

In deze nieuwsflits informeren wij jullie over actuele ontwikkelingen, scholing, netwerkbijeenkomsten en belangrijke planning voor schooljaar 2026-2027. Samen blijven we bouwen aan sterke ondersteuning voor kinderen, ouders en professionals in Deventer. Vragen en aanvullingen kan je sturen naar [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl) of naar je contactpersoon van het KDC

## Scholingsaanbod 2026-2027

Ook komend schooljaar zetten we weer in op een breed en praktijkgericht scholingsaanbod voor onderwijs, kinderopvang en samenwerkingspartners binnen Deventer. Het aanbod sluit aan bij de ambities uit het ondersteuningsplan 2026-2030 en ondersteunt professionals in het verder versterken van inclusiever onderwijs en een stevige basisondersteuning.

De afgelopen periode hebben we samen met scholen, kinderopvangorganisaties en partners gekeken naar de behoeften vanuit de praktijk. Op basis daarvan is een scholingsaanbod samengesteld met aandacht voor onder andere:

- Inclusief onderwijs;
- Het jonge kind en de doorgaande ontwikkelijn;
- Gedrag en preventief handelen;
- Samenwerking met ouders en partners;
- Versterken van handelingsgericht en contextgericht werken.

Naast stedelijke bijeenkomsten en trainingen blijft er ruimte voor maatwerk en praktijkgerichte ondersteuning dicht bij

de school of locatie. We willen hiermee niet alleen kennis delen, maar vooral ook ontmoeting, uitwisseling en duurzame ontwikkeling binnen teams stimuleren.

We kijken ernaar uit om ook komend jaar samen verder te bouwen aan sterke ondersteuning voor kinderen, ouders en professionals in Deventer. Via onderstaande link kom je op het scholingsaanbod zoals nu bekend is.

[Scholingen 2026-2027 - Sine Limite](#)

## Netwerkbijeenkomsten 2026-2027

De lerende netwerken worden door deelnemers zeer gewaardeerd. Ook komend schooljaar organiseren we verschillende bijeenkomsten waarin ontmoeting, kennisdeling en gezamenlijke ontwikkeling centraal staan.

De deelname van het netwerk is voor het hele schooljaar je schrijft je eenmalig in via de website van Sine Limite.

| Dag | Datum      | Tijd        | Netwerk                                      |
|-----|------------|-------------|----------------------------------------------|
| ma  | 05-10-2026 | 15.00-17.00 | Lerend netwerk rekenen 1                     |
| di  | 10-11-2026 | 15.00-17.00 | Gezamenlijk netwerk taal-rekenen-begaafdheid |
| do  | 11-02-2027 | 15.30-17.00 | Lerend netwerk taal 1                        |
| di  | 16-02-2027 | 15.30-17.00 | Lerend netwerk begaafd onderwijs 1           |
| di  | 11-05-2027 | 15.30-17.00 | Lerend netwerk rekenen 2                     |
| di  | 18-05-2027 | 15.30-17.00 | Lerend netwerk begaafd onderwijs 2           |
| di  | 25-05-2027 | 15.30-17.00 | Lerend netwerk taal 2                        |

## Directeuren en IB-Netwerk

| Directeuren en IB-Netwerk |            |              |                   |
|---------------------------|------------|--------------|-------------------|
| Dag                       | Datum      | Tijd         | wie               |
| Do                        | 22-10-2026 | 9.00 - 12.00 | Directeuren en IB |
| Do                        | 4-2-2027   | 9.00 - 12.00 | Directeuren       |
| Do                        | 15-4-2027  | 9.00 - 12.00 | Directeuren en IB |
| Do                        | 10-6-2027  | 9.00 - 12.00 | Directeuren en IB |

## Vergaderdata en deadlines voor de TLV

Hieronder vinden jullie de vergaderdata en deadlines voor de TLV-aanvragen. We verzoeken scholen om dossiers tijdig en volledig in Kindkans aan te leveren.

| Dag | Datum TLV  | Tijd        | Dag | Deadline inleveren documenten |
|-----|------------|-------------|-----|-------------------------------|
| Di  | 29-09-2026 | 13:30-17:00 | Ma  | 21-09-2026                    |
| Di  | 03-11-2026 | 13:30-17:00 | Ma  | 26-10-2026                    |
| Di  | 01-12-2026 | 13:30-17:00 | Ma  | 23-11-2026                    |
| Di  | 26-01-2027 | 13:30-17:00 | Ma  | 18-01-2027                    |
| Di  | 02-03-2027 | 13:30-17:00 | Ma  | 22-02-2027                    |
| Di  | 30-03-2027 | 13:30-17:00 | Ma  | 22-03-2027                    |
| Di  | 11-05-2027 | 13:30-17:00 | Ma  | 03-05-2027                    |
| Di  | 08-06-2027 | 13:30-17:00 | Ma  | 31-05-2027                    |



## Wisselingen schoolleiders en intern begeleiders

Om communicatie goed te laten verlopen vragen wij scholen om wijzigingen in schoolleiding of IB tijdig aan ons door te geven. Vergeet hierbij ook niet de aanpassing van accounts in Kindkans. Graag aangeven via Maaïke Kliemesch [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl)

## Ernstige Dyslexie (ED)

In 2025 zien we opnieuw een groot aantal aanmeldingen voor ernstige dyslexie. Om beter zicht te krijgen op de verwachte instroom richting het voortgezet onderwijs, vragen we scholen om door te geven hoeveel leerlingen dit schooljaar uitstromen naar het VO en hoeveel leerlingen beschikken over een dyslexieverklaring.

## IEP-scholen en meetmomenten spelling

Aan IEP-scholen vragen we opnieuw om drie meetmomenten af te nemen met het Pi-dictee, Boom LVS spelling woorden of Cito-spelling. Op dit moment wordt op veel scholen nog slechts één meetmoment met een alternatieve toets ingezet. Voor een goede onderbouwing en monitoring blijven drie meetmomenten van belang.

## Wachttijd onderzoeken

Inmiddels is de wachtlijst voor het afnemen van de onderzoeken opgelopen tot na de zomervakantie. Aanmeldingen die nu nog gedaan worden, kunnen niet meer voor de zomervakantie gezien worden.. Zodra de aangemelde leerling aan de beurt is, nemen de onderzoekers zoals gewoonlijk contact op voor het maken van een afspraak.

Voor komend schooljaar is er verminderde capaciteit voor het afnemen van (intelligentie en dyslexie) onderzoeken. Dit zou kunnen resulteren in een langere wachtlijst dan we gewend zijn.

## Indeling trajectbegeleiders 2026/2027

Ook komend schooljaar blijven de trajectbegeleiders een belangrijke schakel tussen school, ouders en ondersteuning. Met de nieuwe indeling streven we naar duidelijke aanspreekpunten en een goede aansluiting bij de ondersteuningsvragen van scholen.

Hieronder zie je wie het komende schooljaar de trajectbegeleider is op jouw school en het aantal keren dat je deze kunt inplannen.



# Nieuwsflits Juni 2026

## Kennis en dienstencentrum



De nieuwsflits is verstuurd naar alle schooldirecteuren en intern begeleiders in Deventer

| Wijk          | School           | Bestuur                        | Geschatte LL | Traject begeleider | Aantal TO per schooljaar |
|---------------|------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| Voorstad      | Kleine Johannes  | Vrije scholen Athena           | 218          | Annette            | 5                        |
| Voorstad      | Olijfboom        | De Passie                      | 226          | Josephine          | 6                        |
| Voorstad      | Kleine Planeet B | Zinder                         | 225          | Marloes            | 4                        |
| Voorstad      | Rivierenwijk     | KC Rivierenwijk                | 314          | Marloes            | 6                        |
| Voorstad      | Kleine Planeet V | Zinder                         | 225          | Marloes            | 5                        |
| Keizerslanden | Palet            | Varietas                       | 167          | Cindy              | 5                        |
| Keizerslanden | Steenuil         | Varietas                       | 149          | Kalja              | 5                        |
| Keizerslanden | Flint            | Zinder                         | 335          | Kalja              | 7                        |
| Schalkhaar    | Sancta Maria     | Mijn Plein                     | 96           | Cindy              | 4                        |
| Schalkhaar    | Sleutel          | Zinder                         | 203          | Josephine          | 5                        |
| Schalkhaar    | Nicolaasschool   | RK Scholen Schalkhaar          | 417          | Marloes            | 7                        |
| Colmschate    | Roessink         | Zinder                         | 171          | Arjen              | 5                        |
| Colmschate    | Kolmenscate      | Zinder                         | 202          | Cindy              | 5                        |
| Colmschate    | Wijde Wereld     | Zinder                         | 126          | Cindy              | 4                        |
| Colmschate    | Wereldwijzer     | Varietas                       | 182          | Josephine          | 5                        |
| Colmschate    | Kleurrijk        | Varietas                       | 134          | Marloes            | 5                        |
| Vijfhoek      | Wizard           | Zinder                         | 246          | Annette            | 6                        |
| Vijfhoek      | Rank             | Varietas                       | 175          | Annette            | 5                        |
| Vijfhoek      | Vijf-er          | Varietas                       | 570          | Annette            | 9                        |
| Vijfhoek      | Ontdekking       | Zinder                         | 244          | Cindy              | 6                        |
| Vijfhoek      | Zonnebloem       | Simon                          | 159          | Josephine          | 5                        |
| Diepenveen    | Zonnewijzer      | Varietas                       | 233          | Annette            | 6                        |
| Diepenveen    | Slingerbos       | Zinder                         | 340          | Arjen              | 7                        |
| Diepenveen    | Borgloschool     | Zinder                         | 211          | Josephine          | 6                        |
| Zandweerd     | Oudaen           | Zinder                         | 272          | Annette            | 6                        |
| Zandweerd     | Adwaita          | Varietas                       | 357          | Arjen              | 7                        |
| Zandweerd     | Zandstroom       | Zinder                         | 114          | Marloes            | 5                        |
| Zandweerd     | van Lithstraat   | Zinder                         | 305          | Marloes            | 6                        |
| Zandweerd     | Terrawijs        | Terrawijs groeischool          | 44           | Marloes            | 3                        |
| Centrum       | Hovenschool      | Zinder                         | 221          | Cindy              | 5                        |
| Centrum       | Hagenpoort       | Zinder                         | 210          | Cindy              | 5                        |
| Centrum       | Windroos         | Varietas                       | 122          | Josephine          | 5                        |
| Centrum       | Deventer Leer    | Vereniging Deventer leerschool | 206          | Josephine          | 5                        |
| Bathmen       | Dorpsschool      | Zinder                         | 244          | Marloes            | 6                        |
| Bathmen       | Looschool        | Zinder                         | 44           | Marloes            | 3                        |
| Bathmen       | Rythmeen         | Zinder                         | 150          | Marloes            | 4                        |



### Bericht vanuit de gemeente Deventer

#### **Gezocht: enthousiaste scholen die het Positief Ontwikkel Gesprek willen voeren.**

In de bijeenkomsten over het nieuwe Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband heeft de gemeente ingebracht om met het onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en uitvoering jeugd preventief samen te willen werken 'aan de voorkant'. Als gemeente zien we dat er al veel inzet wordt gedaan op preventie en dat dit nog onvoldoende samenkomt. Die samenhang willen we gaan organiseren in het Positief Ontwikkel Gesprek. Bewezen is dat als de beschermende factoren in hoge mate aanwezig zijn bij kinderen, ingewikkeldheden in opgroeien en opvoeden minder voorkomen. Denk bijvoorbeeld aan gedragsproblemen, middelengebruik. We zijn op zoek naar drie enthousiaste scholen die dit gesprek als pilot willen voeren. Met de drie gesprekken doen we ervaring op en scherpen we de aanpak aan. Het gesprek kent de volgende inhoud:

- De 10 beschermende factoren die een basis bieden voor een positieve ontwikkeling van de jeugd. Zie [Top-tien-positieve-ontwikkeling-jeugd\\_0.pdf](#)
- In het gesprek wordt samen bepaald of de beschermende

factoren voldoende aanwezig zijn of niet, welke actie daarop gezet kan worden en wie eigenaar is van de actie. Het kan ook zijn dat een factor nog onvoldoende in beeld is.

- Het gesprek duurt 1,5 uur en wordt geleid door de gemeente.
- Alle kinderen van één groep worden besproken.

Denk je: ja, hier wil ik aan meedoen!

Neem contact op

met [afb.beijen@deventer.nl](mailto:afb.beijen@deventer.nl). Vooraf deel ik de gesprekshandleiding en het gesprek starten we door eerst overeenstemming te hebben over hoe we het gesprek voeren. Omdat dit de eerste keer gaat zijn is er veel ruimte voor maatwerk.

Alvast dank voor jullie reacties!

Albert Beijen, gemeente Deventer







### Bericht vanuit hogeschool Windesheim

#### Normaliseren

Normaliseren is actueel en belangrijk thema binnen gemeenten en organisaties in het jeugdveld. In grote lijnen is het achterliggende idee van normaliseren (1) dat we onze bandbreedte van 'normaal' groter maken, (2) dat we diversiteit en variëteit in gedrag leren waarderen en 'lastig' gedrag minder vertalen naar psychologische of medische termen en (3) dat we afwijkend gedrag van kinderen altijd zien als iets wat in een bredere context ontstaat.

Ook vanuit de gemeente Deventer willen organisaties en professionals vanuit de jeugdgezondheidszorg, de kinderopvang en het onderwijs met elkaar aan de slag op dit thema, omdat ze de urgentie voelen om in te grijpen op actuele ontwikkelingen als het gaat over kansrijk en gezond opgroeien en opvoeden.

Met subsidie van Kwaliteit en Blijvend Leren (KBL) gaan we in 2026-2027 in zes regio's aan de slag met het inbedden van kennis over normaliseren in de dagelijkse handelingspraktijk van gemeenten en organisaties. Eén van deze regio's waar we een Community of Practice (CoP) met elkaar vormen op dit thema is de gemeente Deventer. Een CoP, of leergemeenschap is een groep mensen die in variërende samenstellingen bijeenkomt om samen na te denken en te experimenteren rondom

grotere maatschappelijke thema's. De CoP in deze regio wordt getrokken door Els Evenboer en Rogier Kattenberg, onderzoekers bij het lectoraat Jeugd van Hogeschool Windesheim.

In de kerngroep van de CoP zitten professionals vanuit de GGD IJsselland, Sam&ko, Raster, Sine Limite, Varietas, Kindcentrum Rivierenwijk en DOK13. We proberen ook nog een Zinder school aan te laten sluiten. Vanuit deze organisaties gaan we aan de slag met leervragen op het thema Normaliseren, waarbij de overkoepelende vraag is: *Hoe wordt normaliseren in de dagelijkse praktijk van professionals binnen (I)KC-s in de gemeente Deventer vormgegeven en ondersteund door samenwerking op gemeentelijk en locatie niveau?*

Wil je meer weten over dit onderzoek in Deventer? Dan kan je contact opnemen met Els Evenboer ([k.e.evenboer@windesheim.nl](mailto:k.e.evenboer@windesheim.nl)) of Rogier Kattenberg ([r.kattenberg@windesheim.nl](mailto:r.kattenberg@windesheim.nl)).



### Informatie over Coach4you

#### Voor wie is Coach4you?

We richten ons op leerlingen die naar de brugklas gaan en daarbij, volgens het advies van de leerkracht van groep 8 en/of de intern begeleider, een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken.

De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs is een grote overgang. Kinderen krijgen te maken met een ander schoolsysteem, nieuwe leraren en klasgenoten. Ook voor de ouders is deze overstap een grote verandering.

Een coach van Coach4you kan helpen bij het leren plannen en maken van huiswerk.

#### Hoe werkt Coach4you?

Coach4you biedt geen bijles, maar hulp bij de aanpak van het (huis)werk. De coach maakt de leerling wegwijs in het voortgezet onderwijs. De coach heeft ook regelmatig overleg met de ouders en de leerling over allerlei schoolzaken.

Leerling en coach worden meestal aan het eind van groep 8 aan elkaar gekoppeld. De eerste maanden van het contact zijn ervoor om elkaar te leren kennen. De coach komt elke week bij de leerling thuis.

#### Wie zijn de coaches van Coach4you?

De persoonlijke coach is geen hulpverlener, maar een vrijwilliger met levenservaring, die graag wil bijdragen aan de ontwikkeling van jongeren. De coach volgt eerst een coachtraining en is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag.

#### Aanmelding

De leerkracht of intern begeleider meldt de leerling aan bij Coach4you. Een ouder kan zelf ook zijn kind aanmelden bij Coach4you.

Daarna vindt er een kennismakingsgesprek plaats tussen ouders, leerling, leerkracht en/of intern begeleider en de coördinator van Coach4you. Deze bespreekt met de ouders en de leerling wat zij van de coaching verwachten. Na deze kennismaking zoeken we een passende coach voor de leerling. Daarna komt de coach met de coördinator bij de leerling thuis om samen te kijken of het klikt. Tijdens dit bezoek zullen er afspraken gemaakt worden tussen ouders, leerling en coach.

#### Contact

De coördinatoren van Coach4you zijn van harte bereid u meer over Coach4you te vertellen.

**Email:** [coach4youdeventer@gmail.com](mailto:coach4youdeventer@gmail.com)

**Website:** [www.gildedeventer.nl/coach4you](http://www.gildedeventer.nl/coach4you)