



ONTWIKKELINGSKANSEN DOOR EDUCATIE OKE-FORMULIER

Over het OKE formulier is
een informatiefolder gemaakt
voor ouders en pedagogisch
medewerkers.

Gemist? Kijk dan op
www.sinelimite.nl/OKEformulier

Overal waar ouders staat,
kunt u ook verzorgers lezen.

Om ouders direct aan te
spreken en zo goed mogelijk
bij hun beleving aan te sluiten,
zijn de vragen in het OKE-
formulier aan ouders gericht.

Informatie over uw kind voor een goede start op de basisschool

Voor een goede start op de basisschool is het belangrijk dat de leerkracht van groep 1 alvast iets weet over uw kind. Zo kan hij of zij goed inspelen op wat uw kind nodig heeft.

Als ouder(s) kent u uw kind het beste en ziet u uw kind thuis in allerlei situaties. De pedagogisch medewerker maakt uw kind mee op de kinderopvang. Voor een compleet beeld van uw kind vult u dit formulier allebei in.

Uw kind is volop in ontwikkeling!

Dit OKE-formulier geeft informatie over waar uw kind nu is in zijn ontwikkeling en dat helpt de leerkracht om uw kind goed te begeleiden.

Natuurlijk bent u benieuwd hoe het met uw kind gaat op de basisschool. Gebruikelijk is dat de leerkracht u na zo'n zes weken uitnodigt voor een gesprek.

U vult het OKE-formulier eerst in, daarna doet de pedagogisch medewerker dat. U krijgt het OKE-formulier dan weer terug en kunt het ondertekenen.

U kunt het OKE-formulier met pen invullen, of digitaal.

Naast dit OKE-formulier deelt de kinderopvanglocatie ook kindinformatie uit het leerlingvolgsysteem met de basisschool.



**ONTWIKKELINGSKANSEN DOOR EDUCATIE
OKE-FORMULIER**

Contactgegevens

Naam van uw kind:

Geboortedatum:

Gezinssituatie:

In te vullen door de pedagogisch medewerker

Naam kinderopvanglocatie:

Naam pedagogisch medewerker:

Heeft het kind een VVE-toekenning?

Hoeveel VVE-uren heeft het kind in totaal gekregen?

Welk programma:

Startdatum kinderopvang:

Datum vertrek kinderopvang:

Naam basisschool:

Straat:

Postcode:

Plaats:

E-mailadres basisschool:

Wel/niet BSO

Naam BSO:

Gaat het kind naar een andere kinderopvang en nog niet naar de basisschool?

Vul dan onderstaande contactgegevens in:

Naam kinderopvang:

Straat:

Postcode:

Plaats:

E-mailadres kinderopvang:

Vul in wat van toepassing is

Ja, ik vind het goed dat deze informatie over mijn kind naar de basisschool gaat.

Ja, ik vind het goed dat de basisschool deze informatie ook deelt met de BSO waar mijn kind naartoe gaat.

Ja, ik vind het goed dat deze informatie over mijn kind naar de andere kinderopvanglocatie gaat.

Ja, ik vind het goed dat de kinderopvanglocatie informatie uit het leerlingvolgsysteem deelt met de basisschool

Datum:

Datum:

Naam ouder

Naam ouder:

Handtekening:

Handtekening:



Vul de vragen over uw kind op de volgende pagina's in >

Hoe ontwikkelt uw kind zich sociaal-emotioneel?

ouders

pedagogisch
medewerker

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Zoekt uw kind contact met andere kinderen?

Zoekt uw kind contact met volwassenen?

Zoekt uw kind contact met de pedagogisch medewerker?

Past uw kind zich makkelijk aan in nieuwe situaties?

Kan uw kind een ander kind duidelijk maken
wat het wil of niet wil?

Vraagt uw kind om hulp als iets niet lukt?

Heeft u tips voor de leerkracht voor hoe hij/zij het beste met uw kind kan omgaan?

Wat is belangrijk voor uw kind?

Houdt uw kind bijvoorbeeld van duidelijkheid? Dan kan de leerkracht ervoor zorgen dat hij/zij iets extra goed uitlegt aan uw kind.

Heeft uw kind nog niet zoveel zelfvertrouwen? Dan zijn extra complimentjes welkom.

ouders:

pedagogisch medewerker:

Hoe zelfredzaam is uw kind?

OUDERS

PEDAGOGISCH
MEDEWERKER

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Eet uw kind zelf?

Kan uw kind zelf de jas en schoenen aandoen?

Is uw kind overdag zindelijk?

Houdt uw kind zich meestal aan de afspraken of 'regels'?

Hoe speelt uw kind graag?

OUDERS

PEDAGOGISCH
MEDEWERKER

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Speelt uw kind met andere kinderen?

Neemt uw kind initiatief in het spel?

Gaat uw kind mee in het spel van een ander kind?

Fantaseert uw kind als het speelt?

Houdt uw kind van afwisseling met spelen?

Waar speelt uw kind het liefst mee? Wat speelt uw kind graag?

Heeft u tips voor de leerkracht voor hoe hij/zij uw kind het beste kan begeleiden bij het spelen?

Wat is belangrijk voor uw kind?

Laat uw kind graag zien wat het kan of doet? Dan kan de leerkracht daar rekening mee houden.

Is uw kind bijvoorbeeld verlegen? Dan kan de leerkracht helpen een ander kind te spelen te vragen.

OUDERS:

Hoe leert uw kind?

OUDERS

PEDAGOGISCH
MEDEWERKER

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Heeft uw kind interesse in zijn omgeving?

Wil uw kind graag steeds iets nieuws ontdekken?

Kan uw kind (eenvoudige) opdrachten uitvoeren?

Kan uw kind twee opdrachten onthouden en na elkaar uitvoeren? Bijvoorbeeld: ga naar de wc en doe daarna je jas aan.

Is uw kind wel eens een tijdje rustig zelf bezig met iets?

Gaat uw kind regelmatig helemaal op in zijn spel?

Luistert uw kind naar anderen als die een verhaal vertellen?

Vraagt uw kind steeds door als hij iets wil weten?

Vindt u uw kind nieuwsgierig?

Gaat uw kind graag op onderzoek uit?

Komt uw kind met verrassende oplossingen of uitspraken?

Heeft u tips voor de leerkracht voor hoe hij/zij uw kind het beste kan begeleiden bij het leren?

Wat is belangrijk voor uw kind?

Is uw kind snel afgeleid? Dan kan de leerkracht bijvoorbeeld zorgen voor een rustige, werkplek voor uw kind.

Is uw kind bijvoorbeeld met kleuren of letters bezig? Dan kan de leerkracht daarmee verder in de groep.

Misschien vindt uw kind het prettig om een opdracht in kleinere stappen te horen met steeds een korte uitleg?

ouders:

pedagogisch medewerker:

Hoe gaat het met taal?

ouders

pedagogisch
medewerker

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Is Nederlands de moedertaal van uw kind?

Zo ja, kan uw kind duidelijk maken wat het wil vertellen?

Begrijpt uw kind wat er wordt gezegd?

Zo nee, kan uw kind in zijn moedertaal duidelijk maken
wat het wil vertellen?

Begrijpt uw kind in zijn moedertaal wat er wordt gezegd?

Hoe gaat het met taal?

ouders

pedagogisch
medewerker

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Spreekt uw kind woorden en zinnen verstaanbaar uit?

Spreekt uw kind in zinnen van meer dan vier woorden?

Vertelt uw kind verhalen 'na'?

Vindt uw kind boeken kijken of (voor)lezen leuk?

Heeft u tips voor de leerkracht voor hoe hij/zij uw kind het beste kan begeleiden bij spraak en taal?

Wat is belangrijk voor uw kind?

Is uw kind gefrustreerd omdat het zich nog niet kan uiten? Dan kan de leerkracht ondersteunen bij het verwoorden.

Vindt u zelf voorlezen lastig? Geef het aan en de leerkracht kan tips geven.

ouders:

pedagogisch medewerker:

Hoe gaat het met rekenen?

ouders

pedagogisch
medewerker

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Kan uw kind ordenen en vergelijken?

Begrijpt uw kind woorden als 'voor', 'achter', 'op' en 'in'?

Begrijpt uw kind woorden als 'veel', 'weinig', 'meer', 'minder'?

Vindt uw kind tellen en getallen leuk?

Heeft u tips voor de leerkracht voor hoe hij/zij uw kind het beste kan begeleiden bij rekenen?

Wat is belangrijk voor uw kind?

Is uw kind bijvoorbeeld heel veel bezig met 'cijfers'? Dan kan de leerkracht hier rekening mee houden in de groep.

Is uw kind nog helemaal niet bezig met 'rekenwoorden'? Dan kan de leerkracht hier rekening mee houden.

ouders:

pedagogisch medewerker:

Hoe beweegt uw kind?

ouders

pedagogisch
medewerker

JA VAAK SOMS NEE

JA VAAK SOMS NEE

Als uw kind tekent, kleurt of bouwt, beweegt het dan soepel?

Rent, springt en klimt uw kind 'makkelijk'?

Speelt uw kind graag buiten?

Heeft u tips voor de leerkracht voor hoe hij/zij uw kind het beste kan begeleiden bij de motorische ontwikkeling? Wat is belangrijk voor uw kind?

Merkt u dat uw kind veel moeite heeft met het goed vasthouden van een potlood of verfkvast?

Dan kan de leerkracht deze fijne motoriek stimuleren.

Is uw kind heel beweeglijk? Dan kan de leerkracht hier rekening mee houden tijdens het (bewegings)onderwijs.

ouders:

pedagogisch medewerker:

Moet de leerkracht iets weten over de gezondheid van uw kind?

Moet de leerkracht iets weten over de gezondheid van uw kind, vergeet dit dan vooral niet te vermelden bij het intake-, aanmeldings- of kennismakingsgesprek op de basisschool.

OUDEERS:

Extra informatie melden?

Wilt u de leerkracht nog meer vertellen over uw kind?

OUDEERS:

PEDAGOGISCH MEDEWERKER:



ONTWIKKELINGSKANSEN DOOR EDUCATIE OKE-FORMULIER

Dit OKE formulier wordt door alle kinderopvangorganisaties en basisscholen in Deventer gebruikt zodat peuters goed kunnen starten in groep 1.

Een vraag over het OKE formulier?

Check de website van Sine Limite:

www.sinelimite.nl.

Of bel met het Loket van Sine Limite:

0570 745 610,

op maandag tot en met donderdag

bereikbaar van 8.30 tot 17.00 uur.

Mailen kan ook:

loket@po-deventer.nl.



Alle scholen en schoolbesturen in Deventer vormen samen Sine Limite: het samenwerkingsverband passend primair onderwijs. Samen met kinderen, ouders en samenwerkingspartners werken wij aan optimale ontwikkelingskansen voor ieder kind. Vanuit ons kennis- en dienstencentrum adviseert en ondersteunt het Sineteam kinderen, ouders, kinderopvangorganisaties en scholen.