

In deze nieuwsflits informeren wij jullie over actuele ontwikkelingen, scholing, netwerkbijeenkomsten en belangrijke planning voor het schooljaar 2026-2027.

Samen blijven we bouwen aan sterke ondersteuning voor kinderen, ouders en professionals in Deventer. Vragen of aanvullingen kun je sturen naar [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl) of naar je contactpersoon van het KDC.

### Zo werken we dit schooljaar vanuit het KDC

In schooljaar 2026-2027 zetten we vanuit het KDC verder in op **gerichte ondersteuning én het versterken van de basisondersteuning binnen scholen**. Bij ondersteuningsvragen kijken we daarom niet alleen naar wat een leerling op dat moment nodig heeft, maar ook naar wat de school en professionals helpt om zelf verder te kunnen.

We willen onze expertise zo inzetten dat ondersteuning duurzaam effect heeft. Dat betekent: samen de vraag goed verhelderen, gericht bepalen welke ondersteuning nodig is en steeds kijken wat de school zelf kan versterken of verder ontwikkelen.

Gedurende het schooljaar betrekken we scholen meer bij het gesprek over de kwaliteit en ontwikkeling van de basisondersteuning. Zo bouwen we samen verder aan passend en inclusiever onderwijs in Deventer.

### Wat betekent dit voor scholen?

Voor scholen betekent deze werkwijze dat ondersteuning vanuit het KDC steeds meer wordt verbonden aan de ontwikkeling van de school. De trajectbegeleider blijft het vaste aanspreekpunt. Samen kijken we wat nodig is, welke expertise passend is en wat de school zelf verder kan versterken.

Dit schooljaar gebruiken we meer **evaluaties en beschikbare gegevens** om samen zicht te krijgen op de basisondersteuning en de effecten van onze inzet. Scholen reflecteren daarbij ook zelf op wat goed gaat en waar ontwikkelvragen liggen.

Na de herfstvakantie gaan we hierover verder met scholen in gesprek. Zo verbinden we ondersteuning steeds meer aan **leren, ontwikkelen en het duurzaam versterken van de school**.

### Basisondersteuning: naar een gezamenlijk kader

Afgelopen schooljaar hebben we samen met verschillende scholen gekeken naar de basisondersteuning binnen Deventer. Het kader hiervoor was al grotendeels uitgewerkt. Vanuit de gesprekken met scholen en de bijeenkomst in juni kwam het verzoek om de onderdelen **gedrag** en **sociaal-emotionele ontwikkeling** duidelijker van elkaar te onderscheiden. Dit is inmiddels verwerkt in het concept.

In september wordt het aangepaste concept voorgelegd aan de **Deelnemersraad (DNR)** ter goedkeuring. Na vaststelling delen we het definitieve kader met alle scholen en besturen en gaan we dit als **gezamenlijk kader voor de basisondersteuning in Deventer** gebruiken.

Na vaststelling kijken we samen wat het kader betekent voor de dagelijkse praktijk: waar staat de basisondersteuning al sterk, waar liggen ontwikkelpunten en wat is nodig om scholen verder te versterken?

De nieuwsflits is verstuurd naar alle schooldirecteuren en intern begeleiders in Deventer

### Ondersteuning vanuit het KDC tot aan de herfstvakantie

Bij de start van dit schooljaar ontvangen jullie het overzicht van de **trajectbegeleiders (TB)** en **ondersteuningsspecialisten (OS)** per school. De TB-indeling is voor de zomervakantie grotendeels gedeeld; de OS-indeling communiceren we met deze nieuwsflits voor het eerst.

Door ziekte binnen het KDC hebben we de inzet op een aantal scholen tijdelijk aangepast. Onderstaande indeling geldt daarom **tot aan de herfstvakantie**. Prioriteit is dat de trajectoverleggen doorgaan. De trajectbegeleider neemt, wanneer dit nog niet is gebeurd, contact op over de planning. Voor ondersteuningsvragen blijft de gekoppelde ondersteuningsspecialist beschikbaar.

De huidige bezetting vraagt dat we zorgvuldig omgaan met de beschikbare capaciteit. Bij

| Wijk          | School           | Bestuur               | Naam TB               | Naam OS            | TUJ                  | Brugfunctionaris TUJ     |
|---------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| Bathmen       | Dorpschool       | Zinder                | Marloes               | Jeanne (tijdelijk) | Annemarie Wijnhoud   |                          |
| Bathmen       | Looschool        | Zinder                | Marloes               | Arjen              | Annemarie Wijnhoud   |                          |
| Bathmen       | Rythmeen         | Zinder                | Marloes               | Arjen              | Annemarie Wijnhoud   |                          |
| Centrum       | Deventer Leer    | Deventer leerschool   | Josephine             | Ciska              | Rene vd Berg         |                          |
| Centrum       | Hagenpoort       | Zinder                | Cindy                 | Ciska              | Isabelle Bouwmeester |                          |
| Centrum       | Hovenschool      | Zinder                | Cindy                 | Ciska              | Dorieke Botter       |                          |
| Centrum       | Windroos         | Varietas              | Josephine             | Ciska              | Merel Kolkman        |                          |
| Colmschate    | Kleurrijk        | Varietas              | Marloes               | Arjen              | nog niet bekend      |                          |
| Colmschate    | Kolmenscate      | Zinder                | Cindy                 | Wouter             | Jolle hooijsma       |                          |
| Colmschate    | Roessink         | Zinder                | Arjen                 | Wouter             | Annemarie Wijnhoud   |                          |
| Colmschate    | WereldWijzer     | Varietas              | Josephine             | Arjen              | Michel Feller        |                          |
| Colmschate    | WijdeWereld      | Zinder                | Cindy                 | Wouter             | nog niet bekend      |                          |
| Diepenveen    | Borgloschool     | Zinder                | Josephine             | Wouter             | Miriam Schram        |                          |
| Diepenveen    | Slingerbos       | Zinder                | Arjen                 | Wouter             | Isabelle Bouwmeester |                          |
| Diepenveen    | Zonnewijzer      | Varietas              | Josephine (tijdelijk) | Wouter             | Dorieke Botter       |                          |
| Keizerslanden | Flint            | Zinder                | Arjen (tijdelijk)     | Jeanne (tijdelijk) |                      | Dieuwke van Blitterswijk |
| Keizerslanden | Palet            | Varietas              | Cindy                 | Jeanne (tijdelijk) |                      | Willemijn Borkent        |
| Keizerslanden | Steenuil         | Varietas              | Arjen (tijdelijk)     | Jeanne (tijdelijk) |                      | Dieuwke van Blitterswijk |
| Schalkhaar    | Nicolaasschool   | RK Scholen Schalkhaar | Marloes               | Arjen              | Michel Feller        |                          |
| Schalkhaar    | Sancta Maria     | Mijn Plein            | Cindy                 | Arjen              | Rene vd Berg         |                          |
| Schalkhaar    | Sleutel          | Zinder                | Josephine             | Arjen              | Merel Kolkman        |                          |
| Vijfhoek      | Ontdekking       | Zinder                | Cindy                 | Wouter             | Merel Kolkman        |                          |
| Vijfhoek      | Rank             | Varietas              | Cindy (tijdelijk)     | Wouter             | Miriam Schram        |                          |
| Vijfhoek      | Vijf-er          | Varietas              | Cindy (tijdelijk)     | Wouter             | Isabelle Bouwmeester |                          |
| Vijfhoek      | Wizard           | Zinder                | Cindy (tijdelijk)     | Wouter             | Elise Schoorlemmer   |                          |
| Vijfhoek      | Zonnebloem       | Simon                 | Josephine             | Wouter             |                      | Willemijn Borkent        |
| Voorstad      | Kleine Johannes  | Vrije scholen Athena  | Marloes (tijdelijk)   | Arjen              | Yasmin Sargin        |                          |
| Voorstad      | Kleine Planeet B | Zinder                | Marloes               | Arjen              | Jolle hooijsma       |                          |
| Voorstad      | Kleine Planeet V | Zinder                | Marloes               | Arjen              | Jolle hooijsma       |                          |
| Voorstad      | Olijfboom        | De Passie             | Josephine             | Cilia (tijdelijk)  | Isabelle Bouwmeester |                          |
| Voorstad      | Rivierenwijk     | KC Rivierenwijk       | Marloes               | Arjen              |                      | Ilya Olthof              |
| Zandweerd     | Adwaita          | Varietas              | Arjen                 | Cilia (tijdelijk)  | nog niet bekend      |                          |
| Zandweerd     | Oudaen           | Zinder                | Marloes (tijdelijk)   | Arjen              | Michel Feller        |                          |
| Zandweerd     | Terrawijs        | Terrawijs groeischol  | Marloes               | Cilia (tijdelijk)  | nog niet bekend      |                          |
| Zandweerd     | van Lithstraat   | Zinder                | Marloes               | Arjen (tijdelijk)  | Merel kolkman        |                          |
| Zandweerd     | Zandstroom       | Zinder                | Marloes               | Arien (tijdelijk)  | Isabelle Bouwmeester |                          |

ondersteuningsvragen kijken we naar de vraag, het doel, de urgentie en welke inzet nodig is. Niet iedere vraag kan altijd direct of op dezelfde manier worden opgepakt. Als directe inzet niet mogelijk of nodig is, bespreken we met de school wat wél passend is. Zo zetten we expertise gericht in en versterken we tegelijkertijd het handelingsvermogen binnen de school.

### Ondersteuning en indeling per school

Toelichting: *deze indeling geldt tot aan de herfstvakantie*. Waar sprake is van tijdelijke vervanging, staat dit bij de naam vermeld. Na de herfstvakantie bekijken we de bezetting opnieuw en informeren we scholen over eventuele wijzigingen.

### Trajectoverleggen: vroegtijdig de juiste professionals aan tafel

Veel scholen hebben de trajectoverleggen voor het komende schooljaar inmiddels ingepland. De school initieert en organiseert deze overleggen en nodigt de betrokken professionals uit. Voor de zomervakantie hebben we samen met de GGD en Team Toegang Jeugd (TUI) besproken hoe we de trajectoverleggen zo goed mogelijk kunnen benutten. Daarbij vinden we het belangrijk dat de juiste professionals **vroegtijdig** betrokken zijn. Bij een aantal scholen sluit een medewerker van TUI al structureel aan bij het trajectoverleg. Bij andere scholen gebeurt dit nog niet of alleen wanneer daar een directe aanleiding voor is. We willen elkaar hierin als professionals eerder en beter weten te vinden. Door vanuit school, Sine Limite, TUI en GGD gezamenlijk mee te denken, kunnen signalen eerder worden gedeeld en kan sneller worden bekeken wat een kind, gezin en school nodig hebben.

We vragen scholen daarom om bij de trajectoverleggen naast de **trajectbegeleider van Sine Limite** ook de betrokken medewerker van **TUI en de GGD** uit te nodigen. Houd bij de planning waar mogelijk rekening met de werkdagen en beschikbaarheid van deze professionals. Omdat veel overleggen al voor het hele schooljaar gepland staan, kan dit in sommige gevallen betekenen dat een overleg nog iets moet worden verschoven.

In bovenstaand overzicht is per school te zien **wie het aanspreekpunt is vanuit TUI en wie de brugfunctionaris is**. Zo is voor scholen én professionals duidelijk wie bij welke school betrokken is en kunnen de lijnen kort blijven. De namen van de betrokken GGD-medewerkers volgen later. **Het huidige overzicht geldt tot aan de herfstvakantie**. Binnen TUI starten binnenkort drie nieuwe collega's. Zodra de nieuwe verdeling bekend is, ontvangen jullie een aangepast overzicht voor de periode daarna. Staat er bij een school nog geen naam vanuit TUI vermeld, dan kan voorlopig contact worden opgenomen met het loket van TUI.

Door elkaar vroegtijdig op te zoeken, kunnen we vanuit gezamenlijkheid meedenken en waar passend tijdig ondersteuning of een interventie inzetten.

### Scholing en netwerken tot aan de herfstvakantie

In de eerste periode van het schooljaar bieden we verschillende scholings- en netwerkactiviteiten aan. Hieronder staat het aanbod tot aan de herfstvakantie overzichtelijk bij elkaar. Via de website van Sine Limite vind je het actuele aanbod en de mogelijkheid om je in te schrijven.

[Bekijk het actuele scholingsaanbod en schrijf je in](#)

### Hoogbegaafdheid

Ook dit schooljaar ondersteunen we scholen bij het signaleren en begeleiden van (hoog)begaafde leerlingen. In september start een aantal scholingsmomenten voor HB-coaches en andere professionals, met aandacht voor signaleren, compacten en verrijken. Daarmee versterken we



kennis en handelen binnen de school.

### Directeuren & IB-netwerk

Op donderdag **22 oktober 2026** vindt de eerste bijeenkomst van het Directeuren & IB-netwerk van dit schooljaar plaats. Het thema van de ochtend is basis- en extra ondersteuning.

We ontmoeten elkaar van **09.00 tot 12.00 uur** in de **Gasfabriek, ruimte Generator**, in Deventer. Noteer de datum alvast in de agenda.



**DIRECTEUREN & IB NETWERK**

*Samen verbinden, delen en versterken*

VERBINDEN DELEN VERSTERKEN

Voor en door directeuren en intern begeleiders van basisscholen in Deventer.

*Samen bouwen aan sterke scholen en passend inclusief onderwijs voor ieder kind.*

Noteer in je agenda!

**22 OKTOBER 2026**

**09.00 – 12.00 UUR**

**GASFABRIEK**  
Deventer

### Tegemoetkoming voorschoolse IB-inzet (scholen)

De tegemoetkoming voor de voorschoolse IB-inzet is gebaseerd op het aantal kleuters in groep 1 en 2 met een VVE-toekenning op peildatum 15 januari 2026. Per VVE-kleuter wordt een bedrag van € 150 uitgekeerd.

Bij de aanvraag dient een gezamenlijk met de kinderopvang opgesteld plan van inzet te worden aangeleverd. Het plan moet **medeondertekend** zijn door de kinderopvangorganisatie.

Het aanvraagformulier is te vinden via [Formulieren en documenten – Sine Limite](#). Heb je de tegemoetkoming nog niet aangevraagd? Dat kan nog tot 1 oktober 2026.

### Verantwoording

Uiterlijk **15 november 2026** levert de school de verantwoording van het plan van inzet aan via [JongeKind.vve@po-deventer.nl](mailto:JongeKind.vve@po-deventer.nl). Ook de verantwoording moet medeondertekend zijn door de betreffende kinderopvangorganisatie.

Vorig jaar is van deze regeling nog onvoldoende gebruikgemaakt. Er is hiervoor voldoende gemeentelijke subsidie beschikbaar. We moedigen scholen daarom aan om deze middelen goed te benutten.

### Ernstige Dyslexie (ED)

In 2026 zien we opnieuw een groot aantal aanmeldingen voor ernstige dyslexie. Om beter zicht te krijgen op de verwachte instroom richting het voortgezet onderwijs, hebben we scholen gevraagd door te geven hoeveel leerlingen dit schooljaar uitstromen naar het VO en hoeveel van deze leerlingen beschikken over een dyslexieverklaring. Van een aantal scholen hebben we hierop nog geen reactie ontvangen. Willen jullie deze informatie alsnog aan ons doorgeven? Graag ontvangen we de aantallen zo spoedig mogelijk. Alvast hartelijk dank voor jullie medewerking.

### TLV-dagen 2026-2027

Ook dit schooljaar werkt de TLV-adviescommissie met vaste vergaderdagen. We vragen scholen om aanvragen **tijdig én volledig in Kindkans** aan te leveren. Alleen complete dossiers kunnen goed worden voorbereid en besproken.

Alle TLV-bijeenkomsten zijn van **13.30 tot 17.00 uur**.

### Datum TLV → deadline dossier

29-09-2026 → 21-09-2026

03-11-2026 → 26-10-2026

01-12-2026 → 23-11-2026

26-01-2027 → 18-01-2027

02-03-2027 → 22-02-2027

30-03-2027 → 22-03-2027

11-05-2027 → 03-05-2027

08-06-2027 → 31-05-2027

Deze data en deadlines zijn ook in de nieuwsflits van juni gecommuniceerd.

**Tip:** wacht bij een mogelijke TLV-aanvraag niet tot vlak voor de deadline. Stem tijdig af met de trajectbegeleider, zodat er voldoende ruimte is om samen te kijken wat nodig is en of het dossier compleet is.

### Preventieve logopedie

Kailash, preventief logopedist, was vanuit **Kentalis** gedetacheerd bij ons samenwerkingsverband en is helaas gestopt met haar werkzaamheden. Daardoor kunnen we op dit moment nog geen preventieve logopedische screening en ondersteuning aanbieden.

We vinden het belangrijk dat deze expertise voor Deventer beschikbaar blijft en zoeken daarom samen met Kentalis naar een nieuwe invulling.

Nieuwe aanvragen kunnen we op dit moment nog niet oppakken en moeten wachten totdat er opnieuw een logopedist beschikbaar is. Zodra er meer duidelijkheid is, informeren we scholen. We vragen hiervoor jullie begrip.



### Speeltoren

Via dit bericht informeren we jullie over de toekomst van de Speeltoren en hoe we de opgebouwde kennis en ervaring rondom spelend ontwikkelen blijven inzetten.

De Speeltoren is na de coronaperiode gestart vanuit de wens om jonge kinderen die extra ondersteuning nodig hebben zo vroeg en passend mogelijk te begeleiden. In een speelse leeromgeving stond spelend ontwikkelen centraal. Samen met scholen, kinderopvang en andere betrokken professionals is gekeken wat een kind nodig heeft en hoe ondersteuning zoveel mogelijk binnen de eigen omgeving vorm kan krijgen.

In de afgelopen jaren zijn vanuit de Speeltoren bij ongeveer een derde van de scholen maatwerktrajecten uitgevoerd. Daarnaast hebben deze en vele andere scholen deelgenomen aan trainingen, workshops en andere deskundigheidsactiviteiten. Daarmee hebben we niet alleen individuele kinderen ondersteund, maar ook bijgedragen aan het versterken van kennis en expertise rondom het jonge kind.

**Per 1 januari 2027** stopt de Speeltoren in de huidige vorm. Vanaf nu starten we daarom geen nieuwe individuele trajecten meer op.

### De Pop-up Speeltoren gaat door

De expertise en werkwijze van de Speeltoren blijven behouden in de Pop-up Speeltoren.

Sinds de start in oktober 2023 brengt de Pop-up Speeltoren de expertise rondom spelend ontwikkelen naar scholen toe. Gedurende een bepaalde periode wordt de Pop-up op een school ingericht, zodat kinderen én professionals in hun eigen omgeving kunnen ervaren hoe spel, materialen, inrichting en begeleiding de ontwikkeling van jonge kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen stimuleren.

De Pop-up Speeltoren richt zich niet alleen op kinderen, maar ook op het versterken van professionals. Door samen te kijken, te oefenen en kennis te delen, blijft de expertise achter in de school en kan deze duurzaam worden ingezet.

In het afgelopen schooljaar is de Pop-up Speeltoren op vijf locaties in verschillende wijken ingezet. In schooljaar 2026-2027 wordt de Pop-up opnieuw op verschillende plekken in Deventer ingericht, met een **start in Diepenveen**.

Zo blijven we de expertise rondom spelend ontwikkelen **dichtbij scholen** inzetten en versterken we professionals in hun eigen praktijk.

Bekijk het actuele aanbod en schrijf je in via [Scholing en netwerken](#) – Sine Limite

## Leerlingenplatform – Dromen van een school voor iedereen

Een bijzonder moment was het bezoek aan het gemeentehuis van Deventer. Tijdens het forum van de gemeenteraad presenteerden de leerlingen hun poster en gingen zij in gesprek met raadsleden over hun droomschool en hun visie op inclusie. Hun bijdrage werd met veel belangstelling ontvangen.

Elke in contact en samenwerking met andere scholen

Iedereen mag zijn wie hij is

Iedereen is veilig, er is voldoende privacy

Iedereen doet elkaar

We helpen elkaar

We zorgen voor elkaar

Extra hulp (bijvoorbeeld)

Meer tijd voor lesstof

Gedelen waar leerlingen terecht kan

gevoel

Meer uitdagend spelmateriaal

Aangepast materiaal

Beter WiFi

Er is een zitruimte

Meer beelden op het plein

Er is een geleidelijk

Er is een bewegingsruimte

omgeving

onderwijs

Met de ontwikkeling van de basisondersteuning, de inzet van het KDC, het scholingsaanbod en de stem van leerlingen werken we ook dit schooljaar samen verder aan passend en inclusief onderwijs in Deventer.

Heb je vragen naar aanleiding van deze nieuwsflits? Neem dan contact op met je trajectbegeleider, ondersteuningsspecialist of het KDC via [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl).

