



NIEUWSFLITS juli 2022

Deze nieuwsflits is verstuurd naar alle schooldirecteuren en intern begeleiders in Deventer

Hierbij ontvangen jullie de laatste nieuwsflits van dit schooljaar. Wij wensen iedereen een hele fijne zomer toe.

Even voorstellen: Willion Jansen

Graag stel ik mijzelf aan jullie voor. Mijn naam is Willion Jansen en ik ben met veel enthousiasme per 1 juli jl., begonnen als bestuurder van de Stichting Sine Limite en van de Stichting Orthopedagogisch Instituut in Deventer. Ik hoop in de jaren die voor ons liggen een waardevolle bijdrage te leveren aan het verder versterken van passend onderwijs, wat wij met elkaar willen maken. Daartoe zijn er, zoals ik heb gezien, al enorm veel mooie stappen gezet en is er veel bereikt. Daar zullen jullie terecht trots op zijn.

Mijn uitdaging is om samen met alle deelnemende schoolbesturen en andere betrokkenen binnen ons samenwerkingsverband, verder vorm te geven aan onze idealen en de verbinding blijvend te leggen. Een verbinding die naar ik hoop, zal leiden tot een verdere verankering van alle sterke initiatieven en mooie resultaten die er al geboekt zijn. Daarnaast wil ik vooropgaan in

het faciliteren en begeleiden van alle bewegingen die nog nodig zijn om deze resultaten nog verder te vergroten en te optimaliseren.

Ooit begon ik mijn werkende leven in het basisonderwijs waar ik een aantal jaren in groep 1/2 als leerkracht heb gewerkt. Kinderen hebben altijd mijn hart geraakt en dat is gebleven. Ondanks dat ik daarna een heel ander pad gekozen heb. Ik heb managementervaring opgedaan in zowel de commerciële dienstverlening, de kinderopvang als in de zorg, waar ik in diverse directiefuncties heb gewerkt.

Tot zover een korte introductie. Onze wegen zullen zich zeker kruisen in de komende maanden. Ik zie er naar uit om jullie in het werk tegen te komen.

Met groet, Willion Jansen

Data IB- en directeurennetwerken

Komend schooljaar kiezen we er op jullie verzoek voor om de netwerkbijeenkomsten soms gezamenlijk en soms apart te doen.

Op 13 september van 08.30 tot 12.00 uur is de netwerkbijeenkomst voor intern begeleiders over de zorg- en ondersteuningsmogelijkheden voorschools en in het VO. Deze bijeenkomst vindt plaats in de

Gasfabriek, Zutphenseweg 6-B in Deventer. Jullie krijgen na de vakantie nog een uitnodiging per mail. Op 15 september van 09.00 tot 12.00 uur is het netwerk voor directeuren, programma volgt. Dit zal zijn bij de Deventer Buitensociëteit & Bowling, Twelloseweg 1-A in Steenkamer.

In november 'mixen' we de intern begeleiders en directeuren. Er zal op 17 november en op 22 november eenzelfde programma aangeboden worden. De inhoud hiervan wordt samen met een aantal intern begeleiders en directeuren vormgegeven. In september komt hier een oproep voor wie het leuk vindt om daaraan mee te doen en volgt ook de aanmelding voor een datum naar keuze.

Op maandagochtend 6 februari is er weer een apart directeurennetwerk, gevolgd door een netwerk voor intern begeleiders op dinsdagochtend 7 februari.

Tot slot weer een 'mix' van intern begeleiders en directeuren op dinsdagochtend 23 mei en donderdagochtend 25 mei. Dus ook daar kun je weer kiezen voor een datum naar voorkeur en zal er eenzelfde programma aangeboden worden wat samengesteld wordt met een groepje intern begeleiders en directeuren.

Oproep sparmoment begaafdheid | 19 september 2022

door Marloes Bloemenkamp

Ons samenwerkingsverband ontvangt vanaf 2019 subsidie voor het begeleiden van begaafde leerlingen. We zetten deze subsidie in om samen Begaafd onderwijs voor àlle kinderen in Deventer te ontwikkelen. Hier zijn vanaf 2019 tot nu al 20 basisscholen mee gestart. Over mooie voorbeelden van Begaafd onderwijs lees je later in het nieuwe schooljaar meer!

Het lijkt ons goed om na de zomer met verschillende betrokkenen te sparren over wat er nog nodig is in Deventer op het gebied van begaafdheid. Op de korte termijn binnen de subsidieperiode die nog loopt, maar ook zeker voor de lange termijn. Wie wil hier over meedenken?

Meld je dan aan voor het sparmoment op maandag 19 september 2022 van 10:00-11:30. Dit moment is bedoeld voor directeuren, intern begeleiders, begaafdheidscoördinatoren, leerkrachten en onderwijsassistenten die graag mee willen denken over begaafdheid in Deventer. Meld je voor de zomervakantie aan bij Marloes Bloemenkamp (m.bloemenkamp@po-deventer.nl). De locatie van de bijeenkomst wordt na de zomervakantie bekend gemaakt. Als je verhinderd bent op 19 september, maar wel graag je ideeën wilt delen, mail deze dan gerust naar Marloes.

Resultaten enquête Begrijpend leesonderwijs in relatie tot de TAD

In januari 2022 is een enquête uitgezet om zicht te krijgen op de gang van zaken met betrekking tot het onderwijs in begrijpend lezen en woordenschat in de Deventer scholen. Ook hebben we beoogd informatie te krijgen over de leerlingen die we al 5 jaren bij de TAD bedienen. De bevindingen uit deze enquête delen we graag met u.

De enquête is ingevuld door 72 unieke respondenten (zowel schoolleiders, IB-ers, taalcoördinatoren, bovenbouwcoördinatoren als leerkrachten), afkomstig van 32 scholen. In de afgelopen jaren hebben 28 verschillende scholen gebruik gemaakt van het exclusieve onderwijsaanbod van de TAD.

In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u ook een factsheet begrijpend lezen, voortvloeiend uit deze enquête.

Samenvatting uitkomsten enquête

Opvallend is dat het urgentiebesef dat er iets moet worden gedaan om begrijpend lezen te verbeteren aanwezig lijkt te zijn. 55% geeft aan dat het begrijpend leesonderwijs op de eigen school beter kan, zoals af te lezen in onderstaand cirkeldiagram horend bij de vraag: *'ik vind dat het begrijpend leesonderwijs op mijn school op een hoger plan kan worden getild'*.

● Mee eens	40
● Een beetje mee eens	28
● Neutraal	2
● Een beetje mee oneens	2
● Niet mee eens	0



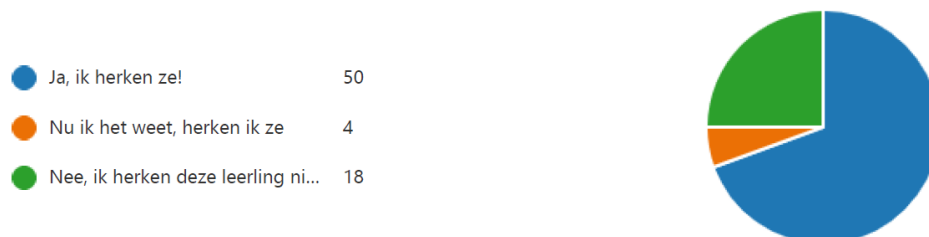
Bij de open vragen over de manier van lesgeven ten aanzien van begrijpend lezen valt op dat er een groot arsenaal aan didactiek en hulpmiddelen is. Gekeken naar de werkende principes bij Begrijpend Lezen en woordenschatonderwijs (na te lezen in de factsheet, als los document bijgevoegd bij deze nieuwsbrief), blijkt dat die vooral worden genoemd bij de vraag waar de wens er is, en niet zozeer bij hoe het onderwijs nu wordt gegeven. Natuurlijk kunnen wij niet bij iedereen in de klas kijken wat precies wordt bedoeld met de antwoorden, maar de werkende principes lijken nog niet in de haarvaten van de scholen aanwezig te zijn. Soms wordt in de aanpak verwezen naar didactiek of handelingen die zelfs in strijd zijn met de werkende principes. Dat zou betekenen dat juist daar, bij het normaal lesgeven in begrijpend lezen en woordenschat, nog veel te winnen valt! Deze winst is te halen bij praktisch alle scholen binnen Deventer. Er zijn een aantal scholen die expertise op dit vlak hebben binnengehaald door één of meerdere trainingen. Een verandering inzetten kost echter tijd, kennis en uithoudingsvermogen en het zal dus een aantal jaren duren voordat de vruchten ervan kunnen worden geplukt.

Over het herkennen van de leerlingen waarvan de potentie nog onbenut lijkt (de potentiële TAD student, *vraag 3: Ik herken leerlingen in mijn klas/ school die voldoen aan de hieronder genoemde kenmerken...*) is het positieve antwoord dat 69% deze leerling inderdaad in de klas herkent.

Figuur 1: Kenmerken stille potentieel

- Zit in de bovenbouw van het basisonderwijs (vanaf groep 5 kan signalering plaatsvinden)
- scoort goed tot uitmuntend op rekenen/wiskunde, taal en spelling
- scoort minder goed tot slecht op woordenschat en/of begrijpend lezen
- is intrinsiek gemotiveerd om te leren en beter te worden
- is nieuwsgierig naar de wereld om zich heen
- heeft potentie om uit te stromen op havo of vwo niveau

Slechts een kwart (25%) herkent deze leerlingen niet en een klein aantal (6%) herkent ze pas na benoeming van de kenmerken. De verdeling binnen scholen is groot; sommige leerkrachten herkennen deze leerlingen beter dan de ander. Hier is nog winst te behalen. Het is van belang het stille potentieel te blijven benoemen.



Het grootste deel van de deelnemers kent de TAD (69%). Er is echter ook een groot deel deelnemers dat nog nooit van TAD heeft gehoord (26%). 65% van de deelnemers wil graag meer weten over een maatwerktraject voor lezen en woordenschat, de overige 35% heeft daar geen behoefte aan.

In het scholingsaanbod van 2022-2023 staat op onze website het maatwerktraject Brede aanpak leesonderwijs opgenomen ([Maatwerk: Begrijpend lezen is géén vak - Sine Limite](#)). Voor meer informatie kunt u terecht bij Manon Groot Jebbink (m.grootjebbink@po-deventer.nl).

Sterker met de klas

Het eerste jaar van het project Sterker met de klas zit erop. We hebben met zo'n 25 groepen meegedacht en meegekeken. Van De Hovenschool tot aan de Wereldwijzer, van Kleurrijk tot de Pantarhei. Door middel van gesprekken met alle betrokkenen, onderdelen uit 'de ringaanpak', aandacht voor sociaal-emotioneel leren en een flink aantal 'groene spelen' is het bijna altijd gelukt de positieve lijn in te zetten en/of te versterken. Natuurlijk was het hard werken en blijft de groepsvorming in deze groepen een aandachtspunt, maar we zijn tevreden over de resultaten die we samen hebben geboekt! Wat zijn we enthousiaste, hardwerkende collega's tegengekomen, collega's die allemaal het beste willen voor de kinderen in hun klas. Dáár doen we het voor! Ook volgend schooljaar mogen we weer groepen begeleiden met het project Sterker met de klas. Wanneer er groepen zijn die wel een extra steuntje kunnen gebruiken, geef de groep dan vóór het einde van dit schooljaar op, dan kunnen we samen zorgen voor een fijne, daadkrachtige start! Een groep opgeven kan door een mailtje te sturen naar Arjen Meijerink (a.meijerink@po-deventer.nl).

Bovenschoolse overeenkomst Bouw!

Afgelopen weken zijn we heel druk geweest met de nieuwe bovenschoolse overeenkomst voor het preventieprogramma Bouw! Er zijn in totaal 30 scholen ingestapt in het nieuwe contract. Het merendeel van deze scholen gebruikt het programma Bouw! al, maar er zijn ook een aantal nieuwe scholen. Welkom! Om hen op weg te helpen zullen zij gekoppeld worden aan een ervaren school: de maatjeslijst zal na de zomervakantie geactualiseerd en verspreid worden. Voor nieuwe Bouw!-coördinatoren kan, bij voldoende animo, vanuit Sine Limite een Bouw!-vaardigheidstraining worden ingekocht. Dit is vele malen goedkoper dan

wanneer de cursus individueel bij Lexima wordt afgenomen. De kosten zullen vervolgens berekend en verdeeld worden onder het aantal deelnemers. Interesse? Stuur een mail naar: m.grootjebbink@po-deventer.nl. Na de zomervakantie zal geïnventariseerd worden of hier voldoende interesse voor is. Dit aanbod geldt ook voor nieuw aangestelde Bouw-coördinatoren van 'ervaren' Bouw!-scholen.

Er volgt een kleine herberekening in de jaarlijkse kosten per school omdat een drietal scholen uiteindelijk niet ingestapt zijn. Deze prijswijziging ontvangen jullie bij de facturering van Anouk Hartelman.

Vanuit de dyslexiezwerf – bedankt!

Fijn dat er zoveel aanvragen voor een dyslexieonderzoek of ED op tijd via Kindkans ingediend zijn. Zo hebben wij de tijd om het nog vóór de zomervakantie te behandelen. Voor aanvragen die nu nog binnenkomen kunnen wij geen garantie bieden dat deze nog worden opgepakt voor de zomervakantie. Wij hopen op jullie begrip.

TLV-data 2022-2023

Datum Kindkans	Datum TLV
28-09-2022	04-10-2022
02-11-2022	08-11-2022
30-11-2022	06-12-2022
25-01-2023	31-01-2023

Datum Kindkans	Datum TLV
08-03-2023	14-03-2023
12-04-2023	18-04-2023
10-05-2023	16-05-2023
31-05-2023	06-06-2023

Nog even een korte reminder: als er wisselingen zijn van ib-er of directeur, wil je dan een seintje doen naar loket@po-deventer.nl