



## Nieuwsflits scholen mei 2022

### Expert word je samen

Wij zijn trots dat we het nieuwe ondersteuningsplan met iedereen kunnen delen! De titel van het plan is 'Expert word je samen', een ambitieus plan voor de komende jaren. Nu te lezen op de website van Sine Limite, maar ook in de bijlage bij deze nieuwsflits.

Het vorige ondersteuningsplan is afgelopen winter geëvalueerd en er is uitgebreid input opgehaald voor het nieuwe plan: bij directeuren, intern begeleiders, de schoolbesturen, bij de leden van de OPR, de beleidsgroep, de raad van toezicht, ouders, leerkrachten, leerlingen, bij de gemeente en bij de collega's van het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite. Ook is er een groep van 18 meelezers gevormd, die in de laatste fase kritische en waardevolle feedback heeft gegeven. Dit plan is echt samen tot stand gekomen, dat wordt ons ook vaak teruggegeven door betrokkenen.

'Expert word je samen' is geschreven voor de periode 2022 tot 2026. Om ervoor te zorgen dat het een levendig plan wordt, en vooral ook blijft, gaan we met jaarplannen werken waarin kaderstellende doelen worden opgenomen. Hierdoor blijft er voldoende ruimte voor de eigenheid van iedere school, maar werken we tegelijkertijd binnen het hele samenwerkingsverband aan gezamenlijke doelen en hebben we dezelfde focus. De input voor deze jaarplannen is opgehaald bij directeuren, intern begeleiders en bij het team van het kennis- en dienstencentrum.

Waar staan we met de ambities en doelen?

Dit zal twee keer per jaar terugkomen in verschillende inspirerende netwerken en overleggen. Zo leren we van en met elkaar, evalueren we de gestelde doelen, stellen we bij waar nodig en halen we input op voor het volgende jaarplan.

### Welke concrete acties gaan in per het nieuwe schooljaar?

In het nieuwe ondersteuningsplan is opgenomen dat er behoefte is aan meer systeemgericht werken en minder met individuele kinderen apart. De expertise komt zo bij de leerkracht terecht en daarmee in de klas en bij het team en breidt zich uit als een olievlek

binnen het onderwijs. Dit kwam in veel gesprekken aan de orde tijdens het samenstellen van het nieuwe ondersteuningsplan.

De huidige vorm van inzet van gespecialiseerde uitvoerders is daarmee niet meer passend. Zij zullen gaan werken vanuit een andere rol. En bij een nieuwe rol hoort uiteraard ook een nieuwe naam: **de gesp-er wordt ondersteuningsspecialist**. Deze naam past beter bij de nieuw geformuleerde visie op het werk. De taak en de naam van trajectbegeleider blijft wel hetzelfde.

### **Visie**

Met een ondersteuningsspecialist krijg je iemand in de school die inhoudelijk en praktisch onderlegd is op het gebied van pedagogisch klimaat, klassenmanagement, executieve functies, didactiek en gedrags- en leerproblematiek. Deze kennis en expertise zet hij/zij in om samen met de school het onderwijs voor ieder kind zo passend mogelijk te maken. Dit doet hij/zij door leerkrachten te coachen, begeleidingstrajecten (waar nodig met individuele kinderen) op te zetten en door het voeren van gesprekken over onderwijsontwikkelingen en/of verbeteringen binnen de school.

### **Wijkgerichte inzet**

Passend bij het ondersteuningsplan zullen de collega's vanuit het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite zoveel mogelijk gekoppeld gaan worden aan wijken. In een wijk gaan dan meerdere ondersteuningsspecialisten werken, die niet meer op vaste uren aan een vaste school verbonden zijn. Aan elke wijk is ook een trajectbegeleider gekoppeld, bij grotere wijken zullen dit er meer zijn. Zij zijn wel verbonden aan vaste scholen.

Bij de start van het schooljaar zal een gesprek plaatsvinden met trajectbegeleiders en ondersteuningsspecialisten die gekoppeld zijn aan een wijk samen met betreffende intern begeleiders. Gezamenlijk wordt een plan gemaakt met wensen, behoeften, afspraken en mogelijkheden van de inzet van de ondersteuningsspecialisten.

Voorbeeld:

Vijfhoek: Ontdekking, Vijf-er, Zonnebloem, Wizard en Rank

Hier worden b.v. drie ondersteuningsspecialisten en twee trajectbegeleiders aan gekoppeld. Eén trajectbegeleider voor twee scholen en de ander heeft de andere drie scholen.

Keizerslanden: Palet, Flint en Steenuil

Hier worden b.v. twee ondersteuningsspecialisten en een trajectbegeleider aan gekoppeld.

De planning van de wijken met daaraan gekoppeld de trajectbegeleiders en de ondersteuningsspecialisten zal zo snel dit rond is met de scholen gecommuniceerd worden. Mocht je het leuk vinden om alvast met je huidige (nu nog) gesp-er en/of trajectbegeleider van gedachten te wisselen, doe dat vooral.

Bovenstaande ontwikkeling van gesp naar ondersteuningsspecialist maakt dat er samen met de deelnemersraad een bestuursbesluit is genomen dat, voor de enkele scholen die gebruik

maken van de overheveling van de gesp-middelen, dit gaat stoppen per het nieuwe schooljaar.

## **Rekenen**

Voor rekenen zullen we vanuit het samenwerkingsverband geen dyscalculie-onderzoeken meer uitvoeren. De expertise die op deze manier aan een gering aantal individuele leerlingen besteed wordt, zal breder ingezet worden zodat meer leerlingen en leerkrachten hier gebruik van kunnen maken. Uiteraard worden de onderzoeken die voor de zomervakantie zijn aangevraagd ook voor de vakantie nog opgepakt en eventueel afgerond na de zomervakantie.

De expertise op het gebied van rekenen vanuit het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite zal op verschillende manieren ingezet worden. Mocht je een bredere rekenvraag (op het niveau van een kind, een groep, bouw of team) in je school hebben, dan kan er samen met de rekenspecialist van het kennis- en dienstencentrum gekeken worden naar de mogelijkheden. Deze zijn divers en altijd op maat. Voor rekencoördinatoren wordt een mooi programma aangeboden in netwerkbijeenkomsten gedurende het schooljaar. Hierover meer in het scholingsaanbod.

## **Lezing Symen van der Zee**

Symen van der Zee heeft een verslag gemaakt van zijn lezing “1000% succesvol voor ieder kind”. Hij heeft dit online gedeeld (via LinkedIn), maar ook als bijlage bij deze nieuwsflits vinden jullie zijn verhaal. Voor wie erbij was om het nog eens terug te lezen en voor anderen omdat je het misschien wel een interessant onderwerp vindt.

## **Instagram sine.limite**

**Expert word je samen – laat je inspireren!**

Benieuwd naar inspirerende voorbeelden van het geven van onderwijs buiten? Anders spelen? Bewegend leren? Duurzaam knutselen? Voor kinderopvang en onderwijs in Deventer, meld je aan. Vanaf 1 juni hebben we een Instagram-pagina: sine.limite, zien we je daar?



Heb je zelf een leuk voorbeeld, mail het dan naar [instagram@po-deventer.nl](mailto:instagram@po-deventer.nl)

## **Dyslexie door Manon Groot Jebbink**

### **Zomervakantie deadline: indienen dyslexie-/ED-aanvragen**

Na de midden- en eindtoetsen zien we altijd een toename in aanvragen voor ED (vergoede dyslexiezorg) en dyslexieonderzoek bij Sine Limite. Nu we richting de zomer(vakantie) gaan,

willen we jullie alvast de deadline meegeven om dyslexiedossiers bij ons in te dienen: woensdag 29 juni. Wij hebben dan tweeëneenhalve week de tijd om de dossiers te verwerken, in het geval van ED door te zetten naar de zorgaanbieder en eventuele vragen aan jullie te kunnen stellen. Zo voorkomen we dat onvolledige dossiers gedurende de hele zomervakantie op de plank blijven liggen. We vertrouwen op jullie medewerking.

### **Vragenlijsten dyslexieonderzoek**

Voor dyslexieonderzoeken bij Sine Limite vragen we aan scholen om de EMT, de Klepel en het PI-dictee af te nemen. In het aanvraagformulier vragen we om specifieke gegevens bij deze toetsen, zoals de standaard- of percentielscore. Deze scores ontbreken vaak in de aanvragen die wij ontvangen, waardoor we het incomplete dossier moeten laten liggen en de aanvraag dus vertraging oploopt. Zouden jullie hier de komende tijd weer extra op willen letten? Alvast bedankt.

Vanwege de nieuwe richtlijn dyslexie worden er bij een dyslexieaanvraag (vanaf heden) twee vragenlijsten toegestuurd; één voor de leerkracht en één voor de ouders. Het invullen van deze vragenlijsten is een vereiste voor het in gang kunnen zetten van het dyslexieonderzoek. Willen jullie zorgen dat de mailadressen op de aanvraagformulieren goed zijn ingevuld? Deze vragenlijsten worden opgestuurd als het kind in aanmerking komt voor een dyslexieonderzoek. We gaan binnenkort over op digitale vragenlijsten.

### **Omzetten DMT-scores na doublure groep 3**

We hebben nu een aantal keer een aanvraag voor de ED gehad waarbij het kind is gedoubleerd in groep 3. In dit geval mag de DMT-normering passend bij de didactische leeftijd van het kind worden toegepast (bij een M3-DMT afname mag dan de M4-normering worden gehanteerd). In dit voorbeeld zit nu net het probleem; normaliter neem je bij de DMT M3-meting alleen kaart 1 en 2 af, terwijl het bij de herberekening van belang is dat alle kaarten zijn afgenomen. Ons advies is om bij doublure in groep 3 zowel kaart 1+2+3 af te nemen, zodat dit een eventuele dyslexieaanvraag in groep 4 niet in de weg staat.

### **Dyslexiedossier – overgang PO-VO**

Bij de overgang van groep 8 naar de brugklas komt veel kijken, zeker wanneer de leerling extra hulp ontvangt. Voor dyslexie heeft Sine Limite, samen met het Eddy Hillesum Lyceum, een checklist PO-VO ontwikkeld. Zo heeft de ondersteuningscoördinator en/of dyslexiespecialist direct alle nodige gegevens op een rij. Dit document staat op onze website onder Formulieren. Hier vind je ook een format voor een dyslexiekaart; een handig hulpmiddel om samen met de leerling de geboden zorg rondom dyslexie (jaarlijks) te bespreken.

### **Loket**

We merken dat de contactgegevens van directeurs en intern begeleiders soms niet actueel zijn, willen jullie wijzigingen altijd doorgeven aan [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl)? Hierbij is het ook belangrijk om goed door te geven welke personen toegang moeten hebben/houden in

Kindkans, de accounts van niet genoemde personen worden gedeactiveerd vanwege de AVG.

Kindkans:

- Wist je dat het mogelijk is om vanuit Parnassys een compleet dossier over te hevelen naar Kindkans? Gebruik hiervoor de knop 'Kindkans' in je Parnassys-omgeving en vink de benodigde bijlagen aan.
- Met regelmaat ontvangen we incomplete dossiers of dossiers zonder een ondertekende aanvraag. Met het oog op de AVG willen we vragen om een aanvraag pas in Kindkans te plaatsen zodra deze compleet is.

## Belangrijke data

### TLV data schooljaar 22-23

Datum Kindkans	Datum TLV	Datum Kindkans	Datum TLV
28-09-2022	04-10-2022	08-03-2023	14-03-2023
02-11-2022	08-11-2022	12-04-2023	18-04-2023
30-11-2022	06-12-2022	10-05-2023	16-05-2023
25-01-2023	31-01-2023	31-05-2023	06-06-2023

De data van alle netwerkbijeenkomsten volgen in het scholingsaanbod. Wat we al wel kunnen melden is dat het eerste IB-netwerk op dinsdagochtend 13 september zal plaatsvinden en gezamenlijk met pedagogisch coaches is en het eerste directeurennetwerk vindt op donderdagochtend 15 september plaats. Komend jaar worden er ook gezamenlijke netwerken gepland.

## Scholing

De schoolbesturen en het kennis- en dienstencentrum van Sine Limite hebben ook voor het schooljaar 2022-2023 een gezamenlijk inspirerend scholingsaanbod gemaakt voor scholen en kindercentra. We streven ernaar dat dit scholingsaanbod binnen twee weken verspreid wordt.

We merken dat het steeds vaker voorkomt dat deelnemers niet op komen dagen en zich ook niet afmelden. We bezinnen ons samen op manieren hoe we iedereen kunnen stimuleren om zich wel tijdig af te melden of natuurlijk liever nog helemaal niet af te melden.

Bij deze alvast de oproep om hier binnen school aandacht aan te schenken.