|  |
| --- |
| Kopieerformulier TLV |

Als in het trajectoverleg besloten wordt om een vraag voor een toelaatbaarheidsverklaring, arrangement of advies aan de TLV te stellen, maak dan een keuze uit onderstaande tekstblokken en plak betreffend tekstblok in het POP van het kind.

Stuur het POP met het Aanvraagformulier TLV en relevante stukken via Kindkans naar Sine Limite.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanvraag van een arrangement** | |
| Weging | Maak een beschrijving van de weging van de belemmerende en bevorderende factoren. |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |
| Doelen | Wat zijn de doelen waaraan gewerkt gaat worden? Geef hierbij de samenhang aan met de aanpak in de klas en thuis. Uit dit antwoord moet blijken dat het arrangement onderdeel uitmaakt van het totale plan van aanpak. |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |
| “De weg terug” | Geef een korte schets wat de verwachtingen zijn na afloop van het arrangement en welke ondersteuning (dan nog) nodig is (“de weg terug”). Neem in deze afweging ook de ondersteuning van de gespecialiseerde uitvoerder mee, of de verwachting dat basisondersteuning voldoende zal zijn of dat gedacht wordt aan een (tijdelijke) plaatsing in sbo of speciaal onderwijs. |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |
|  | Als een arrangement “gedrag” aangevraagd wordt moet onderstaande item met “ja” beantwoord worden. Zo niet moet eerst de gespecialiseerde uitvoerder minimaal zes weken ingezet worden. |
|  | Is de gespecialiseerde uitvoerder minimaal zes weken ingezet? Klik hier om tekst in te voeren |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring** | |
| Weging | Maak een beschrijving van de weging van de belemmerende en bevorderende factoren[[1]](#footnote-1). |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |
| Doelen | Wat zijn de doelen waaraan gewerkt moet worden op sbo of speciaal onderwijs. Uit dit antwoord moet blijken dat de plaatsing op sbo of speciaal onderwijs onderdeel uitmaakt van een totaal plan van aanpak |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |
| “De weg terug” | Geef een korte schets wat de verwachtingen zijn na afloop van de plaatsing (“de weg terug”). |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |

|  |  |
| --- | --- |
| **Adviesvraag** | |
| Weging | Maak een beschrijving van de weging van de belemmerende en bevorderende factoren[[2]](#footnote-2). |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |
| Vraag | Beschrijf zo concreet mogelijk de vragen waarop school, ouders en trajectmedewerker van de TLV antwoord willen hebben. |
|  | Klik hier om tekst in te voeren |

1. Als een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs (categorie 1, 2 of 3) aangevraagd wordt, beschrijf dan waarom speciaal basisonderwijs onvoldoende te bieden heeft. Als een toelaatbaarheidsverklaring voor categorie 2 of 3 aangevraagd wordt, beschrijf dan waarom speciaal basisonderwijs of categorie 1 onvoldoende te bieden hebben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Als een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs (categorie 1, 2 of 3) aangevraagd wordt, beschrijf dan waarom speciaal basisonderwijs onvoldoende te bieden heeft. Als een toelaatbaarheidsverklaring voor categorie 2 of 3 aangevraagd wordt, beschrijf dan waarom speciaal basisonderwijs of categorie 1 onvoldoende te bieden hebben. [↑](#footnote-ref-2)