken: |
| Denk aan: laat mij niet onvoorbereid hardop lezen in de klas, etc.  |