

Jaarverslag 2019

Ondersteuningsplanraad (OPR)



Inhoud

Wat is de Ondersteuningsplanraad (OPR)?

Samenstelling OPR

Jaarverslag 2019

- Communicatie
- Vacatures OPR
- Good governance
- Profiel nieuwe bestuurder
- Profiel Raad van toezicht
- Schoolondersteuningsplan (SOP)
- Financiën
- Monitor
- Praktijkervaringen
- Afscheid mevr. Vollema
- Overig

Wat is de Ondersteuningsplanraad (OPR)?

Wat is de OPR?

Op 1 augustus 2014 trad de Wet Passend Onderwijs in werking en daarmee ook het functioneren van de Ondersteuningsplanraad (OPR). De Ondersteuningsplanraad is de medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband. In Deventer heet dit samenwerkingsverband *Sine Limite*. De belangrijkste taak van deze raad is instemming te verlenen aan het Ondersteuningsplan. De leden van de OPR moeten ouders en/of leerkrachten zijn van een school in het samenwerkingsverband Sine Limite en worden gekozen door de medezeggenschapsraden en/of de besturen van de scholen die aangesloten zijn bij het SWV.

Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben. Het ondersteuningsplan kan na vier jaar op punten worden herzien maar het zal, als alles goed gaat, niet zo zijn dat er elke vier jaar een volledig nieuw plan op tafel komt te liggen. De OPR van Sine Limite volgt namelijk ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld worden gehaald.

Daarom komt de OPR van Sine Limite gemiddeld zeven keer jaar bij elkaar.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een reglement, een statuut en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de leden zijn verdeeld over de diverse schoolbesturen van het SWV, hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, wie er instemmingsrecht hebben, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter zonder stemrecht uit haar midden.

Samenstelling OPR

In 2019 heeft de OPR elf bezette zetels met stemrecht en één voorzitter zonder stemrecht. De verdeling is vijf zetels voor de oudergeleding en zes zetels voor de personeelsgeleding.

Mevr. Kistemaker is vanaf januari 2017 de voorzitter.

Onderstaande personen hadden in 2019 een zetel in de OPR namens de ouders of het personeel:

Naam schoolbestuur	Stem-gerechtigd tijdens verkiezingen GMR/MR	Aantal leden		
St. Openbaar Primair Onderwijs Deventer	GMR	1 ouderlid 1 personeelslid	Personeel Mevr. Haverslag	Ouder Mevr. Kouwer
St. Quo Vadis	GMR	1 ouderlid 1 personeelslid	Personeel Mevr. van Dijk	Ouder Mevr. Schoemaker
St. Deventer en Almelose Montessorischolen (DAM)	GMR	1 ouder		Ouder Mevr. Kannemans
-Stichting Rooms Katholieke Scholen te Schalkhaar -Bestuur Stichting Vrije Scholen Athena -Vereniging Deventer Leerschool -St. Onderwijs op islamitische grondslag in Midden en Oost Nederland (SIMON) -St. Mijn Plein -St. Evangelisch Onderwijs Deventer e.o. -St. Samenwerkingsschool Rivierenwijk	MR van de scholen genoemd in de eerste kolom	2 ouderleden 3 personeelsleden	Personeel Mevr. Geerdes - RK scholen Schalkhaar Personeel Mevr. Mulder - Stichting Vrije Scholen Athena (vanaf sept. 2019) Personeel Mevr. Smeenk – Deventer Leerschool (vanaf sept. 2019)	Ouder Mevr. Flierman -Mijn Plein Ouder Mevr. Harleman
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer e.o.	MR Pantarhei	-		
Stichting Onderwijsspecialisten	MR de Linde	1 personeelslid	Personeel Mevr. Fakkert	

Voorzitter OPR: Josty Kistemaker

Notulist: Ton Geldermans (beschikbaar gesteld door Sine Limite)

Penningmeester OPR: n.v.t. Bestuur Sine Limite bekostigt direct.

Jaarverslag 2019

In 2019 is de OPR zes keer bij elkaar geweest. Hieronder volgt een samenvatting van deze vergaderingen. Bij de vergaderingen is mevr. Vollema aanwezig namens de directie van Sine Limite.

Communicatie

Ter promotie van de OPR zijn er een folder en een flyer ontworpen. Ook is er een tekst en een opmaak opgesteld voor de vacatures. De folders zijn uitgedeeld aan alle scholen binnen het samenwerkingsverband.

Vacatures OPR

In januari 2019 is wordt vastgesteld dat er 3 nieuwe OPR-leden nodig zijn; 2 personeelsleden en 1 ouder. De vacatures dienen ingevuld te worden door de éénpitters. De vacatureteksten zijn gemaïld naar de betreffende scholen. Ook zijn de IB'ers van deze scholen benaderd tijdens het IB-netwerk van 5 maart 2019. Met ingang van het schooljaar 2019-2020 zijn de personeelsvacatures ingevuld. De oudervacature blijft vacant.

Good Governance

Dhr. H. Nijkamp is gevraagd een adviesrapport te schrijven m.b.t. het wijzigen van de organisatiestructuur van Sine Limite. De belangrijkste reden voor het wijzigen van de organisatiestructuur is dat de schoolbesturen in de nieuwe structuur geen dubbelrol meer zullen hebben. Mevr. Vollema houdt de OPR op de hoogte van de procedure en de voortgang van dit traject.

Profiel nieuwe bestuurder

De Commissie van toezicht heeft een bureau ingeschakeld voor de werving van een nieuwe bestuurder. Door de OPR-leden worden eigenschappen opgesomd die zij opgenomen willen zien worden in het profiel. Mevr. Kistemaker neemt namens de OPR zitting in de BAC.

Profiel Raad van toezicht

De OPR stemt in met het reeds opgestelde profiel. Namens de OPR zal 1 afgevaardigde zitting nemen in de BAC.

Schoolondersteuningsplan (SOP)

Sine Limite heeft een nieuw SOP ontwikkeld, welke onderdeel zal zijn van een cyclus. Uitgangspunt is dat de basiskwaliteit op orde is. Er is een pilot gestart met enkele scholen om het nieuwe SOP uit te proberen. Hierna vindt er een evaluatie plaats. De eerste opdracht voor de school is het analyseren van de schoolpopulatie, om vervolgens de maatschappelijke opdracht te formuleren. In een gesprek tussen Sine Limite en de school wordt met behulp van de volgende vier uitgangspunten; de professionele cultuur, leerlingbetrokkenheid, ouderbetrokkenheid, en samenwerking met organisaties het SOP besproken. Aan de hand van dit gesprek wordt een poster gemaakt die op de school wordt opgehangen. Deze poster biedt ook ruimte om op te schrijven; het is een werkdocument. Het streven is om t.b.v. ouders een vertaalslag op de website te plaatsen.

Financiën

Vanuit de OPR wordt de wens uitgesproken om meer duidelijkheid van de directeuren te krijgen over de besteding van de gelden die terugvloeien naar de scholen op het moment dat er een financieel overschot is bij Sine Limite.

Monitor Sine Limite

De monitor wordt een helder document genoemd. Opvallend en positief is dat er in deze monitor wordt gesproken over álle kinderen in Deventer. Deze verschuiving heeft te maken met de vastgestelde ambities; het ultieme doel is extra ondersteuning integreren in de basisondersteuning. Het valt op dat er veel pilots zijn gestart. Er is gesproken over het ontstaan van de verschillende pilots en hoe de toewijzing hiervan plaatsvindt. Ook is gesproken over het feit dat één van de ambities is dat alle scholen een 'goed' scoren bij de inspectie en dat het daarom van belang is dat alle scholen zich blijven ontwikkelen. Deze pilots dragen daar aan bij. Sine Limite heeft in beeld welke scholen er in mindere mate openstaan om deel te nemen aan pilots en worden vanuit Sine Limite gestimuleerd. Er is gesproken over (gedeeltelijke) terugplaatsing vanuit het SO naar het BaO. Hier worden kleine stapjes in gemaakt door De Linde en de Borgloschool. Ook komt het voor dat leerlingen van de Borgloschool gedeeltelijk hun onderwijs volgen bij De Linde.

Het lijkt alsof er een explosieve groei is waar te nemen bij gedragsarrangementen. Dit is echter niet het geval. Het hiermee gepaarde geldbedrag groeit namelijk niet; bij de aanvragen blijkt het vaak om kleine bedragen te gaan. Er bestaat m.n. bij 'gedrag' een handelingsverlegenheid en behoefte aan extra mensen. GESP'ers worden meer ingezet op gedrag.

Tot slot wordt opgemerkt wordt dat de zgn. zachte indicatoren harder gemaakt moeten worden.

Praktijkervaringen

Het thema was terugplaatsing van SBO naar regulier onderwijs. Aan de hand van een casus vertellen dhr. Neuteboom en mevr. Rensen van de Panta Rhei en mevr. Smit van De Looschool hun ervaringen. De moeder van de betreffende leerlingen was helaas niet aanwezig.

Na het delen van de ervaringen is gesproken over de bevindingen van de werkgroep, die zich bezig houdt met het terugdringen van het aantal SBO-plaatsingen. De werkgroep komt tot de conclusie dat er aan de voorkant iets moet veranderen en dat er eerder passend onderwijs nodig is. Hier is een verandering in mindset voor nodig bij zowel de IB'ers, directeuren als leerkrachten. Ook is de optie van een overplaatsing van regulier naar regulier besproken. In dit geval is het belangrijk dat scholen elkaar vertrouwen en elkaar goed kennen.

Afscheid mevr. Vollema

Omdat mevr. Vollema per 1 januari 2020 stopt als directeur-bestuurder bij Sine Limite heeft de OPR haar met persoonlijke attenties bedankt voor haar inzet en is tevens met warme woorden afscheid van haar genomen.

Overig

De OPR heeft het jaarverslag van Sine Limite doorgelezen en besproken met mevr. Vollema.