**OPLEIDINGSPLAN VOORSCHOOLSE EDUCATIE (VE)**

**LOCATIE**(NAAM)

**JAAR INVULLEN**

1. **DOEL OPLEIDINGSPLAN VE**

(naam) biedt peuters die in aanmerking komen voor intensieve ondersteuning optimale ontwikkelingskansen. Het doel van dit opleidingsplan VE is dat medewerkers opgedane specifieke kennis en vaardigheden in de voorschoolse educatie onderhouden en versterken. Dit doen we o.a. door de inzet van coaching, bij/nascholing en het aanbieden van trainingen. Het is van belang dat medewerkers met regelmaat deelnemen aan bijscholing en deskundigheidsbevordering. Met het opleidingsplan VE zijn de scholings- en coachingsvragen in beeld en is inzichtelijk is op welke wijze (naam) de medewerkers ondersteunt en de kwaliteit van de uitvoering verhoogt. Het opleidingsplan VE maakt deel uit van het totale VVE-beleid en het kwaliteitsbeleid van (naam) en wordt jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd door (naam) .

Het pedagogisch beleidsplan, de werkplannen, de risico-inventarisatieplannen en het opleidingsplan maken deel uit van een PDCA-cyclus, waarin het kwaliteitsbeleid van (naam) wordt vormgegeven. Het pedagogisch beleidsplan (P) beschrijft de visie. De huidige uitvoeringspraktijk (D) komt daar in meer- of mindere mate mee overeen. Daarom wordt (invullen: d.m.v. *b.v. coaching on the job, werkbezoeken, kijkwijzers*) gecheckt (C) in hoeverre de uitvoeringspraktijk overeenkomt met de gewenste situatie en wordt actie (A) ondernomen om de kwaliteit te verbeteren, onder andere via scholing en coaching.

1. **UITWERKING VAN HET OPLEIDINGSPLAN VE VOLGENS DE WET KINDEROPVANG (WKO)**

Het opleidingsplan maakt deel uit van de cyclus van kwaliteitsbeleid zoals hierboven beschreven. We onderscheiden drie soorten scholingsactiviteiten en houden ook bij wanneer overleg/verdieping plaats vindt over VVE-thema’s.

1. **Scholingsonderdelen die wettelijk verplicht zijn en eenvoudig toetsbaar**

(Kinder-EHBO, BHV en Taalniveau 3F)

1. Pedagogisch medewerkers beheersen hun mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid op het wettelijk verplichte 3F niveau.
2. De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een Kinder- EHBO diploma
3. De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een BHV diploma.
4. **Scholingsonderdelen die volgens WKO verplicht zijn, maar die wel vragen om een eigen**

 **nadere uitwerking/verordening kindregelingen**

1. Basistraining Vier VVE; deze training wordt aangeboden door Sine Limite, bestaat uit 12

dagdelen. Voorwaarde is dat pm-ers beschikken over 3F niveau en dat de locatie werkt met

een VVE-programma (Uk en Puk, Piramide, Kaleidoscoop of Startblokken)

2. Scholing VVE programma 12 bijeenkomsten, conform de databank effectieve

 jeugdinterventies zoals weergegeven op [www.NJI.nl](http://www.NJI.nl)

1. Coaching

In het kader van de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) ontvangt elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching. Bijgehouden wordt hoeveel uur coaching de medewerker jaarlijks heeft en met welk doel de coaching is ingezet.

Toelichting B1 en B2

De pedagogisch medewerkers hebben een certificaat van een VVE-programma of de Basistraining VVE, beiden 12 bijeenkomsten, behaald. De 12 bijeenkomsten training hebben betrekking op het werken met VVE-programma’s, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind in het bijzonder op de gebieden Taal, Rekenen, Motoriek en Sociaal Emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van de voorschoolse educatie, het betrekken van ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van en kinderen en de aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie

1. **Scholingsonderdelen die niet wettelijk verplicht zijn, maar die voortvloeien uit de visie** van (naam) zoals vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan of het gemeentelijk beleidsplan VVE: Deventer VVE Kwaliteit: Optimale kansen voor álle kinderen, waaronder:

C1: Scholing in een door de gemeente Deventer erkend kindvolgsysteem waaronder KIJK!,

 OVM, Bosos of Leerlijnen ParnasSys

C2: een training Met Woorden in de Weer LOGO 3000

C3: Sinebijeenkomsten Jonge kind

C4: Maatwerktrajecten/Teamscholing

1. **VVE-overleg**

Regelmatig vindt, zowel intern als extern met scholen en/of andere kindercentra, VVE-overleg plaats. met als doel verdieping rondom de VVE-thema’s en/of de samenwerking en afstemming te versterken.

1. **EVALUATIE**

Jaarlijks vindt in oktober de evaluatie van het opleidingsplan plaats. Bij de evaluatie zijn (functies benoemen: b.v. leidinggevenden, coaches en medewerkers) betrokken. Bij de evaluatie van het opleidingsplan VE worden zo nodig de GGD inspectierapporten betrokken, de resultaten van de coaching, en wettelijke- stedelijke- en locatiespecifieke ontwikkelingen. Vervolgens wordt het opleidingsplan VE waar nodig bijgesteld en opgesteld voor het volgend jaar.

In januari staat de evaluatie van de opleidingsplannen VE van de betrokken kindercentra op de agenda op het netwerk managers kindercentra en levert op deze wijze weer input voor het scholingsaanbod Sine Limite voor het komend schooljaar.

1. **WERKDOCUMENT LOCATIEOVERZICHT SCHOLING EN COACHING**

Locaties kunnen gebruik maken van het bijgevoegde werkdocument ‘Locatieoverzicht scholing en coaching’. Hierin kan per medewerker en per onderdeel de stand van zaken scholing/coaching worden bijgehouden. Daarnaast kan bijgehouden worden wanneer intern en extern VVE-overleg heeft plaats gevonden.