



## NIEUWSFLITS oktober 2021

*Deze nieuwsflits is verstuurd naar alle schooldirecteuren en intern begeleiders in Deventer*

### Dynamische groepen

*door Arjen Meijerink, Maarten Naberhuis en Merith Oldeboer*

De afgelopen weken zijn we vol enthousiasme gestart in twaalf dynamische groepen. Samen met de leerkrachten en intern begeleiders hebben we bekeken waar we naar toe willen werken. Bij de meeste groepen proberen we een positieve koers uit te stippelen en zetten we een 'muur' voor negatief gedrag.

Vervolgens gaan we met de leerkracht en de kinderen aan de slag met groepsvormende spelletjes. Besef van jezelf en de ander en samenwerken komen in veel van de activiteiten naar voren. Het is goed om te zien, dat de dynamiek tijdens deze lessen overeenkomt met de dynamiek in de klas. De transfer naar de dagelijkse praktijk is goed te

maken. De leerkrachten kunnen hier in de rest van de week op voort borduren. De kinderen zijn enthousiast over de activiteiten die we aanbieden. Het 'spelen' met elkaar wordt als leuk ervaren. Ondertussen wordt er door de opmerkingen en aanwijzingen veel geleerd. Op dit moment zijn we bij de eerste scholen alweer aanbeland bij de tussenevaluatie. Samen bekijken we waar we staan en of we de koers/doelstellingen moeten bijstellen. Wanneer er nog scholen zijn die ook deel willen nemen, dat kan nog steeds. We hebben ruimte om op iedere school een groep op te pakken. Aanmelden kan door te mailen naar Arjen: [a.meijerink@po-deventer.nl](mailto:a.meijerink@po-deventer.nl)

### Bijeenkomst nieuwe IB-ers

*door: Mirjam Vulink en Carolien van Traa*

Binnen het samenwerkingsverband zijn in 2020-2021 en dit huidige schooljaar vrij veel nieuwe intern begeleiders gestart. Een aantal van hen heeft ons gevraagd om nog eens extra meegenomen te worden in alle routes en afspraken binnen Sine Limite. Goed om dit samen op te pakken! We organiseren twee identieke bijeenkomsten zodat je kunt kiezen welk moment je het beste uitkomt.

Jullie zijn van harte uitgenodigd op dinsdag 16 november van 9.00 tot 10.30 uur of op donderdag 18 november van 9.00 tot 10.30 uur. We hopen de bijeenkomst live te kunnen doen maar gezien de oplopende cijfers kan het ook zijn dat het via Teams wordt. Opgeven kan tot 10 november via het loket, [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl), waarbij je kunt aangeven welk moment je voorkeur heeft. Op 11 november hoor je de locatie of ontvang je een Teams-uitnodiging.

## Verrijkgroep

door: Marloes Bloemenkamp

In september is er een nieuwe groep leerlingen uit groep 7 en 8 gestart bij de Verrijkgroep. Zij gaan iedere dinsdag aan de slag met projecten, onderzoeken en eigen leerdoelen.

Voor aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 zijn de volgende data belangrijk:

01-03-2022      sluitingsdatum aanvragen intelligentieonderzoek voor Verrijkgroep 2022-2023  
13-04-2022      sluitingsdatum aanmeldingen Verrijkgroep 2022-2023

## Leescoalitie Deventer

Sine Limite is één van de partners in de Deventer Leescoalitie. Het bevorderen van de leesvaardigheid en de leesmotivatie onder kinderen en jongeren staat hoog op de agenda in Deventer. Deze leescoalitie is ontstaan na de succesvolle conferentie Deventer Lees! in april van dit jaar. Vanuit het samenwerkingsverband vertegenwoordigen wij het primair onderwijs in Deventer, maar ook het jonge kind. Heb je input voor de leescoalitie, goede ideeën of een andere leuke bijdrage? Input is altijd welkom ([s.bouwmeester@po-deventer.nl](mailto:s.bouwmeester@po-deventer.nl) of [c.vancasteren@po-deventer.nl](mailto:c.vancasteren@po-deventer.nl))

Er wordt momenteel hard gewerkt aan de website van de Deventer Leescoalitie. Ook zal er (naar verwachting) per kwartaal een nieuwsbrief worden verstuurd. Wil je op de hoogte gehouden worden van leesstimulerende activiteiten, workshops, ervaringen van andere scholen en andere interessante items rondom leesbevordering? Meld je dan aan voor de nieuwsbrief. Dit kan via het mailadres: [leescoalitie@bibliotheekdeventer.nl](mailto:leescoalitie@bibliotheekdeventer.nl)

## POS

door: Mirjam Vulink

Binnenkort is het weer zover: tijd om de inzet van de financiële middelen die jullie verkregen hebben van het samenwerkingsverband op jullie school te updaten via Perspectief op School (POS). Dit geeft jullie als scholen en het samenwerkingsverband belangrijke inzichten om in gesprek te gaan met elkaar.

Op 3-12-2021 ontvang je als directeur/schoolleider een uitnodiging voor het invullen van de vragenlijst. Op 14-1-2022 sluit de vragenlijst. Daarna is het niet meer mogelijk om de gegevens aan te passen. Dat kan pas het jaar daarop weer.

Om het invullen te vergemakkelijken hebben we de antwoorden die je afgelopen jaar hebt ingevuld alvast klaargezet. Het is belangrijk om de antwoorden goed na te lopen en te updaten.

Je rapport kun je een dag na invullen bekijken in het schoolaccount op [www.perspectiefopschool.nl](http://www.perspectiefopschool.nl)

## Vragen?

Voor vragen staat het team van POS voor je klaar. Zij zijn te bereiken via 06-23267161 of via [info@perspectiefopschool.nl](mailto:info@perspectiefopschool.nl)

Elke school is al in bezit van een account. Heb je POS nog niet eerder gebruikt en wil je inloggegevens aanvragen? Neem dan contact op met het samenwerkingsverband. Dit kan met Mirjam Vulink [m.vulink@po-deventer.nl](mailto:m.vulink@po-deventer.nl). Zij kan nieuwe inloggegevens bij POS voor je aanvragen.

## E-mailadressen controleren

Jullie hebben vast ondervonden dat onze e-mailadressen niet meer automatisch gevonden konden worden in jullie mailbox. De oorzaak daarvan is de migratie van onze Sharepoint-omgeving. Onze mailadressen dienen eenmalig handmatig ingevoerd te worden en worden vanaf dat moment weer herkend. Helaas zijn er in de afgelopen weken een aantal mails niet bij ons terecht gekomen, waarschijnlijk omdat deze naar ons tijdelijke

mailadres zijn gestuurd. Dat is natuurlijk erg vervelend. Hebben jullie het gevoel dat er mails onbeantwoord blijven? Laat het ons dan even weten.

Willen jullie er de komende tijd extra op letten dat jullie de mails adresseren aan [voorletter.achternaam@po-deventer.nl](mailto:voorletter.achternaam@po-deventer.nl) ? Dan is dit vast weer snel op de rit.

## Nieuw protocol; nieuwe eisen EED

*door: Maartje Noordam en Manon Groot Jebbink*

Vanaf 1 januari 2022 treedt er voor de vergoede zorgregeling dyslexie (beter bekend als EED) een nieuw protocol in werking (PDDB 3.0). Dit betreft het protocol voor diagnose en behandeling, dus voornamelijk relevant voor de zorgaanbieders en ons als poortwachter. Hier zijn enkele wijzigingen in. Graag brengen we jullie als verwijzer hiervan op de hoogte, zodat jullie tijdig weten welke verandering er doorgevoerd worden. De belangrijkste wijzigingen op een rij:

- Er wordt vanaf 2022 gesproken van ernstige dyslexie (ED), omdat comorbiditeit regelmatig voorkomt. De enkelvoudigheid verdwijnt dus. Wel is het van belang dat eventuele (verdenkingen van) comorbiditeit goed onderbouwd wordt en de eventuele dyslexiebehandeling niet belemmert. Dit wordt door ons als poortwachter al nagevraagd. Ook bij de diagnostiek wordt dit meegenomen. Er wordt hier gekeken naar de behandelbaarheid. Eventuele behandeling is dus nog meer individueel/op maat.
- Aanmelden kan vanaf 2022 alléén nog maar met 3x een E-score op een de DMT. De mogelijkheid om kinderen aan te melden waarbij de spelling zwakker is dan het lezen (3x E-score op spelling, 3x D-V score op DMT) vervalt.
- Als school verwijzen jullie de 10% zwakste lezers op basis van de DMT. Dit blijft ook het geval. Echter, de toegangseisen voor behandeling bij de zorgaanbieder worden strenger. Na de diagnostiek moet blijken dat het kind behoort tot de 6.7% zwaksten. Deze groep komt in aanmerking voor vergoede dyslexiebehandeling. Er zijn mogelijk meer kinderen dan voorheen die na de diagnostiek niet in aanmerking komen voor een behandeling. Dit is voor jullie als verwijzer goed om te weten, zodat jullie dit ook vooraf goed kunnen communiceren met ouders.

- Voor de aanmelding blijft het een vereiste dat er stapelzorg (zorgniveau 1+2+3) is geboden en dat dit voldoet aan de daaraan gestelde kwaliteitseisen. Handige documenten om eens na te lezen:
  - [2021 checklist professioneel handelen dyslexie centraal.pdf \(dyslexiecentraal.nl\)](#)
  - [2021 overzicht van beschikbare interventieprogramma's dyslexie centraal.pdf \(dyslexiecentraal.nl\)](#)
  - [Keuzehulp effectieve interventies ondersteuningsniveau 3 | Dyslexie Centraal](#)
- Om de discrepantie t.o.v. andere vakken aan te tonen, is andere niet-methodetoetsen uit het leerlingvolgsysteem aan te leveren bij de aanvraag. Voor scholen die gebruikmaken van IEP is het belangrijk om expliciet te vermelden dat de IEP-leestoetsen niet toereikend zijn voor aanmelding voor ED. Voor lezen dient er gebruik gemaakt te worden van de DMT, 3x op rij. Het is voor de diagnostiek wél belangrijk dat er spellingtoetsen worden afgenomen. Voor spelling moet er minimaal de 3 hoofdmeetmomenten CITO Spelling of het PI-dictee worden afgenomen; de Boom LVS Spelling kan evt. Ook. De tussenmetingen zijn niet verplicht, maar wel wenselijk om de effectiviteit van je interventies te toetsen.

Meer lezen? Zie: [Brief implementatie PDDDB 3.0 - leesspecialist \(nkd.nl\)](#)

Hierbij sturen we jullie ook de link naar de nieuwe Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie, die afgelopen september in werking is gesteld. Geen tijd om de hele richtlijn te lezen? De werkkaarten zijn heel praktisch en overzichtelijk. Deze kunnen jullie ook vinden via deze link: [Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie | Dyslexie Centraal](#)

## Aanvraagformulieren dyslexieonderzoek Passend onderwijs

Het aanvragen van een dyslexieonderzoek kost veel tijd; daar zijn we ons van bewust. De afgelopen periode hebben we hierover met meerdere IB-collega's gesproken en zijn we gekomen tot een nieuwe opzet van het aanvraagformulier, waardoor er uiteindelijk minder ingevuld hoeft te worden.

Het nieuwe aanvraagformulier staat binnenkort ook op de website.

Het eerste gedeelte van het aanvraagformulier blijft nagenoeg hetzelfde. Waar we veel wijzigingen in door hebben gevoerd, zijn de onderdelen omtrent toetsen en ingezette interventies (om de ernst en hardnekkigheid van de lees-/spellingproblemen aan te tonen). Veel van deze informatie kan teruggevonden worden in de LVS-rapportage niet-methodetoetsen en in de handelingsplannen. Het is natuurlijk overbodig om deze informatie twee keer aan te leveren (door te knippen/plakken of zelfs over te typen). Het nieuwe aanvraagformulier biedt de mogelijkheid om te verwijzen naar het handelingsplan wanneer daar alles goed omschreven staat. Ontbrekende informatie kan dan toegevoegd worden in het aanvraagformulier.

Hierbij dus het advies om te kijken of alle gevraagde informatie uit het aanvraagformulier terug te vinden is in jullie handelingsplan, zodat een uiteindelijke aanvraag in de toekomst minder tijdrovend zal zijn.