

MOGELIJKE VRAGEN VOOR DE KWALITEITSDIALOOG VOOR- EN VROEGSCHOOLS

BEREIK

- Wat valt op met betrekking tot het bereik van VVE-toekenningen?
- Stroken de gegevens met de verwachtingen (VVE-kinderen zijn sluitend gedocumenteerd, geen kinderen zonder toekenning waar je wel één zou verwachten)?
- Hebben alle VVE-kinderen op school voldoende VVE-tijd genoten op een voorschoolse voorziening (minimaal 15 maanden)?

KWALITEIT

- Zijn voor alle kinderen in groep 2 alle gegevens/relevante zaken via het OKE-formulier (of vergelijkbaar op onderdelen, bijv. digitaal) gedeeld
- Heeft, indien nodig, (bij extra zorg/VVE-toekenning) een warme overdracht (voorschool, school, ouders) plaats gevonden?
- Welke ondersteuningsbehoefte zien wij binnen onze ouderpopulaties t.o.v. hun ondersteuning van de (leer)ontwikkeling van de kinderen en hoe kunnen/willen wij die bedienen?
- Waar lopen we tegenaan tijdens de uitvoering van het aanbod (algemeen en specifiek aan VVE-kinderen) en waar ben je juist tevreden over (bv. educatieve vaardigheden, spelbegeleiding, taal-woordenschatstimulering, continuïteit in de personele bezetting, partnerschap met ouders, scholing/ coaching/ begeleiding van medewerkers)?
- Welke samenwerkingspartners hebben wij betrokken, welke zijn waarvoor verder nodig?

OPBRENGSTEN

- Welke zaken vinden wij opvallend wat betreft de ontwikkeling van VVE-kinderen op de verschillende domeinen (waar blijven bijv. relatief veel VVE-kinderen achter)?
- Hoe verhoudt zich dat tot de ontwikkeling van alle peuters/kleuters op het betreffende domein?
- Naast het aanpassen van het eigen aanbod, hoe kunnen wij elkaar hierin versterken door bijv. onderlinge afstemming?